

GACETA  
PARA

*Expresarte*



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Mayo de 2021

CECyT N° 4  
"Lázaro Cárdenas"  
Año 1 N° 5

## 85 AÑOS DECIDIENDO LA TRANSFORMACIÓN DE UNA NACIÓN



**I HUELUM!**

# Mensaje del Editor

Mayo es un mes de suma importancia para la sociedad mexicana y en particular para la comunidad que integramos el Instituto Politécnico Nacional, es por ello, que la Gaceta Expressarte ha puesto especial atención y cariño en este número que ya es el quinto desde su primera aparición en el mes de enero.

Muchas son las fechas que se conmemoran y gratamente, muchos son los compañeros docentes, de personal de apoyo, estudiantes, así como colaboradores externos, que han puesto su empeño y dedicación para que los lectores podamos conocer un poco más, informarnos, analizar y reflexionar sobre los diversos temas que ocupan las páginas de este ejemplar.

Sin duda, este número es un reconocimiento a nuestra identidad como individuos, miembros de una familia, trabajadores, estudiantes y como politécnicos, así entonces, haremos un recorrido por hechos históricos relevantes para nuestro país y el mundo, claro ejemplo de ello, es la celebración del día del trabajo, la que recuerda los movimientos obreros del siglo XIX y el reconocimiento de los derechos laborales de una sociedad indiscriminadamente desigual, pero por otro lado y en la misma mitad de esa centuria, tenemos el cinco de mayo de 1862, también conocido como la batalla de Puebla, donde el ejército nacional logra derrotar al invasor francés y muestra el valor que tiene la unidad entre los mexicanos ante la adversidad.

Expressarte es la Gaceta de los hombres y mujeres, de personajes que contribuyeron y contribuyen a la grandeza de México, por tal motivo, en este mes corresponde a dos figuras excepcionales dar nuestro profundo agradecimiento: a las madres que día a día se esfuerzan por promover en sus hijos el amor, respeto, trabajo y compromiso y a los maestros, que con vocación, espíritu de servicio y entrega, colaboran en la formación integral de sus alumnas y alumnos. Diez y quince de mayo respectivamente son las fechas en que les celebramos, pero el reconocimiento es constante e infinito.

En cuanto al rubro institucional, estamos en plácemes, ya que no sólo honraremos a nuestros maestros, como ya lo hemos mencionado, sino también al estudiante técnico y al ante guinda y blanco que los envuelve, al Instituto Politécnico Nacional. Son 85 años desde su creación, 85 años de educación de calidad de transformar jóvenes y de poner la técnica al servicio de la patria.

Desde el equipo que conforma esta gaceta, ¡vaya un abrazo, una felicitación y un huélm para los hombres y mujeres que luchan por nuestra nación para los trabajadores, para las mamás, para los maestros, para los estudiantes y para nuestro glorioso Instituto Politécnico Nacional.



*Hernán López Albarrán*  
*Roberto Carlos Palomo Morales*  
Área Humanística & Básica



## DIRECTORIO *Expressarte*

DIRECCIÓN GENERAL	MARÍA ISABEL SEGURA GORTÁRES
DIRECCIÓN EDITORIAL	HERNÁN JESÚS LÓPEZ ALBARRÁN
DISEÑO	ENRIQUE E. DOMÍNGUEZ MENDOZA
	JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ
	ROBERTO CARLOS PALOMO MORALES
DIRECCIÓN OPERATIVA	HERNÁN JESÚS LÓPEZ ALBARRÁN
	JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ
COORDINACIÓN DE CONTENIDOS	HERNÁN JESÚS LÓPEZ ALBARRÁN
	PORFIRIO GARCÍA TREJO
	MARÍA INÉS CENTENO QUINTANAR
	ALEJANDRA ITZEL GARCÍA MORALES
DISTRIBUCIÓN Y DIFUSIÓN	JUAN FERNANDO MORALES BAEZA
COLABORADORES	MARCO ANTONIO MARTÍNEZ ZAMORA
	ISOBEL ALFONSINA MACAÑA RAMÍREZ
	JUAN CARLOS REBOLLEDO VILLALINO
	RUBÉN DE LA ROSA MENDOZA
	MARÍA TERESA BERMÚDEZ HERNÁNDEZ
	JESÚS ROMERO SOLÍS
	OSCAR RAMÍREZ RAMÍREZ
	VÍCTOR HUGO PÉREZ LÓPEZ
	MARCO A. SANTILLÁN MACEDO
	FRANCISCO JAVIER HERNÁNDEZ LÓPEZ BIVIA
	CALZADA TORRES ÁFRICA DANIELA ZIVS
	FLORES FLORES JONATHAN DE JESÚS ZIVS
	GALVÉZ SÁNCHEZ JOSHUA ZIVS
	DANIELA CUENCA PÉREZ ZIVIZ
	MARIO ALBERTO TAPIA GERARDO BIVIA
	VALENTÍN RAMÍREZ ALTOS - ZIVS



## ÍNDICE

04	SOY EL PRODUCTO DE MIS MAESTROS
05	MAESTROS
07	1° DE MAYO
08	ESCUELA PARA PADRES
09	LEONARDO DA VINCI, GENIO
10	SE APAGARON LAS ANTORCHAS
11	ENTRETENIMIENTO
12	IGNACIO ZARAGOZA Y SUS BATALLAS
13	DÍA DE LAS MADRES
18	UN DÍA EN LA MEMORIA
21	AGRADECIMIENTOS
22	EL QUÉ DE LA HISTORIA EN EL IPN
23	¿QUÉ TIPO DE ENSEÑANAZA
24	EL INTERNET DE LAS COSAS
26	SER MAESTRO
27	VOLVIÓ EL TIC-TAC
28	LA HISTORIA DE NUESTRA CELEBRACIÓN
29	Y ALGO MÁS
30	AGRADECIMIENTOS
31	ENTRETENIMIENTO
32	DEPORTES
33	CUANDO TENGAS TIEMPO
34	ENTRETENIMIENTO

### CONTACTO PARA *Expressarte*

Av. Constituyentes N° 813, Col. Belem de las Flores  
55 5729 6000 Ext. 67324 / 67308 / 67322  
expressarte.cecyt4@gmail.com



# Soy el Producto de mis maestros

Dentro de mi trayectoria académica considero fui una mujer afortunada, tuve la oportunidad de aprender de todos ellos, desde mi inicio escolar en la educación privada y religiosa, reconozco las huellas de los valores que dejaron en mí; los afectivos aún los recuerdo con gran cariño.

Considero que, aunque desde temprana edad el estudio fue algo relativamente fácil para mí, no estaba en mis planes dedicarme a la docencia. La vida me llevó sin pedirme o tomar en cuenta hacia dónde mis pasos se dirigían, vaya sabiduría de la vida.

Si bien mi gusto por enseñar a otros era evidente, no tenía claro que abrazaría la docencia con pasión y gran responsabilidad.

En el bachillerato, gran cambio ahora en la educación pública, la libertad total, llena de decisiones y aprendizajes, es aquí donde se define mi pasión por el estudio de la Matemática, algo que ya estaba en mi mente, pero tuve la dicha de tener a grandes maestros: Alejandro Garza, quién me motivó su forma de enseñar, de enorme paciencia, exigente, duro, retador, pero de gran calidez humana y, por si fuera poco, un hombre varonil y carismático.

También el maestro Carlos Castillo, del bachillerato, me dio confianza y apoyo en la asignatura de Cálculo Integral, buen profesionalista, humano, y con la visión del por qué la matemática, creo ahí estriba mi pasión por enseñarla.

En el nivel superior, ya en el Instituto Politécnico Nacional, tuve grandes maestros, sin embargo, uno de los que recibí grandes enseñanzas, tanto de la propia asignatura como de la vida misma, fue mi tutor casi toda la carrera, el Dr. Antonio Rivera Figueroa, probablemente él sea el culpable de mi pasión por la docencia.



María Isabel Segura Gortáres  
Área Básica

No puedo dejar de mencionar, guardando la dimensión correspondiente, que, sin ser maestros, he aprendido tanto de mis alumnos, nunca he transitado un semestre sin que haya aprendido algo de ellos, la frescura, la inocencia, su esencia, el ver la vida desde su mirada no tiene comparación.

Sin lugar a dudas, en la vida soy el producto de mis grandes maestros...

# A MIS MAESTROS

61M18

Isobel Alfonsina Magaña Ramírez

Ser maestro es inspirar a sus alumnos, trabajar sin importar el tiempo ni sus propias necesidades, ver a los estudiantes como parte de sus entrañas, creer en sus valores e intereses, crear esperanza, despertar la imaginación, curiosidad y conocimientos, es inspirar amor para transformar enseñanzas en aprendizaje, edificando un futuro mejor para nuestro país.

Queridos Maestros, su labor es admirable e inspiradora y les agradecemos por dedicar su vida a enseñar con pasión. Son el motivo por el cual nosotros somos estudiantes sobresalientes, es cierto, habremos alumnos de espíritu rebelde, pero ustedes jamás se dan por vencidos, dan su mayor esfuerzo con largas horas de trabajo pensando en ideas creativas, buscando estrategias, planeando sus clases para que demos nuestro mayor potencial, mientras nos sostienen las manos con entusiasmo para no dejarnos a la deriva. Muchas gracias por haber creído en nosotros, por desafiarnos y exigirnos, por decirnos lo valiosos que somos como estudiantes y por darnos la confianza de demostrárselo al mundo.

Ustedes dejarán huella en nuestros corazones, una huella que no se borrará, gracias por su apoyo en situaciones difíciles, por preocuparse y entender nuestros sentimientos, por detenerse a explicar lo mismo una y otra vez, hasta que lográramos dominar el tema sin importar el tiempo invertido, por enseñar con paciencia, dedicación y sobre todo con cariño.

Gracias por ver talento, potencial e inspiración en nosotros y usar todos sus esfuerzos y herramientas para potenciar nuestra inteligencia, por no descansar hasta lograr que todos aprendiéramos por igual y nos fuéramos orgullosos a casa, por ser nuestros guías, por las palabras de aliento y por ese sabio consejo que nos cambió la percepción de la vida.

El camino que seguiremos tendrá rastros de las enseñanzas que recibimos en el aula, podremos olvidar caras y nombres, pero siempre tendremos aquellas lecciones dadas.

Ser maestro no es sencillo, es un arduo trabajo y en ocasiones no reconocemos su esfuerzo y dedicación, sin embargo, no olviden que siempre estarán en nuestra mente y corazón, porque en cada paso que demos sus lecciones estarán con nosotros y sus consejos en nuestros pensamientos, haciendo honor a su labor docente.

¡Gracias!

# Teacher

\* Si tienes que poner alguien en un pedestal, pon a los maestros. Son los héroes de la sociedad.\*

Guy Kawasaki

BACK TO SCHOOL

¿Sabías qué?

Los terrenos del Casco de Santo Tomás eran dominio del señorío de Tacuba. Después de la Conquista, este barrio fue cedido a Hernán Cortés, quien mandó plantar una huerta que bautizó como "Huerta de Santo Tomás", ya que era devoto de este santo y filósofo, quedando así el nombre hasta nuestros días.

Barbara Pineda Soto

# 1º de mayo Día Internacional del Trabajo

Juan Carlos Rebolledo Villarino  
Área Humanística

El 1 de mayo se conmemora en el mundo la lucha de los obreros por los derechos laborales y la libre organización de los sindicatos. Su origen se remonta al 1 de mayo de 1886 cuando una manifestación obrera en Chicago, Estados Unidos, terminó con la violenta represión de los participantes. Poco tiempo después, las organizaciones laborales adoptaron la fecha como día internacional de la defensa por sus derechos: reducción de la jornada laboral a 8 horas, indemnizaciones médicas, respeto a los niños y mujeres en sus centros de trabajo, descanso dominical, etc.

En México, la creación de sociedades mutualistas desde el último tercio del siglo XIX dio pie a la paulatina organización de grupos y asociaciones que lucharon por mejorar su situación laboral. Durante la Revolución mexicana, se hizo palpable la necesidad de los obreros mexicanos por trabajar en condiciones más humanas y justas.



La Casa del Obrero Mundial unificó a varias organizaciones obreras que comenzaron a conmemorar el 1 de mayo como día internacional del trabajo a partir de 1913. La Constitución de 1917 hizo eco de todas las voces que se habían levantado en este sentido, concretando en el Artículo 123 el reconocimiento de las obligaciones de los patrones y los derechos de los trabajadores.

En 1925 se acordó oficializar la fecha en cuestión, como una fiesta de la lucha de la clase obrera mexicana. Pero no fue hasta 1925, bajo la presidencia de Plutarco Elías Calles, cuando se inició de manera permanente la conmemoración del Día del Trabajo.

El derecho al trabajo es un derecho fundamental y esencial para la realización de otros derechos humanos y constituye una parte inseparable e inherente de la dignidad humana.

Toda persona tiene derecho a trabajar para poder vivir con dignidad.

Los Derechos Humanos en el trabajo, tienen su origen como derechos sociales en la Constitución Mexicana de 1917 y en la Constitución Alemana de Weimar de 1919, después de un largo proceso de desarrollo que arranca desde la Revolución Industrial. El derecho al trabajo tiene tres elementos fundamentales:

- 1) Libertad para ejercer cualquier profesión lícita sin injerencia de alguna autoridad pública;
- 2) Derecho a tener un trabajo, que implica obligaciones positivas para el Estado, a fin de fomentar las circunstancias propicias para generar empleos;
- 3) Dignidad, toda vez que el trabajo debe cumplir con un mínimo de condiciones justas.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) define las obligaciones jurídicas específicas de los Estados:

a) Respetar el derecho al trabajo mediante, entre otras cosas, la prohibición del trabajo forzoso u obligatorio, y absteniéndose de denegar o limitar el acceso igualitario a trabajo digno a todas las personas, especialmente a las personas y grupos desfavorecidos y marginados, en particular presos o detenidos, miembros de minorías, trabajadores migratorios, mujeres y jóvenes.

b) Proteger el derecho al trabajo, que incluye, entre otras, los deberes de los Estados Partes de aprobar la legislación o de adoptar otras medidas que garanticen el igual acceso al trabajo y a capacitación, así como garantizar que las medidas de privatización no socaven los derechos de los trabajadores la obligación de proteger el derecho al trabajo circunscribe la responsabilidad de los Estados Partes de prohibir el trabajo forzoso u obligatorio por parte de agentes no estatales.

c) Aplicar (proporcionar) el derecho al trabajo, cuando las personas o grupos no pueden por razones que escapan a su control, realizar ese derecho ellos mismos por los medios de que disponen. Asimismo, establecer un mecanismo de indemnización en caso de pérdida del empleo.

Si bien en México se han reconocido invaluables avances en materia laboral, en la actualidad, debemos superar rancios resabios que no permiten el acceso a un trabajo digno, tales como: la no discriminación por racismo, clasismo, preferencia sexual o libertad de credo. Sueldos y salarios con equidad entre ambos géneros, ambientes libres de violencia hacia las mujeres, reconocimiento laboral a las trabajadoras y trabajadores domésticos, explotación del trabajo infantil, juvenil y migrantes, al igual que una pensión digna por los años de servicio.

Es necesario reconocer, que en la actualidad existen estas lamentables condiciones laborales, por ello, es labor de la sociedad hacer valer los derechos laborales consagrados en nuestra Constitución, "DIGNIFICAR EL TRABAJO, ES DIGNIFICAR LO HUMANO".

Fuentes:  
Bicentenario México 2010  
[http://www.bicentenario.gob.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=918:01-de-mayo-dia-del-trabajo-&catid=118:mayo&Itemid=217](http://www.bicentenario.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=918:01-de-mayo-dia-del-trabajo-&catid=118:mayo&Itemid=217)  
CNDH, Derecho humano al trabajo y derechos humanos en el trabajo

1 de mayo	10 de mayo
Día del trabajo	Día de la Madre
3 de mayo	15 de mayo
Día de la libertad de prensa	Día del Maestro
Día de la Santa Cruz	17 de mayo
5 de mayo	Día del Estudiante Técnico
Día de la Batalla de Puebla	23 de mayo
21 de mayo	Día del estudiante
Día del Instituto Politécnico Nacional	

¿Sabías qué?

El primer país en celebrar el Día del Maestro fue Portugal, en 1899. En agradecimiento, los alumnos entregaban cintas coloridas a sus maestros.

Barbara Pineda Soto

¿Sabías qué?

La estadounidense Anna Jarvis es la fundadora del Día de las Madres. Al fallecer su progenitora, el día 12 de mayo, quiso rendirle un homenaje, pero no solo a ella, sino a todas las madres del mundo.

Barbara Pineda Soto

# Escuela de Padres

## Volvamos al principio

Un cruce de miradas, una sonrisa, un choque casual, un roce de manos, una voz, una imagen, un encuentro de soledades, ideas, emociones, deseos, pasiones, gustos, necesidades; infinidad de "casualidades" o "coincidencias" hacen que la imagen de la otra persona se apodere de nuestras sensaciones, sentimientos y pensamientos.

Empezamos a sentir mariposas en el estómago, a desear la presencia del otro, descubrimos o redescubrimos a la otra persona con la magia y fascinación en lo cotidiano: cómo escribe, su sonrisa, sus gestos, sus movimientos se convierten en únicos y especiales, sólo es esa persona, ¡no más!, es magia, es sueño y en ese momento sólo deseo llenar mi tiempo y espacio con ella, nos hemos convertido en cómplices uno del otro, esto que concibo por esa persona me hace sentir capaz de cambiar el ahora a un por siempre. ¡Sí!, nos hemos enamorado y decidimos compartir el resto de nuestra vida.

Como dice Benedetti "Estoy solo, estás sola y a veces puede la soledad ser una llama".

<https://www.youtube.com/watch?v=xNVH-b0vtCg> y <https://www.youtube.com/watch?v=laYGillevnE>

## Tiempo después...

Vamos descubriendo que no sólo somos tú y yo, no estamos solos, en nuestra cama dormimos con la presencia de nuestros familiares: con sus creencias, costumbres, hábitos, "mañas", trajimos nuestra casa familiar a nuestro aquí y ahora, en este momento el reto es doble: debemos crear nuestro propio hogar respetando la individualidad de cada uno y dejando el individualismo.

Marco Antonio Martínez Zamora  
Jubilado

Tenemos que crear nuestra rutina sin que ésta apague la relación y el amor, es necesario aprender a valorar la grandeza de los pequeños detalles: la luz prendida al dormir, el café sin azúcar, dormir con calcetines, sin pijama, roncar, los olores y humores de cada uno, revalorar los hobbies, los gustos, la forma de lavar los trastes, de barrer, etc.

Indudablemente la vida cotidiana nos enfrenta a una infinidad de posibles desacuerdos y acuerdos. Es momento de comprometernos a unas vidas juntas, es momento de unir y separar el yo del tú para crear un nosotros.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_OHcDzs3Beg](https://www.youtube.com/watch?v=_OHcDzs3Beg)



Es tiempo de fortalecer nuestra relación con un compromiso de vida basado en el respeto, comprensión, confianza, comunicación, lealtad y fidelidad al proyecto de vida conjunto que estamos estableciendo. Los cimientos que vayamos construyendo deben ser el sustento y propiciar las siguientes decisiones que tomemos como pareja.

Si en nuestro andar juntos con nuestra pareja decidimos trascender nuestras individualidades y ejercer la gran capacidad que tenemos los seres humanos de generar vida. Empecemos a prepararnos para:

SER PADRES

# LEONARDO DA VINCI, GENIO DE TODOS LOS TIEMPOS

Rubén De la Rosa Mendoza  
Área Básica

Con motivo de la conmemoración del 85 Aniversario del Instituto Politécnico Nacional y al llevar el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos N° 4 "Lázaro Cárdenas" la especialidad en Ingeniería y Ciencias Físico-Matemáticas, es de suma importancia conocer a aquellos grandes personajes que, a lo largo de la historia de la humanidad, con su conocimiento, talento y perseverancia lograron construir el mundo que hoy tenemos.

Por lo anterior y retrocediendo siglos atrás, hablaremos un poco acerca del polímata, inventor y científico, entre otras cosas, de quien, hasta nuestros días, muchos de sus inventos y teorías, siguen presentes y se han tomado como base para establecer nuevos mecanismos, se trata de Leonardo Da Vinci.

Considerado como un genio superior y dotado de una mente brillante, incursionó en diversas áreas del conocimiento de su época: la escultura, las ciencias, música, arquitectura, filosofía y gran parte de lo que se estudia en esta Institución.

Leonardo nació en 1452 en un pueblo llamado Vinci, en la Toscana italiana, su madre fue mujer de campo y su padre un renombrado notario.

Con sus padres separados, la infancia de este hombre transcurrió en el medio rural, de aquí su predilección y respeto por la naturaleza y la vida, esto le facilitó desarrollar la botánica. Curioso por naturaleza le gustaba observar todo, principalmente a las aves.

Después de una vida colmada de aportaciones para su época y para las generaciones venideras, muere el 2 de mayo de 1519 en Amboise, Francia.



Como una muestra de lo que pueden desarrollar nuestros alumnos, mencionaré algunos inventos de este genio enigmático, cuya imaginación no tuvo límites.

### Tanque blindado

Este invento que actualmente es un tanque de guerra, lo realizó a partir de la observación del movimiento de una tortuga y podía desplazarse con la fuerza de ocho hombres, pudiendo disparar en todas direcciones.

### Ciudad ideal

Con visión futurista, diseñó los planos y esquemas de lo que consideró una ciudad ideal que simplificara el desplazamiento y comodidad de sus habitantes, para su construcción, diseñó también la grúa y un puente giratorio.

### Tornillo aéreo

Mucho antes que los hermanos Wright, Da Vinci desarrolló la tecnología aérea considerando la aerodinámica, el ejemplo más claro es el del tornillo aéreo, cuyo diseño es una columna con dos hélices curvas, antecedente del helicóptero.

### Caballero mecánico

Lo diseñó con la idea de crear soldados mecánicos, que no sangraran ni sintieran dolor, esto es el precedente de la robótica actual. En honor a Da Vinci, en León, España, existe un robot cirujano con su nombre.

Como politécnicos aquilatamos la vida y obra de Leonardo Da Vinci, por ello, en las aulas, talleres y laboratorios, del CECyT No. 4, promovemos que los alumnos perfeccionen sus habilidades, conocimientos técnicos y pensamiento crítico, para proponer soluciones e innovaciones en las áreas de procesos industriales, mantenimiento eléctrico, construcción, sistemas automotrices y aeronáutica.

# Se apagaron las antorchas...

Siempre ha existido la rivalidad deportiva Politécnico-Universidad y sin duda, el evento máximo para los jugadores es el clásico. Uno de los más recordados, es el que se celebró el 20 de noviembre de 1965, donde además se disputó el campeonato nacional.

El entrenador en jefe por parte del Politécnico Guinda, era el Dr. Jacinto Licea Mendoza y por los Universitarios, el Coach Manuel Nori Fernández, fue un encuentro por demás interesante, muchos jugadores hicieron leyenda, entre ellos, el Araña González, el Brujo Tejeda, Jorge Mercado, Eliud Davila, Omar Fierro, David López, Rubén Córdova, por mencionar algunos y tal vez, a ese periodo de este deporte estudiantil, podríamos llamarlo "la época de oro del fútbol americano del país".

Un partido que fue de toma y daca de ambos conjuntos, definiéndose hasta los últimos minutos. En la parte final del tercer cuarto, los universitarios empataron el marcador a 13 puntos, esto significaba, que el equipo de Pumas se coronaría campeón ante este hecho y dado que faltaban solo dos minutos para que el encuentro finalizara, la tribuna universitaria ardiendo en emoción, encendió las antorchas de la victoria, ¡viva espectáculo que se veía!

Enrique E. Domínguez Mendoza  
Área Tecnológica

Vino el Kick off (patada inicial), el balón se quedó en la yarda 20 para los politécnicos, en la última jugada, el quarterback Dávila conectó un pase con su receptor Omar Fierro, hubo un buen bloqueo y con su ya conocida velocidad, corrió hasta las diagonales para poner el marcador a favor del politécnico guinda 19-13. Los Pumas todavía hicieron un último esfuerzo, pero el tiempo no les alcanzó.

El sentimiento afloró. Para ellos, la abrupta realidad de sentirse campeones se transformó en derrota y la tribuna universitaria empezó a apagar sus antorchas con gran tristeza, para nosotros, el júbilo estallaba en la tribuna Politécnica que, de manera mágica, se iluminaba en señal de la hazaña realizada.

Aquel 20 de noviembre de 1965 nuestra tribuna se convirtió en un manicomio de alegría, alegría que aún perdura y que al recordarla se vuelve a sentir la victoria. Este clásico marcó de por vida a muchos de los presentes, fortaleciendo nuestra identidad de ser siempre "Orgullosamente Politécnico".

FRASES

La fuerza de una madre es más grande que las leyes de la naturaleza.  
Barbara Kingsolver.

María Inés Centeno Quintanar

Valentín Ramírez Altos  
21V5

**Cosas típicas que te han pasado con tu mamá No.1**

Ya llegue hija

Si, mama

¿Hiciste lo que te pedí?

**Cosa típica No.2**

Hija ya baja a comer

Que hay de comer mamá

Caldo de pollo

Pero no quiero

Juuuy si, como aquí es restaurante...

FRASES

El maestro deja una huella para la eternidad; nunca puede decir cuando se detiene su influencia.  
Henry Adams

María Inés Centeno Quintanar

## IGNACIO ZARAGOZA Y SUS BATALLAS

**María Teresa Bermúdez Hernández**  
Cronista

Desde la instrucción básica aprendimos el significado histórico del 5 de mayo de 1862, fecha en que las fuerzas militares, al mando del Gral. Ignacio Zaragoza, lograron una estoica victoria al defender con muchas carencias la soberanía nacional, derrotando al Ejército Francés que, en alianza con España e Inglaterra, pretendían invadir a México.

Al conmemorar la batalla del 5 de mayo de 1862, en Puebla, enseguida surge el nombre de Ignacio Zaragoza, quien con su alto sentido patriótico juró defender con su propia vida a México y se entregó en cuerpo y alma para lograrlo. Se sabe que la batalla en los fuertes poblanos fue la jornada más importante de su vida, pero poco sabemos acerca de lo que tuvo que sacrificar en su trayectoria.

Zaragoza es considerado el primer héroe nacional de origen texano pues nació el 29 de marzo de 1829 en Bahía del Espíritu Santo, en una zona dividida por la frontera de México con Texas. Su padre, también militar, inculcó en el joven Zaragoza la inclinación por la carrera de armas, pero al pretender ingresar en el ejército, por su edad, es rechazado y se va al seminario, lugar que abandonó y se dedicó al comercio, de esta forma recorrió el país, dándose cuenta de la deplorable situación política y social que había después de la guerra de Independencia.

Finalmente, a los 17 años ingresó en el ejército iniciando una brillante carrera militar, con sus tropas apoyó a Juárez durante la guerra de Reforma y gracias a sus estrategias militares, gana la batalla de Calpulalpan lo que permitió que Juárez pudiera regresar a México, encontrándolo destrozado y totalmente endeudado con Francia, Inglaterra y España. Zaragoza se casó con Rafaela Padilla el 21 de enero de 1857, a partir de este momento, las cosas empiezan a complicarse en la vida personal de este hombre.

Un día antes de la boda, recibe instrucciones de Juárez para trasladarse a San Luis Potosí y esto le impide estar presente en la ceremonia y en su representación como contrayente, acude su hermano Miguel. Su primer hijo, Ignacio, murió pequeño, el segundo varón también falleció, únicamente vivió una niña, Rafaela, quien llegó a los 100 años de edad.

Los primeros días de diciembre de 1862 desembarcaron las tropas francesas y la amenaza de invasión era latente, al mismo tiempo Zaragoza se daba cuenta que sus hombres no estaban en condiciones óptimas para enfrentar, al entonces mejor ejército del mundo; la clase conservadora miraba con desprecio a los soldados que, sin uniforme, sin el armamento suficiente y 20 cañones viejos, esperaban la orden de ataque, anteponiendo a sus carencias militares, su espíritu combativo.

Previo a la batalla de aquel 5 de mayo, montando su caballo Telegrafo, se dirigió a sus tropas arengándolos a luchar y a los generales que se habían unido con sus ejércitos, entre ellos Porfirio Díaz, les dijo que la lucha iba a ser encarnizada por lo que únicamente podían esperar la muerte. De gran valía resultó para la causa la aguerrida participación del ejército Zacapoaxtla. Los franceses con Lorencez a la cabeza, impactados por el valor y la fiereza de los soldados mexicanos, como último recurso enviaron a combatir al batallón de los Zuavos y fueron derrotados con los viejos cañones. Obtenido el triunfo, envió un telegrama a Juárez quien de inmediato dirigió un mensaje a la Nación "Las armas nacionales se han cubierto de gloria", 4 meses después de la gesta heroica, el hombre que unió a México y que juró defenderlo con su propia vida y que gracias a su inteligencia militar, logró rescatar nuestra soberanía, falleció el 8 de Septiembre de 1862 a la edad de 33 años.

Para mayor desgracia, su esposa enfermó de gravedad, 3 días antes de que ella muriera, Zaragoza es enviado a una misión en San Luis Potosí, presintiendo que no volvería ver a su hija y a su esposa, se va después de una desgarradora despedida.

Barbara  
Pineda Soto

## Día de las Madres

**Antonio Mediz Bolio**  
Escritor

Calzado Torres Africa Daniela  
Flores Flores Jonathan de Jesús  
Galvéz Sánchez Joshua  
21V5

### Mater Admirabilis

Cuando nació la vida, todo dijo:  
¡Madre luz!,  
¡Madre tierra!,  
¡Madre agua!  
y se prendieron los fuegos de los sacrificios  
en las cimas broncas de las montañas.  
¡Madre de Dios!,  
¡Madre de misericordia!  
y ella tiene al pecho, siete puntaladas  
y en los ojos tiene siete estrellas fulgidas  
y lluvia de dones corren por sus lágrimas.  
Dolor infinito y amor sin orillas,  
¡Dolor y amor!, madre por divina gracia  
¡Dolor y amor!, altas luces de la vida  
¡Dolor y amor! grandes y eternas palabras.  
Madre de los hombres, excelso prodigio  
chispa de Dios dentro de la arcilla humana.  
Mater dolorosa, la que siente al hijo  
que al llegar al mundo, le rompe la entrana  
la que luego gime junto al negro tumulto  
de aquel que ya nunca volverá a besarla.  
La que sufre el crudo martirio sin nombre  
de los abandonos, que desvelos pagan,  
pero que perdona, que perdona siempre,  
y bendice el filo que le hiere el alma.  
La que llora el hondo vacío de la ausencia  
y todas las noches enciende una lámpara  
y todos los días reza porque vuelva aquél  
que está lejos y no dice nada.  
La que entrega el hijo, cuando se lo pide.  
La Madre de Madres, que se llama Patria.  
¡Madre de los héroes!,  
¡Madre de los mártires!,  
¡Madre del soldado que cayó en campaña!,  
¡Madre del que sueña con la gloria ariscal!,  
¡Madre del que busca paz sin encontrarla!,  
¡Madre del que vence con fortuna y fama!,  
¡Madre de mendigos y de paladines!,  
de triunfantes próceres y de oscuros parias.  
¡Sean todas benditas en todas las lenguas,  
por todos los hombres de todas las razas!

### Día de las madres

¿Cuánto vale una madre?  
aunque lo evaluaras en dinero no hay cifra que alcance.  
Una madre es un respaldo, un apoyo, un confort  
la sombra más fresca y calmante en el sol y el dolor.

Es la persona con la que puedes contar sin temor,  
a ella le debes la vida, y agrádecele con fervor  
y si es una madre politécnica, pues que mejor,  
ya que tendrá el mayor orgullo de la nación,  
ser la progenitora de profesionistas de corazón.

Tanto una madre como el politécnico dan su amor,  
reciben en sus brazos a los hijos que crecen alrededor,  
ambos comparten más que una conexión,  
pues su similitud radia en la compasión.

Madre mía, te felicito y es un honor  
tu fe apasionada y llena de amor.

Madre Politécnica, orgullosa de verme triunfar,  
madre mía que has estado a mi lado noche y día,  
en completo silencio y con más de mil palabras,  
tú que has estado siempre para mí sin estar ahí,  
hoy en tu día quiero darte eternas gracias,  
gracias por traerme hasta donde estoy hoy,  
gracias por hacerme la persona que soy,  
y tu regalo madre mía, será ver triunfar  
a este, tu hijo politécnico de corazón.

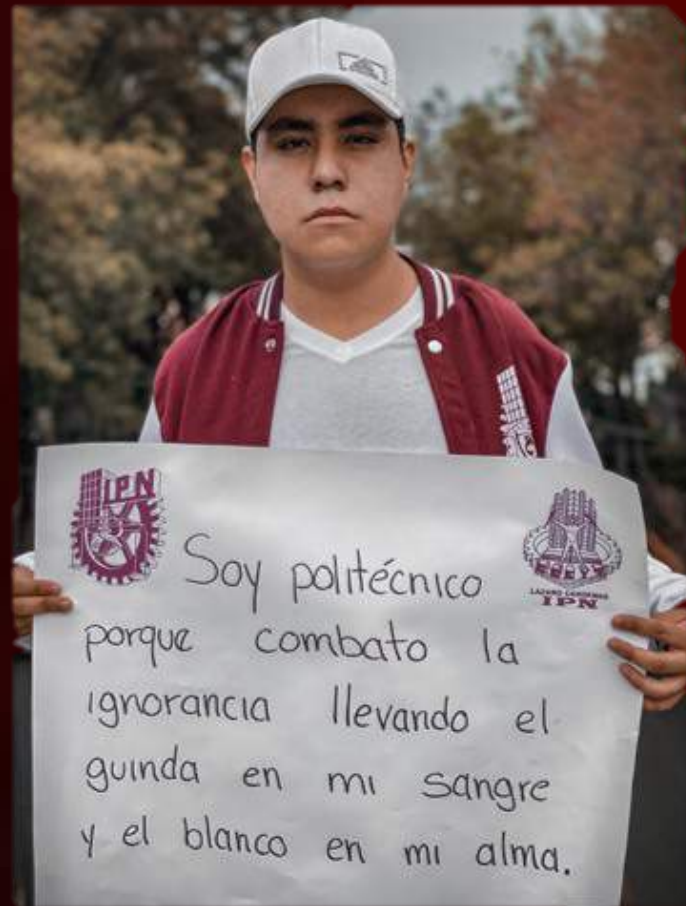
### ¿Sabías que?

El 5 de mayo de 1862 el Ejército mexicano ganó en Puebla una batalla contra el Ejército Francés, quienes los superaban en número y equipamiento. Por ello, se le conoce como "La Victoria Inesperada".





# SOMOS POLITÉCNICOS



## Un día en la memoria...

Jesús Romero Solís  
Área Humanística

Abrí los ojos volviendo del letargo que me causó mi desayuno, coronado por unos exquisitos frijoles y un delicioso atole de pinole, preparado por mi esposa para resistir el largo recorrido que tenía que realizar de Zacapoaxtla hacia la ciudad de Puebla, donde se celebraría una vez más el glorioso 5 de mayo de 1862, con una fiesta popular y una vendimia que les otorgaba a los diversos comerciantes, que bajaban de los diferentes poblados de la sierra de Puebla, la oportunidad de ofrecer sus artesanías, sus frutas y sus diversos productos elaborados con sus propias manos.

En un momento del recorrido me senté a descansar sobre una roca que sobresalía por sus dimensiones, dándome la oportunidad de admirar la inmensidad y con ello reconocer la majestuosidad, de los dos inmensos volcanes que se encontraban frente a mí, Don Coyo, como lo nombrábamos en mi pueblo, y su eterna compañera Iztaccihuatl, ambos ya iluminados por los rayos del sol en su parte más alta, resaltando así esa inmensa corona blanca que, por el juego de sombras generadas por la luz del sol, le hacía aparentar en algunas de sus zonas un color plateado, color que al contemplarlo mis ojos me trajeron de inmediato un sinfín de recuerdos de mi juventud. Fue en ese momento que me percaté de la importancia que representaba para mí el lugar en donde me encontraba descansando, pues fue en esa roca en la que me encontraba parado, a la edad de 14 años, cuando al amanecer de ese 5 de mayo de 1862 escuché el histórico mensaje que el general Zaragoza realizó hacia parte del ejército que tenía bajo su mando:

**"Se han portado como héroes combatiendo por la causa liberal mexicana..."**

Unos días antes de ese amanecer glorioso de 1862, yo aún no entendía por qué otro país, del cual yo no sabía ni donde se encontraba, había mandado parte de su ejército hacia México para tratar de apoderarse de nuestra nación.

No comprendía que una vez más estábamos en guerra contra otra intervención extranjera, término que ya había escuchado de los labios de mi padre Jacinto desde que yo tenía uso de razón, pues en algunas ocasiones me platicaba que él vivió en carne propia la intervención española comandada por Isidro Barradas en 1829, así como la intervención francesa de 1836-1838 donde se obligó a México a reconocer una enorme deuda económica a pagarse hacia Francia, de manera completamente injusta a causa de unos pasteles que se habían comido unos mexicanos y que supuestamente no habían querido pagar al dueño de la pastelería de origen francés; además mi padre me contaba la manera en que México perdió más de la mitad de su territorio a manos de Estados Unidos, por la guerra que sostuvo nuestro país contra los norteamericanos durante los años de 1846 a 1848.

**"...sus esfuerzos han sido coronados siempre con el mejor de los éxitos, no una sino infinidad de veces, han vencido a los enemigos: Loma Alta, Silao, Guadalajara, Calpulalpan..."**

Cuando en ese año de 1862 me enteré que el gobierno de México, con el Presidente Benito Juárez como líder, requería de voluntarios para incorporarse a las fuerzas armadas que harían frente a la intervención francesa, recordé las palabras que siempre me decía mi padre: si en algún momento de tu vida se requiere de ti para hacer frente a una posible intervención extranjera, no dudes en colocarte al lado de quienes desean enfrentarla. Por ello hablé con mi madre Guadalupe y le pedí su bendición pues deseaba seguir el ejemplo de mi padre.

Ya incorporado en el ejército, un militar de mediano rango me platicó sobre los esfuerzos que hizo el gobierno para evitar llegar a la situación que estábamos viviendo en ese año de 1862 y me dijo, además, que debido a la llamada Guerra de Reforma de 1858 a 1861, en donde el ejército liberal derrotó al ejército del grupo Conservador,

lográndose con ello el afianzamiento del gobierno liberal encabezado por el Presidente Juárez, se derivó una enorme deuda económica hacia Inglaterra, España y Francia; exigiendo estos países al gobierno Juarista su reconocimiento y su pago, por ello enviaron parte de sus ejércitos hacia México; ante ello el gobierno de México logró acordar el pago de esa deuda con los representantes de Inglaterra y España, -acuerdos de la Soledad-, retirando de nuestro país a sus ejércitos. Sin embargo, Francia no reconoció esos acuerdos y mandó más soldados hacia nuestra nación, razón por la cual nos preparábamos para hacer frente a los "franchutes", ejército invasor al que apoyaron antiguos efectivos conservadores, entre los cuales se encontraba Juan Nepomuceno Almonte, nada menos y nada más que el hijo biológico del generalísimo José María Morelos y Pavón; al mencionarme mi narrador, que este personaje había traicionado los ideales de su padre apoyando a los grupos conservadores y al ejército Francés, sentí una gran impotencia y mucha rabia acumulada.

Sin embargo, mi narrador aún destilaba confianza a pesar de las condiciones tan adversas en la que nos encontrábamos, pues había escasez de armas, de parque, de pólvora y, sobre todo, nuestro ejército contaba con menos soldados que el francés y muchos de ellos no tenían ninguna experiencia en la guerra; aunado a estas condiciones, desgraciadamente, dos meses antes se había presentado un hecho, la destrucción de un arsenal que se encontraba en San Andrés Chalchicomula, donde murieron más de mil personas entre soldados mexicanos y gente civil; destrucción que se creía había sido causada por un boicot generado por personas de tendencia conservadora y que apoyaba a los franceses.

Aun así, el militar que me platicó todas estas circunstancias adversas, me indicó que el ánimo entre el ejército mexicano era de optimismo para derrotar al ejército francés.

**"...Son hombres que han eternizado sus victorias, nuestras victorias. Hoy van a pelear, peharemos por algo sagrado: por la Patria. Nuestros enemigos son los primeros soldados del mundo, pero ustedes son los primeros hijos de México..."**

Eran cerca de las cinco de la tarde de ese día glorioso, 5 de mayo de 1862, cuando volví de mi desmayo. En un inicio no recordaba a bien lo que había pasado y porqué tenía sobre mí a un franchute muerto cuya sangre se mezclaba con la mía. Con esfuerzo logré hacer a un lado el cuerpo sin vida del militar francés, me toque las zonas de mi rostro y de mi cuerpo donde aún había dolor y de donde aún brotaba algo de sangre, ya sentado empecé a recordar: el general Zaragoza había dividido al ejército en tres frentes, donde a cargo del ala derecha se encontraba Porfirio Díaz, el ala del centro estaba a cargo de Felipe Berriozábal y de Francisco Lamadrid, en tanto del ala izquierda el general a cargo era Miguel Negrete a cuyas órdenes yo me encontraba.

Cuando iniciaron los combates a mediodía de ese 5 de mayo, los zuavos franceses con su disciplina, su físico y sus radiantes uniformes de casaca azul, pantalón y gorrros rojos, así como sus modernas armas, lograron ejercer cierto impacto en nuestro ánimo para el combate, puesto que nosotros los indígenas de la sierra de Puebla, -provenientes de Zacapoaxtla, Xochiapulco, Tetela, Xochitlán, Nauzontla y Cuetzalan, principalmente- únicamente vestíamos con nuestra ropa habitual, como eran los huaraches, las camisas y pantalones de manta, y como arma sólo poseíamos nuestros machetes y cuchillos, herramientas elementales que utilizábamos para nuestro trabajo diario en el campo.

Recuerdo que nuestras órdenes fueron tajantes, evitar que el ejército francés tomara dos puntos clave de la defensa de la ciudad de Puebla, los fuertes de Loreto y de Guadalupe; fuertes que fueron asediados por los franchutes, fuertes que jamás lograron tomar las fuerzas invasoras gracias al esfuerzo, a la gallardía y a la manera de pelear de todos los que formamos parte de esta ala del ejército mexicano, sobresaliendo los indígenas de la sierra de Puebla...

"Nos quieren arrebatara la Patria. Soldados leo en su frente la victoria, tengan fe, y viva la independencia nacional, viva la Patria, viva México..."

Momentos después que recobré el conocimiento y recordar lo que viví durante la preparación de la batalla y durante la jornada del combate, envié una plegaria a la memoria de mi padre, agradeciéndole por sus enseñanzas, pues gracias a ellas creo que aún me conservaba con vida, pues durante la batalla me enfrenté a varios zuevos únicamente con mi machete y mi cuchillo, regalos de mi padre, y a pesar que me sobrepasaban en el físico siempre logré vencerlos en la lucha cuerpo a cuerpo, recuerdo que el último de esos zuevos me disparó con su rifle pero el metal de mi machete me protegió, pues la bala lo afectó más que a mi físico, causándome algunas heridas en mi cuerpo, heridas no graves y que me permitieron enfrentar al franchute en una lucha cuerpo a cuerpo.

Situación que mi cuchillo me ayudó a solventar, aunque el cuerpo del zuevo cayó sobre mi y el dolor de las heridas y la pérdida de sangre me provocaron mi desmayo...

De repente, aún sentado sobre esa roca en donde me llegaron mis recuerdos del 5 de mayo de 1862, escuché que alguien me llamaba por mi nombre:

(Vicente...) (Guadalupe...) qué haces ahí sentado, párate y vámonos rápido a Puebla para agarrar buen lugar para la vendimia, yo creo que hoy vendemos todo y cuantimás que hoy va haber doble festejo: cuarenta y nueve años de la batalla que ganamos y porque seguro el viejo, el dictador ya deja al fin la Presidencia.

Si verdad, contesté, quien iba a decir que prácticamente fuimos compañeros de batalla en ese 5 de mayo de 1862, él se va y nosotros seguimos haciendo historia y sobre todo fortaleciendo la memoria de nuestros pueblos y de nuestra Nación...



FRASES

Todo lo que soy y espero ser, se lo debo a la angelical solicitud de mi madre.  
Abraham Lincoln

María Inés Centeno Quintanar



4IM5

"Creo que un gran maestro es un gran artista y hay tan pocos como hay grandes artistas. La enseñanza puede ser el más grande de los artes ya que el medio es la mente y espíritu humanos"

"Gracias por darnos el poder más grande la educación"

6IM17

El grupo 6IM17, agradece al CECyT 4 "Lázaro Cárdenas", por haber sido nuestra casa la cual nos vio crecer a lo largo de estos tres años.

Gracias Maestros, por ayudarnos a crecer, a madurar y a aprender, por compartir su conocimiento con cada estudiante, por aconsejarnos, por ayudarnos, por formar parte en el crecimiento de cada uno de nosotros, el cual nos ayudará en un futuro.

4IV9

Hoy en su día quiero agradecer ampliamente por la educación que me ha proporcionado, por la confianza que me brindó, porque gracias a ello pude comprender y así mismo lograr muchas cosas. Porque a pesar de las adversidades ha encontrado la manera de seguir dándonos la educación y los conocimientos necesarios. Nunca podré olvidarme de un profesor como usted, que cultivó en mí la pasión por el estudio y por el conocimiento.

Gracias por dejar huella en mi vida, espero que podamos encontrarnos pronto en nuestra magnífica casa de estudios.



## EL QUÉ DE LA HISTORIA EN EL IPN

Se concibe al hombre como un ser histórico-social, es decir, sus costumbres, tradiciones, maneras de hablar y pensar, son rasgos culturales de una totalidad dinámica irreversible y significativa. El hombre y la sociedad son resultado de un largo proceso histórico: su pasado, su presente constituye tan solo un momento de este devenir humano. Esta conciencia plena sobre la historicidad del hombre, el interés por indagar el pasado y descubrir las experiencias necesarias para contribuir al presente, sólo ha sido posible a partir del siglo XIX, gracias al avance de la ciencia, la tecnología y la cultura.

La investigación histórica -y por lo tanto científica- define los acontecimientos históricos, caracteriza sus orígenes, busca su lógica interna, registra quienes intervinieron, bajó que condiciones y aclara sus consecuencias; así, determina la esencia del hecho en el tiempo espacio.

Esta rigurosidad histórica del quehacer histórico nos remonta a la diversidad y complejidad de la evolución humana, las diferentes maneras en que las sociedades han recuperado lo que consideran histórico. El padre de la historia, el griego Herodoto de Halicarnaso se planteaba: "No llegan a desvanecer con el tiempo los hechos de los hombres" ese es sin duda el problema central del discurso histórico, o sea, perpetuar la memoria colectiva de los pueblos.

Por consiguiente, la historia, tal y como la conocemos hoy en día, deriva de la tradición occidental grecorromana, lo que significa explorar y descubrir y es cuando la preocupación del hombre no se conforma con narrar, sino con ubicar las causas de los acontecimientos y/o hechos y las profundiza buscando el sentido de la historicidad humana.

Oscar Ramírez Ramírez  
Área Humanística

El siglo XIX fue la época en la que se generó el análisis de los hechos históricos en oposición a la historia moralizante. Los historiadores decimonónicos, ansiosos por considerar a la historia como ciencia, influidos por el positivismo, investigan los hechos susceptibles de verificarse únicamente a partir de documentos escritos, regidos por la máxima de Leopoldo Van Ranke: "Solo mostrar lo que realmente aconteció".

Por tanto, la crítica moderna de esta metodología de investigación histórica, dice que es falso pensar que los hechos sólo hablan cuando el historiador los interroga, dando paso al diálogo permanente entre sujeto y objeto. Así mismo, el historiador es parte de una sociedad y su posición en ella determina su punto de vista sobre el pasado, vinculándose así, el pasado con el presente y viceversa.



María Inés Centeno Quintanar

## ¿Qué tipo de Enseñanza y Aprendizaje se necesita en el siglo XXI?

Víctor Hugo Pérez López  
Área Tecnológica

Como parte de las constantes transformaciones ante una sociedad del conocimiento en tiempos de globalización, un punto que no hay que perder de vista es la capacidad de comprender dichos cambios, pero sobre todo, el de adaptarse en miras de la mejora continua. De aquí que, bajo esta óptica, emerge un momento donde todos los fenómenos, tanto a nivel económico, como social y cultural tienden a lo global.

Bajo esta misma traza, en términos de esta loable labor llamada educación, también se ve inmersa en dichos cambios vertiginosos, no obstante, el hilo-conductor y su finalidad, sin lugar a dudas es y será la promoción de la autonomía de nuestros alumn@s, máxime ante una Aldea Global, con el desarrollo de competencias y actitudes, para así hacer frente a los avatares de la vida. Ante esta panorámica será impostergable transitar de un modelo educativo tradicionalista a uno más flexible, centrado en el aprendizaje para la dinamización de saberes, en pro de dar solución a problemáticas con un sentido crítico y analítico; sin dejar a un lado el pilar axiológico de los valores y actitudes, promoviendo así el aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y el aprender a vivir juntos.

Así mismo, como parte de estos cambios, será impostergable direccionar hacia un currículum flexible, el cual se conceptualiza como todas aquellas alternativas que contribuyan al proceso enseñanza aprendizaje, bajo una concepción amplia que abone a la formación integral y profesional de los estudiantes.

Finalmente, ante una sociedad en tiempos de globalización con cambios vertiginosos y bajo la óptica de una Educación 4.0 son muchas las reflexiones a trabajar de manera bidireccional, con miras a desarrollar entre tod@s un genuino aprendizaje significativo y por añadidura, el desarrollo de competencias para el trabajo que cada vez nos demanda mayor competitividad y menos garantías, a las que hay que apostarles y adaptarnos de manera inteligente, desde lo singular y por ende, hacia lo plural



CI con un trabajo colegiado, colaborativo y con Redes de Apoyo, para así tener acercamientos al desarrollo de competencias para la vida, de tal manera que, aquellas divergencias se vuelvan convergencias con la suma de cada una de las partes que nos dan un todo; de aquí que, esta hermosa dialéctica, la enseñanza-aprendizaje, nos brinda muchas bondades para apostarle a un genuino cambio-transformación con el recurso más importante: el talento humano



### FRASES

Una madre perdona siempre; ha venido al mundo para esto.  
Alejandro Dumas

# El internet de las Cosas (IoT, Internet of things)

Este concepto del Internet de las cosas, nombrado así por la relación e interconexión de dispositivos y objetos a través de una red (bien sea privada, pública o Internet, la red de redes), donde todos ellos podrían ser visibles e interaccionar, estas cosas de uso cotidiano que están conectados a internet, IoTs por sus siglas en inglés (Internet of things) fue empleado por primera vez en 1999 por el pionero británico Kevin Ashton, para describir un sistema en el cual, los objetos del mundo físico se podían conectar a Internet por medio de sensores. Por ende, ahora el internet no solo servirá para comunicarnos entre los seres seres humanos, también conectará a las cosas entre sí.

Desde la llegada de internet a nuestras vidas, hemos visto grandes avances tecnológicos, ahora, se han desarrollado sensores, instalados en los objetos, que realizan la captura, almacenamiento y gestión de datos para convertirlos en información, con la cual se pueden tomar mejores decisiones y automatizar actividades y procesos, que proporcionarán mayor confort, bienestar, eficiencia y productividad.

Es importante mencionar que el IoT se complementa con el Big Data y la Inteligencia Artificial, ya que una de las consecuencias de la llegada del IoT, es la generación de muchos datos que son analizados a través de la tecnología Big Data; esa interconectividad y el flujo de procesos que se llevan a cabo entre dispositivos, genera datos que servirán para la mejora de servicios que nos proporcionan los dispositivos inteligentes, sistemas de Big Data, Inteligencia Artificial (IA) y Computación Cognitiva.

**Marco A. Santillán Macedo**  
PAAE

Las aplicaciones IoT están presentes en todo nuestro entorno, dispositivos que sirven para monitorear y mantener la salud y el bienestar de las personas, manejar enfermedades, aumentar la aptitud física y la productividad, dentro del hogar esta la domótica, en los espacios comerciales como tiendas, bancos, restaurantes, encontramos sistemas de autopago, puntos de venta, ventas en línea, análisis de preventa en las oficinas y el trabajo, en los vehículos sistemas de navegación, fábricas, obras, en la misma ciudad donde vemos sistemas de control adaptativo de tráfico, contadores inteligentes, monitoreo ambiental, de vigilancia etc., etc... todas estas aplicaciones se encuentran presentes en nuestra vida cotidiana.

Hoy en día, un gran número de usuarios cuentan con un asistente electrónico personal como lo es Alexa, Google Chromecast, HomePod, etc. donde pueden manejar y manipular diversos dispositivos o cosas que están interconectadas entre sí, por ejemplo: una lámpara, un contacto, un foco, una bocina, un televisor, una cámara, teléfonos móviles, relojes, pulseras, electrodomésticos inteligentes, con la finalidad de tomar decisiones, automatizar procesos y reducir tiempos.

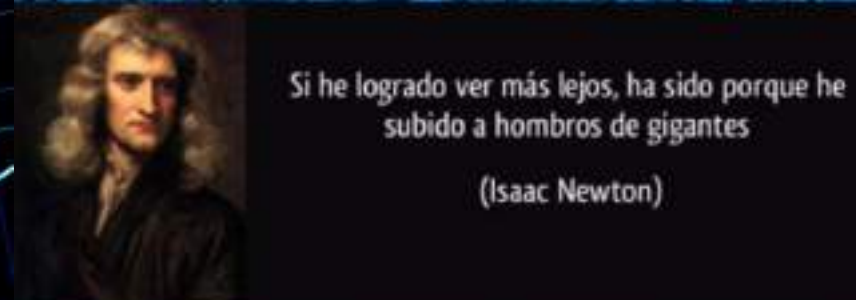
El mayor desafío del uso del internet de las cosas o los dispositivos inteligentes es la seguridad, puesto que muchos usuarios desconocemos que datos se recopilan y comparten, además de no saber que aplicaciones o software están instalados en sus aparatos electrónicos, quién tiene acceso a toda esta información recopilada y quién puede controlar remotamente estos dispositivos inteligentes, es por ello, que la seguridad y privacidad de los datos debe ser un punto primordial, ya que puede generar grandes riesgos para quien hace uso de estas.

## Gracias Profesores

Los profesores es un tema del que siempre se habla, que el profesor ayudó a tal alumno, que está explicando un tema, que nos hará un examen, entre muchas otras expresiones. Algunos dicen odiar a los maestros, pero la verdad es que gracias a ellos el mundo que conocemos es como es, sin ellos, todos los logros de la humanidad se reducirían a un 20% ya que, sin alguien que transmita los conocimientos de generación en generación, esas mismas generaciones no tendrían las competencias suficientes para poder realizar aportes significativos a su sociedad.

Francisco Javier Hernández López  
61V14

El maestro siempre nos apoya, de alguna u otra forma, siempre está ahí para decirnos en que cosas estamos bien o mal, es un guía que nos conduce al camino del conocimiento, sin ellos, estaríamos perdidos en un mar donde los saberes yacerían sin revelarse ante nosotros, toda posibilidad de entender de forma simple y efectiva desaparecería como la luz ante la llegada de la noche. Esta profesión debe proseguir hasta que el ser humano se extinga.  
En este día del maestro, les deseamos lo mejor, sigan siendo los excelentes profesores que nos hacen amar su asignatura, que nos generan curiosidad y amor por la Física, Matemáticas, Química, Literatura, Biología, Medicina, Dibujo Técnico y cualquier campo de estudio.  
¡Muchas felicidades! Y que siempre tengamos profesores apasionados y brillantes como ustedes, para que este mundo siga prosperando hacia un bien común.



Si he logrado ver más lejos, ha sido porque he subido a hombros de gigantes  
(Isaac Newton)

## RECORDANDO A...

Enrique E. Domínguez mendoza



Alonso Ojeda Beltran (†), Roberto Torres Estrada (†) y Ricardo Sánchez Azueto en las Jornadas Académicas 2005

Dr. José Enrique Villa Rivera, Director General del IPN y algunos Ex Directores del CECyT, de derecha a izquierda Ing. José Luis Fonseca Moreno, Ing. Carlos Ortiz Monroy (†), Ing. José de Jesús Camacho Pacheco (†) y el Lic. Roberto Jiménez Zamacona. Evento realizado el 16 de febrero de 2004.



### FRASES

Es el supremo arte del maestro despertar la curiosidad en la expresión creativa y conocimiento. Albert Einstein

María Inés Centeno Quintanar

## Ser Maestro

Los primeros maestros son los padres, eso no cambia, pero también los niños y los adolescentes sienten la confianza con su maestra o maestro, para hablar de algunos temas y ahí es donde radica la importancia de ser docente en una escuela grande, chica, no importa, la comunicación con los alumnos es lo principal.

Ser maestro no es cualquier actividad, algunos profesionistas trabajan con materiales, datos, cosas, pero el docente forma personas y eso eleva el valor de su labor. Cuando estamos frente a un grupo de alumnos, puede ser que no alcancemos a ver el impacto que tiene nuestra presencia. Para bien o para mal, influimos en los muchachos que tenemos enfrente, por esta razón es tan relevante nuestra actividad, no solo transmitimos conocimientos, también vivimos valores junto a los grupos.

Podemos formar grandes ingenieros, médicos, abogados, pero también nefastos profesionistas y eso depende de la entrega y profesionalismo que cada persona, que se dice maestro, tiene en sus valores y en el amor a su actividad; la autoridad de un maestro no se impone, se gana, se hace válida cuando los alumnos lo respetan, no es el buena onda que lo permite todo, no es al que todos le tienen miedo, es la persona que hace crecer en valores a sus muchachos, en despertar la curiosidad por las cosas, buscar el ¿por qué?, es el que siembra la semilla de la investigación y no del conformismo, es el que se enamora de su clase y apasionado en su tema, hace que sus alumnos se apasionen también.

Es el ser sensible que se permite mejorar y al mismo tiempo es capaz de escuchar sugerencias, darse cuenta de sus errores y corregirlos.

Si recordamos nuestra vida de estudiante, vienen a nuestra mente los maestros que nos dejaron huella, a los que en cada clase admiramos por lo apasionados que eran con su materia y la atención que tenían con sus alumnos, así como esos memorables mentores con pasión desbordada en sus clases, hemos de ser nosotros.

Florencio Esteban Hernández Seceña  
Área Humanística

que buscamos impactar a los alumnos no solo con datos y temas, sino con una formación en valores. Seamos conscientes de la importancia de nuestra labor y cada vez que entremos a un grupo recordemos que los alumnos son espejos que reflejan el estado de ánimo que nosotros llevamos: si llego gritando y amenazando, así estarán ellos; si llego tranquilo y con respeto, el ánimo de la clase será así.

Es importante recordar el gran valor que tiene ser maestro en estos días difíciles de pandemia, donde algunos aún con los síntomas de covid, con el dolor de alguna pérdida o atendiendo algún familiar, seguimos cumpliendo con nuestro trabajo frente a un grupo, adicional a ser papás, pues también ayudamos a nuestros hijos en sus clases virtuales y a su vez, atendemos las actividades de la casa convertida en un híbrido de casa-escuela-oficina, sacando adelante las labores con gran corazón y pasión.

Las pedagogías cambian, los métodos se modifican, pero los maestros dejan huella, antes se decía "la letra con sangre entra" ahora podemos decir que "crecemos juntos maestros y alumnos, no podríamos ser lo que somos sin ellos y ellos sin nosotros", juntos en un binomio perfecto o no, pero aquí estamos.

Un enorme reconocimiento a todos los maestros por la pasión que imprimimos en nuestro trabajo, porque preparamos la columna vertebral de toda sociedad, en nuestros grupos pasan las personas y los profesionistas que edificarán la sociedad y la economía de este mundo. Felicidades, porque somos formadores de los grandes ingenieros que ahora solo mueven el mundo, sino también el universo.

Felicidades compañeros Politécnicos  
Huélum, Huélum  
¡Gloria!  
A la Cachi Cachi Porra,  
A la Cachi Cachi Porra,  
Pim Pom Porra,  
Pim Pom Porra,  
Politécnico, Politécnico,  
¡Gloria!

María Inés  
Centeno Quintanar

## Volvió el Tic - Tac

María Isabel Segura Gortáres  
Área Básica

Empecemos por el final

Volvió el Tic-Tac

El tiempo pasa y se van olvidando las cosas, más aún si son cosas materiales. Muchas veces los objetos hacen que vuele nuestra mente al pasado y es el caso del reloj checador de la escuela, que se encontraba abandonado y descompuesto en algún rincón de la dirección.

La historia de nuestra vida en el CECyT No. 4 es un tema que por siempre nos acompañará, todos sin excepción alguna tenemos la historia adherida a nosotros, en los que ya tenemos más camino transitado los recuerdos se acrecientan, es una forma de mantenernos vivos, la vida que bien o mal hemos tenido nos remonta a esos tiempos y alienta el deseo de compartirlas con las personas cercanas, transmitiendo de esa manera la pasión y el cariño que se tiene por nuestra institución.

Es comprensible y sucede con las cosas a nuestro alrededor, el no conocer su origen impide valorar lo que significan, este es el caso de nuestro reloj. Según cuenta la leyenda, como muchos dicen, su existencia la podemos remontar hace alrededor de 70 años en la ESIME, ¿la recuerdan?, unidad académica que ha formado una gran cantidad de amigos y compañeros, era usado para tomar la asistencia en sus instalaciones, ubicadas en aquel entonces en la calle de Allende 38.

Tiempo después, ESIME se muda a Zacatenco y sus instalaciones son ocupadas por la Vocacional Única de Ingeniería, el reloj checador siguió cumpliendo con sus funciones, fue instalado, según se cuenta, junto a la oficina del subdirector, el Ing. Manuel León Santoyo, curiosamente, nombre que ahora lleva nuestra biblioteca. ¡Qué bien, ahora sabemos el porqué del nombre!

Ya en las instalaciones de Constituyentes, el reloj continuó dando servicio hasta que, el avance tecnológico llegó para facilitar el control de asistencia del personal.

Hoy los recuerdos vuelven, nos hacen reflexionar y desempolvar nuestra historia, es por ello, que a este aparato histórico se le ha dado vida nuevamente y nos acompañará por un tiempo más.

¡Generaciones nuevas, no olviden el pasado de Voca 4, ustedes ya son parte de su historia!

Si quieres conocer este valioso objeto y escuchar su Tic-Tac, puedes visitarlo en la dirección del plantel.



FRASES

Un buen maestro puede crear esperanza, encender la imaginación e inspirar amor por el aprendizaje. Brad Henry

# La historia de nuestra celebración

María Inés Centeno Quintanar  
Área Humanística

El Día del Maestro, celebrado el 15 de mayo en México, es una fecha designada para honrar a todos los docentes y educadores de nuestro país. Sin embargo, el origen de esta celebración se remonta al año 1950 en Europa y tiene razones políticas y religiosas por las que existe, en las que un Papa fue clave para su creación.

El 15 de mayo, el santoral católico celebra la fiesta de San Juan Bautista de La Salle, quien nació en Reims, Francia, a mediados del siglo XVII, un sacerdote, teólogo y pedagogo que consagró su vida a la formación de maestros que se dedicaban a la educación de hijos de artesanos y niños de escasos recursos. Con ese objetivo, Juan Bautista fundó la Congregación de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, mejor conocidos como los Hermanos de La Salle, una institución de raíz religiosa pero de enseñanzas laicas, enfocada a la enseñanza y formación de niños y jóvenes pobres y huérfanos. Por estas obras, el 15 de mayo de 1950 el Papa Pío XII nombró a San Juan Bautista de La Salle el "patrono universal de todos los educadores", y esta fecha se convirtió en una de las fiestas del santo.

En México la conmemoración del Día del Maestro se la debemos al presidente Venustiano Carranza, quien en 1917, a iniciativa de los diputados Benito Ramírez y Enrique Viesca, decretó que el 15 de mayo se celebrara a los maestros de nuestro país.

El 15 de mayo se celebra el Día del Maestro en México. Fecha en la que se conmemora la labor que realizan los docentes en las escuelas. Generalmente el gobierno mexicano decide dar un día de asueto a los profesores con motivo de la celebración.

La conmemoración se realiza desde 1918. Un año antes el entonces presidente mexicano Venustiano Carranza firmó el decreto para establecer la fecha como la oficial en el país para honrar a los educadores.

Esta decisión fue tomada debido a que anteriormente dos diputados, Benito Ramírez y Enrique Viesca, presentaron la iniciativa. Pensaron que era necesaria encontrar una manera de que todo el país agradeciera a los profesores por la labor que realizaban.

El día se fijó porque además coincidía con la toma de Querétaro en 1867, en la que el Ejército Republicano ingresó a la ciudad y logró capturar al emperador español Maximiliano de Habsburgo y a sus seguidores.

Carranza, político y militar que después fuera participe en la Revolución, de acuerdo a sus ideales le pareció que era una fecha que tampoco debía olvidarse por su importancia para el país.

Además, el día también coincidía con otra fecha más relacionada con la educación. El 15 de mayo el Papa Pío XII ratificó a San Juan Bautista de La Salle como el patrono universal de todos los educadores.

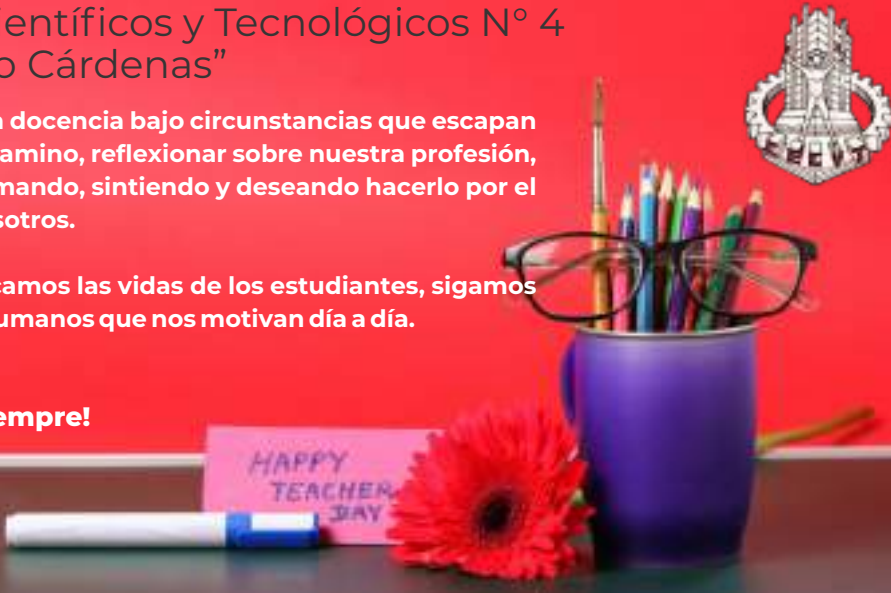
## El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos N° 4 "Lázaro Cárdenas"

A un año fuera de nuestras aulas, de ejercer nuestra docencia bajo circunstancias que escapan del pensamiento, momento de hacer un alto en el camino, reflexionar sobre nuestra profesión, esta profesión que se ha convertido en vocación, amando, sintiendo y deseando hacerlo por el resto de nuestras vidas, gran objetivo para todos nosotros.

Esta profesión deja huella en nuestras vidas y marcamos las vidas de los estudiantes, sigamos siendo la pieza clave en la formación de esos seres humanos que nos motivan día a día.

¡Hagamos que esa huella perdure para siempre!

*Isabel Segura Cortiáres*  
Dirección



**Cuando Albert Einstein conoció a Charles Chaplin le dijo: lo que más admiro de su arte es que usted no dice una palabra y sin embargo todo el mundo lo entiende.**

**Chaplin, le respondió: cierto, pero su gloria es aún mayor; el mundo entero lo admira cuando nadie entiende una palabra de lo que dice.**

**Humildad y genialidad**

Patricia M. Vargas Estrada  
Biblioteca

### Niños y adultos

A los diez años creía que la tierra era de los adultos. Podían hacer el amor, fumar, beber a su antojo, ir a donde quisieran. Sobre todo, aplastarnos con su poder indomable.

Ahora sé por larga experiencia el lugar común: en realidad no hay adultos, sólo niños envejecidos.

Pero no son valientes como lo fueron a los diez años: lo hacen de noche y en silencio y a solas.

José Emilio Pacheco



# Día del Maestro

Daniela Cuenca Pérez  
21V12

Mario Alberto Tapia Gerardo  
61V14

La tecnología más viva que nunca..

Realmente nadie se imaginó que el reemplazo de las personas por máquinas llegaría tan pronto, los adolescentes pensábamos que ese día todo estaría mejor. Pero nos equivocamos, extrañamos las salidas de los viernes, los enojos con amigos, las escapadas a la cafetería, y por más que reprochamos que la clase era aburrida también nos faltan ustedes, los que les ponen el picor a las clases: nuestros queridos maestros.

Todos son buenos a su manera y pese a las complicaciones siguen dirigiendo a un grupo de jóvenes revoltosos. Sin duda, lo que más extraño es ver la verdadera emoción con la que dan sus clases, y la manera en que pareciera que se apropian de su materia y le dan una firma tan única, creando así un universo lleno de pasión.

Comprendemos que quizás para ustedes es más complicado no ver a sus alumnos y no contar las historias que se vienen a su mente, porque un número encima de la pantalla indica el tiempo de cerrar sesión, como si de un contador para acabar la diversión se tratase.

Dicen que no sabes lo que tienes hasta que lo pierdes, y justamente nos sentimos así en estos momentos, nos falta el calor de un aula, las risas por una broma mal contada, los ojos llenos de ilusión y a nuestros maestros dando una dirección.

Esperemos el pronto regreso a clases para volver a sentir esa pasión que se esta perdiendo. Mientras solo queda desearles un feliz día lleno de cariño.

El sentido y el propósito de ser profesor se basa en muchas experiencias, como todos empezando por ser alumnos, ir creciendo con cada año o semestre que cursaban y recordar tantos buenos momentos que pasaron en cada etapa de su vida y que hoy se ven del lado de un escritorio.

Estoy seguro de que aún pueden recordar esas mejores etapas que recorrió su vida académica y social, todos sus amigos, compañeros y compañeras de vida con los que hoy muy probablemente comparten los mejores como los peores momentos.

También quizá recuerden algunos consejos que sus ex profesores les decían para impulsarlos a la cima del éxito y que hoy tal vez ya no se encuentren con nosotros, pero todo deja huella y las experiencias son buenas si queremos verlas de esa forma y malas si también deseamos verlas de esta otra forma pero que, solo las aprendemos con las lecciones que nos da la vida, una vida que no es fácil en absoluto pero que le demostrábamos que con una actitud positiva, empática, solidaria y llena de virtudes nos brinda muchas satisfacciones.

Además nos abre grandes puertas por eso hoy a ustedes como buenos educadores amantes de su profesión, a ustedes como buenos colegas resaltando el compromiso con la educación, a ustedes como amigos de muchos de nosotros y de nuestra gran nación, a ustedes profesores que llevan la enseñanza en su corazón.

Les deseamos:  
¡Felicidades grandes Politécnicos por Vocación!

## Batalla del 5 de mayo de 1862.



### Horizontal

2. La suspensión de este concepto fue uno de factores principales que dio origen a la Segunda Intervención Francesa.
4. Convenio firmado por los acreedores europeos de México debido a la declaración de moratoria del gobierno de Juárez.
6. La estrategia francesa era dividir a su ejército para atacar tanto al Fuerte de Guadalupe como al de...
8. Años que el ejército francés tenía de no perder una confrontación bélica antes de la Batalla de Puebla.
9. Ejército formado en México con el objetivo de detener la invasión francesa.

### Vertical

1. Fue el poblado al que huyeron los franceses una vez derrotados por el ejército mexicano.
3. General que dirigió al ejército mexicano frente a la invasión francesa.
5. Dirigió a las tropas francesas en el contexto de la Batalla de Puebla.
7. presidente de la República Mexicana que le tocó enfrentar al ejército francés durante la Batalla de Puebla.

¿Podrás hallar una manera de expresar el número 100 usando seis nueves?

## ¡Números perfectos!

Un número perfecto es la suma de todos sus divisores, incluyendo al 1, pero excluyendo al mismo número. El primer número perfecto es 6, que es divisible por 3, 2 y 1 y es la suma de 1, 2 y 3.

Hasta ahora se conocen treinta y ocho números perfectos. ¿Puedes descubrir el segundo número perfecto?

Respuestas al crucigrama anterior.

1. Pacheco 2. Cervantes 3. Traven 4. Cortázar -faltó un espacio- 5. Aristófanes 6. Sófocles 7. Poe 8. Garro

# ¡Jaguars Campeón! XXX Aniversario



Este 14 de mayo se celebró en la Sala de Exdirectores de nuestro plantel la ceremonia de XXX aniversario del campeonato del equipo de jaguares de futbol americano, con la presencia del Director de Educación Media Superior Ing. Juan San Germán Tiscareño, nuestra Directora la M.en C, María Isabel Segura Gortáres, el Coach José Antonio Sandoval Vargas, el ex-jugador y representante de la generación 1991 Miguel Rodríguez Wong y el representante del equipo actual el alumno José Damián Hernández Hurtado.

Redacción

El evento lo puedes ver en el siguiente link:  
<https://youtu.be/lhcJnl1BG-Q>



### FRASES

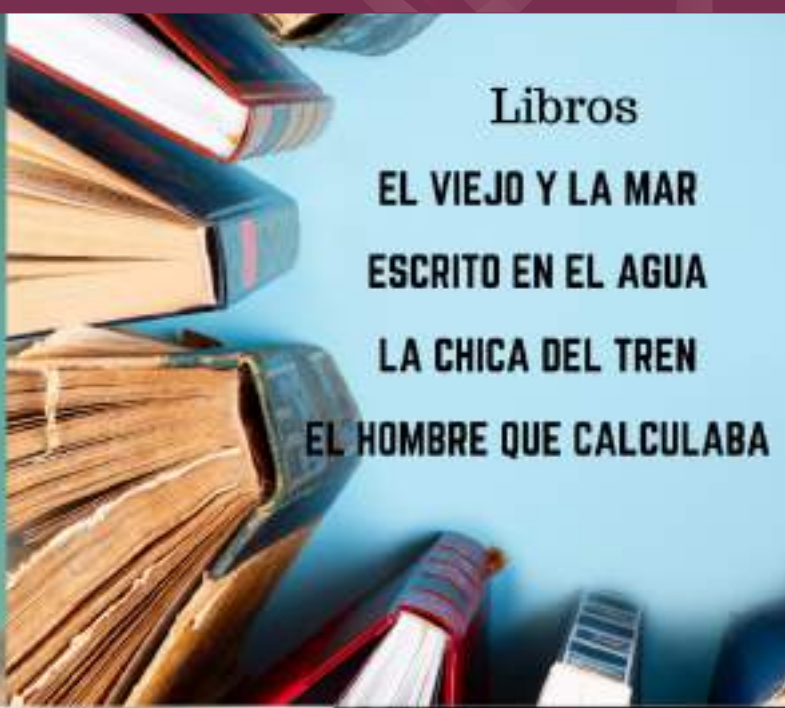
Creo que un gran maestro es un gran artista y hay tan pocos como hay grandes artistas. La enseñanza puede ser el mas grande de los artes ya que el medio es la mente y espíritu humanos  
John Steinbeck

María Inés Centeno Quintanar



### Grupo: 2IV3

**Series**  
PERDIDO EN EL ESPACIO  
BONES  
HIGEHRO  
MENTES CRIMINALES



**Libros**  
EL VIEJO Y LA MAR  
ESCRITO EN EL AGUA  
LA CHICA DEL TREN  
EL HOMBRE QUE CALCULABA



**Películas**  
EL PIANISTA  
LA DICTADURA PERFECTA  
EL NIÑO CON PIJAMA DE RAYA



**Música**  
MR BRIGHTSIDE - THE KILLERS  
SI NOS DEJAN - JOSÉ ALFREDO  
AMOR PROHIBIDO - SELENA  
LA INCONDICIONAL - LUIS MIGUEL



**Documentales**  
LA MASACRE DE COLUMBINE  
SOCIEDAD DE CONSUMO  
NUESTRO PLANETA



Enrique E. Domínguez Mendoza  
Área Tecnológica

El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos N° 4  
"Lázaro Cárdenas"

te recuerda



<https://vacunacion.cdmx.gob.mx/public/ConsultaVacunacion.xhtml?faces-redirect=true>

Para información sobre vacunación contra COVID-19  
selecciona a qué grupo perteneces:



Adultos de 50 años y más

Más información



Personal educativo

Más información

Un borracho va a  
Alcohólicos Anónimos y  
le preguntan:

- ¿Vino solo?
- No... ¡con hielito por favor! :D

Polivirtual  
**Poli-amigo** / Tu asistente virtual

Una nueva herramienta de atención disponible las 24 horas del día, los 365 días del año.

WhatsApp  
55 2495 1013  
¡Contáctanos!