



Editorial

En esta ocasión nos permitimos juntar información correspondiente a los meses de marzo y abril y mayo, posiblemente los tiempos nos ganaron, se nos juntaron las vacaciones y tal vez nos faltó un poco de organización, sin embargo, hemos retomado la actividad que no lleva ya tres años y algunos meses.

De antemano una disculpa por haber roto la secuencia que veníamos trabajando, pero por cuestiones del propio trabajo, impidió que cumpliéramos en tiempo y forma.

Con el mismo deseo de compartir información que nos hacen llegar nuestros grandes colaboradores y que nos damos a la tarea de compartir con la comunidad del CECyT 4, así que en esta ocasión se incorporan temas relacionados a un tema de gran relevancia que tienen que ver con ese enorme movimiento mundial que estamos viviendo y a la vez preocupante: el medio ambiente y no podía faltar la conmemoración del día mundial de la tierra, y como se menciona en el documento, " es la única casa que nos queda"; dentro de este ámbito, compartimos avances sobre el manejo de los residuos dentro de la unidad; también se incluyen hermosas reflexiones de vida y valores necesarios para una sana convivencia; no podríamos dejar de lado hablar de la mujer.

Cambiando de temas, nos encaminamos al mundo del deporte tan valorado en nuestro plantel como lo es el fútbol americano, se incluye una entrevista periodística, sobre su historia y logros y un interesante relato de un personaje de gran valía y jaguar de corazón.

En otro cambio de ideas, un relato por demás interesante sobre una abuela sorda y sus enseñanzas; y retomamos nuevamente hablar de poesía.

Se incluyen dibujos realizados por la comunidad, los juegos que a veces nos hacen pensar y representan verdaderos retos, las recomendaciones sobre series, música, libros y películas; la caricatura con ese humor que nos hace pensar.

En fin, un sin número de artículos que creemos serán del interés de la comunidad, sigamos caminando.

¡Disfrutemos el momento!



Coordinación Editorial



DIRECTORIO

DIRECTOR CECyT N° 4
COORDINACIÓN EDITORIAL
COORDINADOR DE DISEÑO
DISTRIBUCIÓN Y DIFUSIÓN

LUIS MANUEL HIDALGO ALVAREZ
MARÍA ISABEL SEGURA GORTARES
JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ
KAREN ENTZANA SÁNCHEZ

COLABORADORES

JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ
ADRIANA VEGA PÉREZ
MARÍA ISABEL SEGURA GORTARES
ENRIQUE EULALIO DOMÍNGUEZ MENDOZA
FERNANDA ELIZABETH GONZÁLEZ MORALES
ESAÚ NAJERA MARTÍNEZ
IGNACIO BRAVO MENDOZA
VICTOR HUGO PÉREZ LÓPEZ
VERÓNICA SORIANO ARIAS
SALVADOR CORONA ZARZA
RAMÓN TREJO CORONA
PREJESSY GONZÁLEZ PRIAN
ROSALBA PÉREZ MARTÍNEZ
ZAIRA XIMENA RANGEL SÁNCHEZ
MIGUEL RODRÍGUEZ WONG



GACETA
PARA *Expresarte*

ÍNDICE

- 04 MUJER VALIENTE SIEMPRE AL FRENTE
- 06 ¿Y CÓMO VAMOS CON NUESTROS RESIDUOS?
- 08 ¿PUEDES AYUDAR?
- 10 CDMX ROMPE RECORD DE ALTA TEMPERATURA REGISTRADA EN MÁS DE DOS DÉCADAS
- 12 DÍA MUNDIAL DE LA TIERRA
- 14 ENCUENTRO DE MI NIÑO INTERIOR
- 15 MASCOTAS PUEDEN VIAJAR EN EL METRO DE LA CDMX... PERO CON RESTRICCIONES
- 16 ARTE EN EL CECYT 4
- 18 LAS VIRTUDES CARDINALES COMO EJE EN EL MARCO DE LA CONVIVENCIA
- 20 ANUNCIO. SERVICIO SOCIAL
- 21 RECOMENDACIONES
- 22 ANUNCIOS. CARICATURA/CHISTE
- 23 JUEGOS
- 24 ANUNCIOS
- 26 12 DE ABRIL DÍA INTERNACIONAL DE LOS VUELOS ESPACIALES TRIPULADOS
- 28 LA CALEDONIA, ENRIQUE MORALES NAVA
- 30 CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS "LÁZARO CÁRDENAS" EQUIPO DE FÚTBOL AMERICANO

CONTACTO PARA *Expresarte*

AVENIDA CONSTITUYENTES N° 813, COL. BELÉN DE LAS FLORES
TEL. 5557296000 EXT. 67324 / 67308 / 67322
expressarte.cecyl4@gmail.com

Por Prejessy González Prián
Área Humanística

El día en que se entienda que un movimiento cada 8 de marzo es para lograr una justicia en la que cubra las necesidades e intereses de las personas que se está en desventaja, donde por cultura o tradición las mujeres han estado involucradas en la sombra de ese fuerte orgullo masculino, que en lo cultural es alentado por la misma sociedad.

Se esperaría ser solidario y no tener un resentimiento por realizar cosas de más, por tener y hacer multitareas, pero llega un momento que el ser y hacer más que otros no ayuda a mejorar las condiciones de vida, si no a deteriorarlas por creer que somos parte del hogar, de la debilidad y por ende del sentimentalismo, donde solo debemos llevar a cabo cosas suaves, detallistas, porque la mujer es parte de estereotipos de belleza, del perfeccionismo exterior, ya que las canas o las arrugas no deberían ser el marco de tú persona, porque la vejez no van con tu historia, así como la celulitis, pareciera una batalla de vida te hacer ser grotesca al mostrar un cuerpo vulnerable a cualquier crítica y desafío, su inferioridad se medirá por tú fuerza, donde hablar de sexo es un deseo reprimido que no puedes explorar, expresar y mucho menos experimentar abiertamente, debes venerar una santa virginidad que no servirá para demostrar tu verdadero ser con defectos y virtudes.

En una cultura machista, muchas veces el hombre exalta sus cualidades y pareciera que la agresividad, independencia y dominancia son buenas en favor a la vida cotidiana, pareciera que la mujer es parte de este problema, pero pudiera ser parte de la solución ya que todos tenemos que relacionarnos unos con otros y al hacer equipo mejoraríamos como sociedad, aceptando que todos podemos hacer y ser muchas cosas en la vida, que las personas somos diferentes con necesidades e intereses propias.

La función social podría funcionar mejor, al admitir que la mujer no es una competencia en el área laboral, educativa, cultural, etc., sino un soporte en donde pueda contribuir para sí misma, para su familia y el país, que debe existir una forma de ser solo mujer, esposa, madre, que el divorcio es una opción cuando no funciona un matrimonio y que hay familias monoparentales con mujeres a cargo de ellas y muchos más roles que no deben generar críticas sino aceptación.

Pareciera que el sexismo es el acabose de ambos géneros los extremos de ser y actuar, donde quedan estipulados los rasgos de los roles tradicionalistas y específicos de cada uno para tener una línea de división en el cual no pueden entrometerse en las tareas específicas generando violencia de un género.

El día en que cada persona con una autoestima alta sea del género que sea, pueda comprender su historia de vida, pueda ser quien es y aceptarse como es por sí misma, podremos hablar de empatía, tolerancia hacia los demás, sin criticar y descalificar a otros porque traemos una historia de vida rota y buscamos venganza o reconstruir almas fracturadas que no nos corresponden.

Cuando llegue el día en que podamos hacer y trabajar en equipo, la lucha será por cumplir objetivos y alcanzar metas, dejando a un lado la apatía, el desinterés, los modelos de hombres y mujeres serán banales porque uno y otro somos seres humanos con sentimientos, pensamientos, de vida para ser lo que queramos ser sin competencia de venganza, sino de vida que nos lleven a la mejora de esta.

¿Y cómo vamos con nuestros residuos?



Por Adriana Vega Pérez
Área Básica



La cultura ambiental en México no parece congruente con la realidad de la gestión de residuos, que crece de forma desmedida en sitios no controlados o en rellenos sanitarios; los cuales requieren de estrategias de mitigación a consecuencia de los diversos impactos ambientales que provocan en agua, suelo y aire.

El incremento de residuos sólidos urbanos derivados de la rápida urbanización, el crecimiento económico, el aumento de población y consumismo asociado; exige una remodelación del actuar colectivo, basado en el pensamiento crítico individual, que nos ubique con una responsabilidad social de contribuir con la reducción de residuos; misma que, es difícilmente alcanzable, a consecuencia de los hábitos de consumo promovidos por un sistema económico globalizado; que, debido a la velocidad a la que consume recursos para generar bienes o servicios; no permite que los ecosistemas se autorregulen para asegurar recursos que satisfagan necesidades en el ahora, y menos aún, para las siguientes generaciones.

Es así como, se resalta el desinterés social por mejorar la gestión de los residuos que generamos; a falta de mayor comprensión sobre la relación que existe entre su generación y el impacto provocado en el aprovechamiento de recursos. Resulta más simple ignorar los hechos o esconder los residuos que, hacer eficiente su gestión; después de todo si no lo vemos, no es un problema; y aquellos que lo observen se convierten en actores responsables de solucionarlo, o al menos en partícipes de una mejora.

Siendo que la educación es un reflejo de las dinámicas sociales y culturales, entonces también puede contribuir para tales mejoras, incorporando en el desarrollo de sus actividades no solo la identificación, composición y clasificación de los materiales que se encuentran formando parte de los residuos; sino también, estableciendo las relaciones costo – beneficio, efectos en el ambiente a largo plazo, ciclo de vida y alternativas de uso, desde cada actividad en la que se generen; mostrando como deben separarse, donde deben

colocarse, que tratamiento darles para aumentar su tiempo de vida útil o los beneficios que pueden obtenerse de ellos. Esto, permitiría replantear los hábitos y costumbres que nos han mantenido en un estado de completa apatía; con la finalidad de sensibilizar a las comunidades de los diferentes centros y niveles educativos; y por qué no, motivar a los líderes en formación para reformular y plantear pequeñas acciones que al replicarse en el entorno; permitan que los individuos asuman como una responsabilidad individual un problema global.

Si evitamos perpetuar los hábitos y costumbres de una economía lineal, en la que se extraen recursos que se transforman para aumentar su valor y finalmente generar un residuo considerado insignificante, en términos de utilidad; pero que representa una fuga significativa de dinero que debe ser invertido para su manejo, además de los efectos adversos en el entorno; entonces podremos reconocer la necesidad de un modelo económico circular, que permita revalorizar un bien, extendiendo su tiempo de vida

útil para ralentizar la extracción de más recursos; y así, permitir que los procesos ecosistémicos ocurran paulatinamente, asegurando su producción a mediano y largo plazo.

La indudable fragilidad de la especie humana frente a los efectos que nuestras acciones están provocando, demuestra la evidente necesidad de un modelo colaborativo de participación activa, que contribuya al desarrollo sostenible, de una sociedad consciente de su dependencia a la explotación de recursos, para la satisfacción de sus necesidades; en la que, el antropocentrismo no corresponde a una herramienta que beneficie; si no más bien, a una limitante que degrada el medio y pone en riesgo la comodidad a la que; como sociedad nos hemos acostumbrado; sin dimensionar las consecuencias a las que estamos sujetos.

¿Puedes ayudar?



La juventud no es un tiempo de la vida, es un estado del espíritu
Mateo Alemán

Cuando mis amigos y yo fuimos directivos de una escuela, tuvimos una gran experiencia maravillosa, la educación había pasado a ocupar algo muy importante y valioso para nosotros, en la zona en donde se atendía a las familias era una en donde se requería mucha ayuda para estas familias, sus integrantes y sobre todo a los jóvenes.

Al ver que los alumnos se metían en problemas y que un gran número de ellos reprobaba y tendían a querer abandonar sus estudios. Algo teníamos que hacer.

Para lograr integrarlos y mantenerlos interesados en los estudios, aparte de varios deportes, formamos un equipo de fútbol americano, lo cual les daba la oportunidad de desarrollar sus habilidades, trabajar en equipo y aprender lecciones para la vida, eso y más deja la práctica de un deporte, más, si es complementario en la formación educativa de los jóvenes.

Todo esto impactó en la formación y cambios positivos en la vida de los estudiantes con sus estudios y muchas mejoras en su vida familiar. Reconociendo que también en nosotros.

En las sociedades actuales, la educación escolarizada ha pasado a ocupar un lugar central en el proceso de socialización y formación de los niños y jóvenes, constituyendo la actividad fundamental con lo que general e idealmente se asocia la existencia de una etapa de la vida denominada juventud.

Mientras los jóvenes permanecen en el sistema educativo son “estudiantes”, lo cual supone un rol social claramente instituido y positivamente valorado, que involucra un conjunto de ritos que tienen valor en sí mismos, independientemente del valor propio de los aprendizajes.

Por Salvador Corona Zarza
Profesor jubilado

Sin embargo, el hecho de ingresar a la escuela constituye sólo el primer paso de una trayectoria que, todavía con elevada frecuencia, se ve truncada de manera temprana, particularmente para los niños y jóvenes de los sectores socioeconómicamente menos favorecidos.

De tal manera, que pueda afirmarse que la problemática educativa actual no radica ya tanto en incorporar a los niños al ámbito escolar, sino en lograr que niños y jóvenes de todos los sectores sociales permanezcan y avancen en la escuela durante un periodo más prolongado, que les permita acceder a los niveles superiores de la enseñanza y posteriormente a la vida laboral.

Nuestro punto de partida podemos decir que sería así: ser joven es estar en la etapa de la vida que es la juventud. Sin embargo, en la actualidad, el individuo adulto que todavía no ha podido hacerse una posición estable en la sociedad se le menciona joven, pero ya no participa de las bondades de la juventud, sino sólo de sus carencias. Por ello, puede producirse una disociación entre la imagen cultural de la juventud y la experiencia de ser joven en la sociedad actual. Esta disociación se ha de reflejar en el discurso de los adultos menores de 35 años, los cuales hablan de la juventud de una manera, pero viven de otra muy distinta. Es decir, son jóvenes, pero no están en la etapa biográfica de la juventud.

Por eso, debemos basarnos en estas similitudes para aprender unos de otros, compartir los éxitos y los fracasos y emplear juntos la educación para que los ciudadanos, los jóvenes en especial, y la sociedad avancen en este nuevo milenio. Y claro si te preguntas si puedes ayudar; solo atiende y apoya a los jóvenes.

CDMX rompe récord de alta temperatura registrado en más de dos décadas



Por Esaú Nájera Martínez
Área Básica

CDMX rompe récord de alta temperatura registrado en más de dos décadas. La SGIRPC emitió alertas para que los ciudadanos tomen precauciones ante el aumento del calor

La Ciudad de México enfrenta un aumento significativo en las temperaturas durante los últimos días, con máximas que han superado los registros habituales para esta época del año. Esta situación ha generado preocupación entre los habitantes y autoridades locales debido a sus potenciales efectos en la salud y el bienestar de la población.

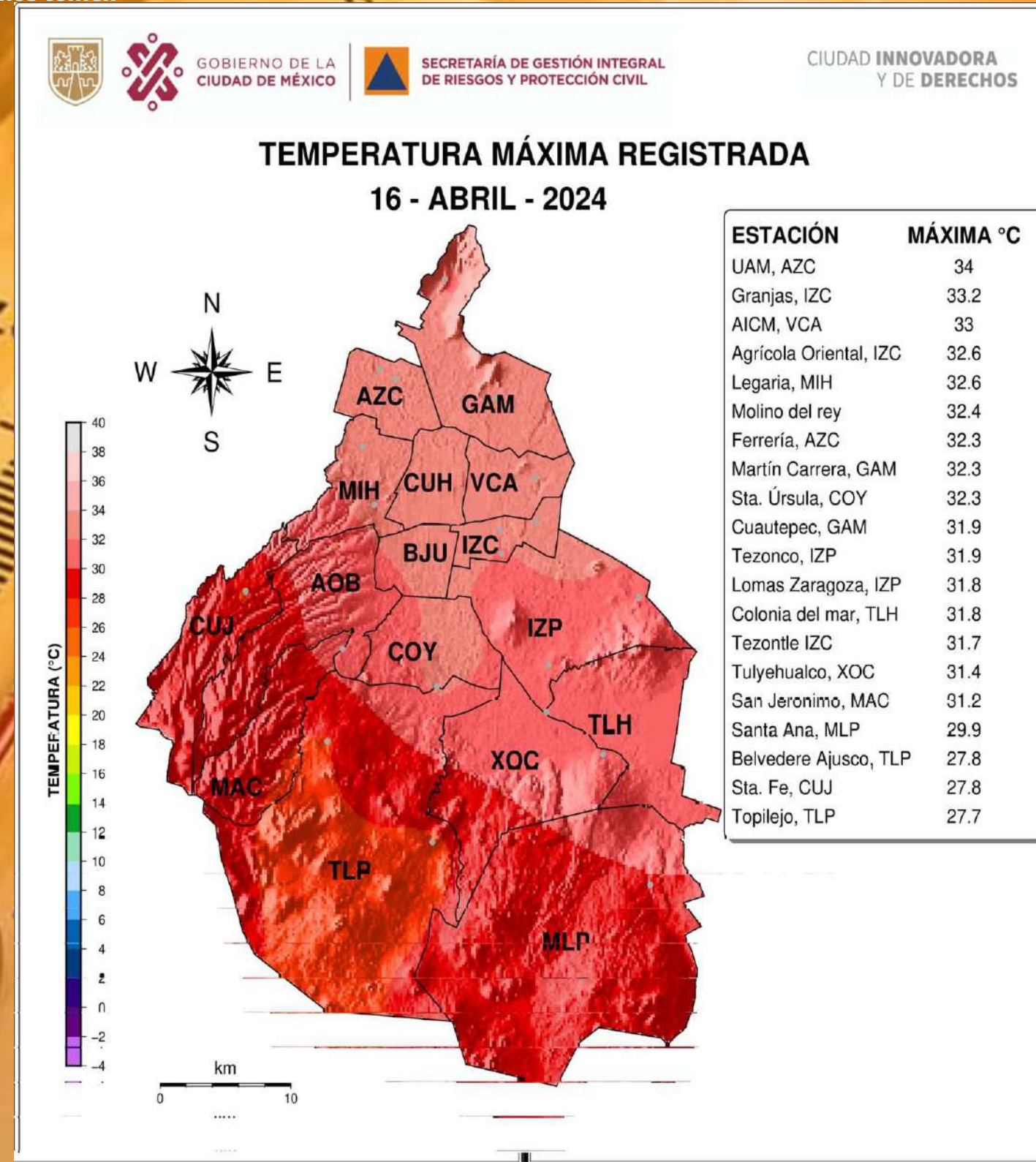
Por ejemplo, en la capital de país, se experimentó un récord histórico de calor al registrar una temperatura máxima de 32.9 grados Celsius el domingo 14 de abril, según informó el Servicio Meteorológico Nacional de la Comisión Nacional del Agua (Conagua).

Este pico de temperatura supera el récord previo establecido hace más de dos décadas.

La última vez que la Ciudad de México había alcanzado una cifra similar fue en 1998, curiosamente el mismo día, el 14 de abril. Este evento subraya la tendencia de incremento en las temperaturas que están experimentando muchas ciudades a nivel global.

En respuesta a las elevadas temperaturas, la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil (SGIRPC) emitió alertas para incrementar la precaución entre los ciudadanos ante el aumento del calor y sus posibles efectos adversos en la salud y seguridad de los habitantes.

Según informes meteorológicos, este incremento en las temperaturas se debe a diversos factores, entre ellos, la presencia de un sistema de alta presión que ha provocado condiciones de estabilidad atmosférica y escasa nubosidad sobre



la región. Además, la ausencia de lluvias ha contribuido a la intensificación del calor en la zona metropolitana.

Las altas temperaturas han generado molestias entre los ciudadanos, especialmente durante las horas del día, cuando se alcanzan los picos más altos de calor. Se recomienda a la población tomar medidas preventivas para evitar golpes de calor y deshidratación, como mantenerse hidratados, evitar la exposición prolongada al sol y buscar lugares frescos y sombreados.

Las autoridades han emitido recomendaciones para proteger la salud durante esta ola de calor, incluyendo la suspensión de actividades al aire libre en las horas más calurosas del día y el uso de ropa ligera y protector solar. Además, se insta a la población a estar atenta a cualquier síntoma de malestar relacionado con las altas temperaturas y buscar atención médica si es necesario.

Ante esta situación, se espera que las autoridades continúen monitoreando de cerca las condiciones meteorológicas y brindando información y apoyo a la población para mitigar los efectos del calor extremo en la Ciudad de México.

Este próximo 22 de abril se conmemora el día Mundial de la Tierra, y representa una oportunidad para hacer una reflexión sobre cómo hemos tratado a nuestra casa la especie humana.

Comenzaré con un poco de historia sobre el planeta azul, los científicos estiman que la Tierra tiene una antigüedad de aproximadamente 4.600 millones de años que es cuando se formó el Sistema Solar. El transcurso de ese tiempo ha estado acompañado de complejos procesos químicos, físicos y biológicos, que llevaron al estado actual de la Tierra.

La tierra primigenia se formó por la colisión y fusión de fragmentos de rocas más pequeños, de los denominados planetesimales. Por ello, los elementos de la Tierra primigenia debían estar repartidos de un modo relativamente homogéneo, Pero esta homogeneidad debió cambiar: la tierra se fue calentando por causa de las desintegraciones radiactivas, por la creciente presión en su interior y, además, por el bombardeo de partículas provenientes del Universo. Esto llevó finalmente a la fusión del hierro, que como elemento líquido más pesado se hundió en el centro de la tierra primigenia y formó el núcleo terrestre. Tras el enfriamiento de la corteza terrestre externa aparecieron los primeros continentes (SERVICIO GEOLÓGICO MEXICANO, 2017).

Paralelamente a las diversas transformaciones que fue sufriendo el planeta, se fueron gestando las primeras formas de vida, estos primeros seres vivos en la Tierra surgieron hace aproximadamente 3.500 millones de años en lo que se conoce como la era Precámbrica, principalmente microbios unicelulares, como bacterias y arqueas, que vivían en condiciones extremas, como en aguas termales o en océanos primitivos. Con el tiempo, estos microorganismos evolucionaron y

Fuentes de consulta

- Servicio Geológico Mexicano, (22 de marzo de 2017). Origen del Planeta. <https://www.sgm.gob.mx/Web/MuseoVirtual/Planeta/Origen-del-planeta.html>
- KHAN ACADEMY. Evolución humana: El origen del hombre. <https://es.khanacademy.org/science/biologia-pe-pre-u/x512768f0ece18a57:evolucion/x512768f0ece18a57:evolucion-humana-el-origen-del-hombre/a/where-did-humans-come-from#:~:text=Resumen,70%20000%20%2D%20100%20000%20a%C3%B1os,from#:~:text=Resumen,70%20000%20%2D%20100%20000%20a%C3%B1os>
- EL MUNDO, (6 de junio de 2018). Los humanos ya contaminaban hace 5.600 años. <https://www.elmundo.es/vida-sana/bienestar/2018/06/06/5b166cd5e2704e3d248b4578.html#:~:text=%C3%89sta%20es%20la%20conclusi%C3%B3n%20de,a%C3%B1os%203.600%20antes%20de%20nsto.>

diversificaron, dando lugar a formas de vida más complejas, como algas y otros organismos unicelulares fotosintéticos.

Alexander I. Oparin, en su teoría quimiosintética explica el origen de la vida a partir de sustancias inorgánicas y orgánicas dando paso a los primeros seres vivos que denominó COACERVADOS y que de acuerdo con el naturalista inglés Charles R. Darwin, estos seres microscópicos primitivos experimentaron una serie de cambios evolutivos que permitieron la diversificación de las formas de vida en el planeta. Por su parte, de acuerdo con evidencias arqueológicas y antropológicas, los homínidos se separaron de otros primates en algún momento entre 2.5 y 4 millones de años atrás en el África oriental y meridional.

Los homínidos continuaron evolucionando y desarrollaron características únicas. Su capacidad cerebral aumentó y, hace aproximadamente 2.3 millones de años, un homínido conocido como Homo habilis comenzó a hacer y usar herramientas simples. Hace un millón de años, algunas especies de homínidos, particularmente el Homo erectus, comenzaron a salir de África y migrar a Eurasia, donde empezaron a tener otros adelantos como el control del fuego -primeros indicios de contaminación atmosférica antropogénica-. Aunque alguna vez hubo muchos tipos de homínidos, hoy solo queda uno: Homo sapiens .

En el artículo Los humanos ya contaminaban hace 5600 años, publicado en el 2018 menciona que se ha encontrado la evidencia más antigua de contaminación atmosférica por fundición de metales en la tierra y data de hace unos 5.600 años

en los Balcanes, donde comenzó la Edad de Bronce en esa región y nació la metalurgia a gran escala en Europa .

Sin embargo, está bien registrado que la contaminación causada por el ser humano comenzó a ser significativa con la Revolución Industrial a partir del siglo XVIII. A medida que la industrialización se expandía, las actividades humanas empezaron a liberar grandes cantidades de contaminantes, como gases de efecto invernadero, contaminantes del aire y desechos tóxicos, que han tenido un impacto negativo en el medio ambiente y en la salud humana, lo cual ha sido el precio que hemos pagado por el desarrollo tecnológico y la urbanización masiva.

Este mal manejo del avance tecnológico ha sido fuente de diversas manifestaciones de contaminación en el planeta, tanto en el aire como el agua y en el suelo, ocasionado con ello el deterioro de los diversos ecosistemas y la extinción de miles de especies. La tierra ha trascendido a 5 extinciones masivas, la mayoría por causas propias de la naturaleza y la dinámica del planeta, sin embargo, el paso acelerado que los seres humanos hemos implementado por la demanda de recursos para satisfacer las necesidades de 8 mil millones de personas nos ha llevado a estar cada vez más cerca de una sexta extinción.

El planeta ya sobrevivió a cinco extinciones, quizás también sobreviva a una sexta, la especie humana quizás no, es hora que, como individuos y como especie, comencemos a tomar conciencia y acciones que permitan conservar los recursos naturales que la tierra nos brinda para seguir aprovechándolos pero, ahora de una manera racional sin sobre explotación, porque de lo contrario dejaremos sin hogar a las futuras generaciones de todas las especies.

¡Cuidemos la única casa que tenemos!



Por Prejessy González Prian
Área Humanística

Dicen que entre más grande seas de edad, más rápido se te pasa la vida. Por eso cuando eres pequeño, quieres ser grande, ya que pareciera que te están presionando para crecer y olvidar tus niñerías.

El sentimiento de tristeza llega al analizar que la etapa de la niñez es un instante, en una pequeña etapa de la vida de una persona y que muchas veces pasa por muchas complicaciones en un mudo donde debes de ser adulto a más no poder, y que tendría que ser una etapa maravillosa en toda la extensión de la palabra, sin limitaciones infantiles para ser, crear, socializar, aprender una y mil cosas que se podrán experimentar antes de entrar a un mudo de gente grande, donde las preocupaciones, desacuerdos, rutinas, trabajo, problemas económicos, estrés, están a la orden del día.

No nos damos cuenta de que el niño es el pilar de nuestras vidas, los cimientos para formar una persona fuerte biopsicosocial, ya que en la etapa de niño, creces, te desarrollas, estableces tus ideas, tus experiencias para formar un carácter, una personalidad, experimentas destrezas, habilidades creativas, sin olvidar la nutrición y el ejercicio para una vida sana. Todo lo anterior conformaría mejor al adulto que se convertirá después de vivir como niño, pero pareciera que el niño es el enemigo de la sociedad, sin darnos cuenta de que estamos matando a nuestra propia sociedad, formando adultos rotos, desvalorizando sus ideas, sentimientos, creando sentimientos de culpa, inseguridad, conflictuando su persona, su identidad y autoestima.

Después de un fuerte zangoloteo en la etapa infantil, exigimos a los adultos integridad, valores, inteligencia emocional y si no, ocúpate de tu persona, arma el rompecabezas de tu niño interior, pégalo, vuélvelo a armar, llora sus miedos, abraza sus inseguridades, porque tú eres responsable de ese niño que nunca entendió como vivir en un mudo

tan individualizado tan fragmentado y si no puedes tú solo, llévatelo con un especialista en la salud para que te entienda, porque la sociedad exige estar a la vanguardia de los cambios sociales, tecnológicos, donde tú debes estar a la par y tener la madurez de aventar tus niñerías al abismo y ser un adulto perfecto en una sociedad imperfecta.

Aunque esa sociedad que marco de manera negativa tu infancia exige que los niños logren un desarrollo integral, donde se les presente oportunidades de manera equitativa, inclusiva, pero en qué momento pide esas exigencias cuando no hay un espacio para niños, con programas de televisión, radio, películas, lecturas y todas las expresiones artísticas infantiles, hemos olvidado nuestra niñez.

En el momento en que la sociedad aprenda a cuidar la etapa de desarrollo humano, que es la niñez, podremos tener adultos completos, felices, llenos de aspiraciones, metas, aprendizaje y manejo de herramientas para lograr el mudo con igualdades, para ser equitativos, respetar derechos y asumir obligaciones con valores éticos que apoyen las relaciones humanas en un bienestar social, donde el adulto sea independiente maneje sus herramientas con calidad para la vida donde y conformar las habilidades que alcancen el máximo potencial de la vida.



Por Salvador Corona Zarza
Profesor jubilado

“Ayudar al que lo necesita, no solo es parte del deber, sino de la felicidad.”

Un incidente reciente en el Metro de la Ciudad de México ha generado debate en las redes sociales sobre las políticas relacionadas con el transporte de animales en este sistema colectivo.

El desalojo de un hombre que llevaba a su perro herido en brazos causó indignación entre algunos usuarios, quienes cuestionaron la falta de empatía por parte del personal del Metro. Sin embargo, tanto la Secretaría de Seguridad Ciudadana capitalina como el Sistema de Transporte Colectivo Metro han señalado que existe una normativa que respalda esta medida.

Según lo establecido en la Ley de Movilidad, las mascotas pueden viajar en el transporte público siempre y cuando lo hagan en una jaula transportadora. No obstante, el mismo cuerpo legal prohíbe expresamente transportar animales, excepto aquellos considerados como animales de asistencia o de servicio, como los perros guía.

La Secretaría de Seguridad Ciudadana capitalina (SSC) y el Sistema de Transporte Colectivo Metro (STC) expusieron que existe una ley sobre la materia.

“La Ley de Movilidad establece en su artículo 161, fracción XI, que las mascotas pueden viajar en el transporte público siempre y cuando lo hagan en una jaula transportadora”, informaron.

Además, el artículo 230 de la misma ley

dice: “Se prohíbe a los usuarios del servicio público de transporte masivo de pasajeros: XII. Transportar animales, excepto animales de asistencia o de servicio (perros guía)”.

Incidentes previos evidenciaron los peligros asociados con el ingreso de mascotas sin la debida protección, llegando incluso a interrumpir el servicio para rescatar a animales que caen a las vías del tren.

Los animales de asistencia desempeñan un papel crucial en la vida de muchas personas con discapacidades, proporcionándoles apoyo tanto físico como emocional. Desde ayudar en tareas específicas hasta brindar compañía y apoyo emocional, estos animales juegan un papel vital en la calidad de vida de quienes dependen de ellos.

La Federación Mexicana de Instituciones de Perros de Asistencia ha recomendado respetar y no distraer a estos animales, ya que su trabajo es fundamental para la seguridad y el bienestar de las personas que requieren su asistencia.

Para

Expresarte

en

CECyT 4



Por Rangel Sánchez Zaira Ximena
estudiante 6IM7



Por Rosalba Pérez Martínez
área Humanística



Por Rosalba Pérez Martínez
área Humanística



Mucho se ha hablado de la cultura de la paz, de la resolución de conflictos, la mediación, etcétera y los valores que intervienen en un ambiente con armonía. Pero ¿Qué valores podemos ejercer de forma transversal para fomentar prácticas sanas de convivencia en el ámbito familiar, laboral, social e individual?

Nuestro referente son las aportaciones que realizó Aristóteles con respecto al concepto de comunidad y la influencia de las virtudes cardinales que fueron fundamentales en la polis griega.

Cabe destacar que para nuestro autor la comunidad es el espacio en el que los individuos comparten e interactúan y cada uno aporta lo mejor de sí para satisfacer necesidades en común. Para que exista la comunidad, sus integrantes tiene como fin alcanzar el bien superior y este es el resultado de practicar las virtudes cardinales en pro de una convivencia pacífica. Al respecto Aristóteles agregaba:

El fin de la ciudad es, pues, el vivir bien, y esas cosas son para ese fin. Una ciudad es la comunidad de familias y aldeas para una vida perfecta y autosuficiente, y ésta es, según decimos, la vida feliz y buena. [...] Por consiguiente, hay que establecer que la comunidad existe con el fin de las buenas acciones para la convivencia. (Aristóteles, 2000b: 1280b y 1281a). citado por <https://doi.org/10.24275/uam/azc/dcsh/gye/2017n52/Cruz>

Para alcanzar estos ideales se requiere que los miembros de la comunidad practiquen virtudes como la templanza que consiste en la moderación y autocontrol, la fortaleza que implica actuar con valentía, fuerza y determinación, la justicia, implica proporcionar a cada quien lo que le corresponde y no menos importante la prudencia, significa dirigir

nuestra conducta empleando el raciocino para discernir entre lo que nos ocupa.

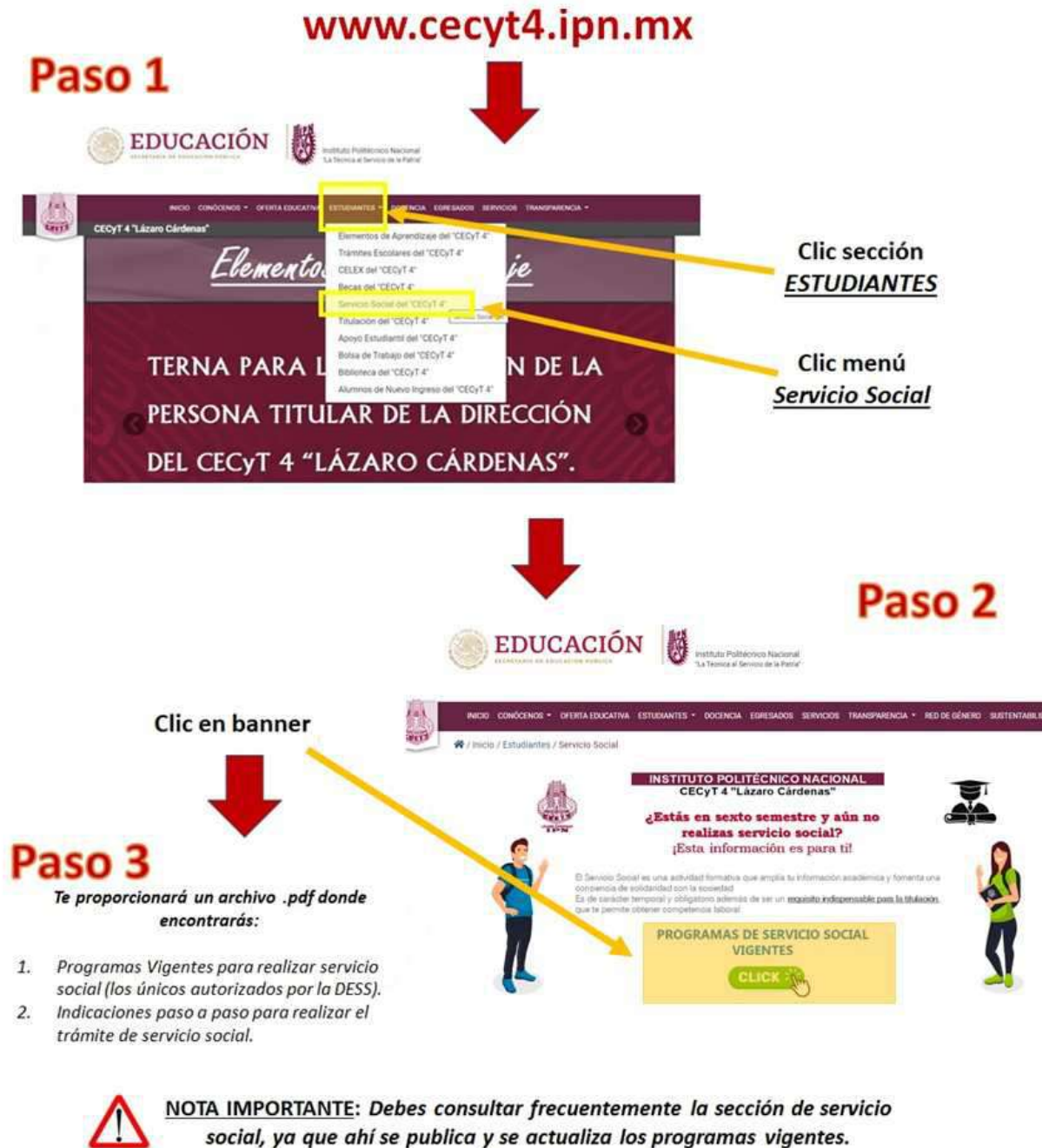
Si aprendemos y posteriormente ejercemos dichas cualidades en la familia, escuela y en nuestras relaciones afectivas y sociales, consolidaremos ambientes con respeto, aceptando con sencillez las diferencias, y ello dará paso a ser tolerantes e inclusivos en cualquier contexto, viviremos en una auténtica cultura de la paz en donde será garantía el desarrollo armónico de sus integrantes, se construirán comunidades en las que predomine la igualdad y como afirmaba Aristóteles los individuos conseguirán la felicidad.

Sigamos enseñando con alegría y aprendiendo con energía

***“Estamos en este mundo para convivir en armonía. Quienes lo saben no luchan entre sí.”
Sidharta Gautama***

SERVICIO SOCIAL

Es una actividad formativa que amplía tu información académica y fomenta una conciencia de solidaridad en la sociedad. Es de carácter temporal y obligatorio para realizar el trámite de titulación, el cual te permitirá competencia laboral. Lo puedes realizar en 5to. y 6to. semestre, su duración será de 480 horas en un periodo no menor de 6 meses, cubriendo 4 horas diarias. Lo puedes realizar dentro del propio Instituto y en dependencias públicas o privadas que tengan convenio con el Instituto Politécnico Nacional. Por lo que debes consultar la información publicada en la pagina web del CECyT ya que ahí encontrarás los programas vigentes, los requisitos que se solicitan y los pasos a seguir.



Por Fernanda E. González Morales
Estudiante Invitada CECyT N° 11

Cine:
Intensamente 2

La primera profecía

Garfield fuera de casa

Música:
Too Sweet Hozier
Only Human Jonas Brothers
I like the way you kiss me Artemas



SERIES:

- Expedientes de lo inexplicable
- Escena del crimen
- Ripley

Libros:

- El necronomicon
- Howard Phillips Lovecraft
- La ladrona de libros
- Markus Zusak
- Cuento de hadas
- Stephen King





CHISTE

- Mamá, no quiero ir !!!
- No me importa, vas y punto.
* Ya en el lugar*

- Si vas a estar con esa cara mejor no hubieras venido.
- TOINGGG!!!

Jaceta
Campus Virtual
Excelencia y Prestigio a Distancia

<https://bit.ly/3pcEARY>



Pasear a los perros

Beatriz tiene que sacar a pasear a 6 perros. Si los saca de a dos por vez, ¿cuántos pares diferentes puede sacar?

Si los perros se llaman por ejemplo A, B, C, D, E y F, los pares posibles son 15.

Placa de patente

En muchos países las placas de patente de automóviles tienen diversas formas si una de ellas consta de una letra seguida de tres números y luego tres letras más. En esos países, ¿cuántas patentes diferentes son posibles?

La respuesta se puede encontrar multiplicando 26 x 10 x 10 x 10 x 26 x 26, esto es 456976000 patentes.

Sabías que por ser alumno del IPN puedes tener **Cuentas con Seguro Facultativo** ¿Qué esperas? Tramítalo ya

¿QUÉ ES EL SEGURO DE SALUD PARA ESTUDIANTES?

PARA LA ALTA O BAJA DE LA AFILIACIÓN DEL IMSS ENVIÁ A afiliacionescecyt4@ipn.mx los siguientes datos:

- NÚMERO DE SEGURIDAD SOCIAL (11 dígitos)
- NOMBRE COMPLETO
- GÉNERO (femenino o masculino)
- CURP
- UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR (número de clínica)
- SEMESTRE
- BOLETA
- CARRERA TÉCNICA
- ALTA O BAJA



NO ES NECESARIO ANEXAR IMÁGENES O PDF AL CORREO QUE ENVÍES, solo verifica tus datos sean corrector antes de enviarlos





TITULACIÓN

La titulación como técnico en el nivel medio superior es el paso terminal de tu formación en alguna de las carreras técnicas de nuestro centro de estudios.

Siendo la evidencia de la culminación de una etapa académica; por ello, es importante que lo obtengas, ya que es un requisito para desempeñarte como profesionista.

Para lo anterior, debes elegir una OPCIÓN DE TITULACIÓN y obtener tu ACTA DE EXAMEN PROFESIONAL, para que posteriormente continúes tus tramites en la Dirección de Administración Escolar (DAE) y así obtener el título y cédula profesional. Es indispensable cumplir con todos los requisitos que establece cada opción así como servicio social liberado. Por ello es importante que consultes la pagina web del CECyT.

BECAS

Desde el primer semestre de tu estancia en esta institución, podrás ser beneficiario de alguno de los distintos programas de becas que se ofrecen en el Instituto o en otras instancias.

La beca es la aportación económica determinada en cada programa, entregada a los alumnos en situación regular del Instituto Politécnico Nacional con objeto de apoyar, fortalecer, promover y alentar la permanencia y conclusión de sus estudios a nivel medio superior. Para conocer los dos programas de becas con los que se cuentan consulta la pagina web del CECyT.





Por Ignacio Bravo Mendoza
Área IME

El 12 de abril de 1961 se produce un acontecimiento extraordinario para la Humanidad: el primer viaje espacial tripulado por el ser humano, que fue protagonizado por el ruso Yuri Gagarin.

Años después, en 2011, la Asamblea General de la ONU declara el 12 de abril como el Día Internacional de los Vuelos Espaciales Tripulados, en su resolución A/RES/65/271. Esta fecha conmemora en todo el mundo el comienzo de la era espacial.

El objetivo de este Día Internacional es reafirmar que la ciencia y la tecnología espacial contribuyen de manera importante a alcanzar el desarrollo sostenible, a aumentar el bienestar de los pueblos y de los estados y a asegurar que se vea cumplida su aspiración de reservar el espacio ultraterrestre para fines pacíficos.

La historia de los vuelos espaciales

En la declaración del Día Internacional de los Vuelos Espaciales Tripulados, la ONU hace referencia a algunos de los logros más sobresalientes de la exploración espacial, como son los siguientes:

- Ø El lanzamiento del primer satélite terrestre, el Sputnik I en 1957.
- Ø La primera mujer en orbitar la Tierra fue Valentina Tereshkova que logró su sueño el 16 de junio de 1963.
- Ø Neil Armstrong fue el primer hombre en pisar La Luna el 20 de julio de 1969.



Ø La primera misión espacial internacional se produjo el 17 de julio de 1965 con el acoplamiento de las naves espaciales Apolo y Soyuz.

Ø En la última década la Humanidad ha tenido presencia constante en el espacio ultraterrestre a bordo de la Estación Espacial Internacional.

Los vuelos espaciales en la gran pantalla

La exploración del espacio es un tema apasionante que el cine no ha pasado por alto, y existen numerosas producciones sobre la aventura espacial. En esta lista te hablamos, sobre todo, de aquellas que han recreado la historia real de los viajes espaciales. Y al final te ampliamos la lista a aquellas películas sobre el espacio que son pura fantasía, pero que estamos seguros que serán del agrado de los amantes del espacio.

v First Man (2018 EEUU): narra la historia de la misión de la NASA que llevó al primer hombre a la Luna, desde el prisma personal de su protagonista Neil Armstrong, centrándose en lo que significó tanto a nivel personal para Armstrong, como para los Estados Unidos.

v Apolo XIII (1995 EEUU): Emocionante film que narra las dificultades de la misión Apolo XIII para regresar a la Tierra, justo un año después de que Neil Armstrong pisara la luna. Hizo famosa la frase: "Houston, tenemos un problema".

v Salyut 7, héroes en el espacio (2017, Rusia): narra la misión de reparación de la estación espacial Salyut-7, en 1985, encomendada a los ocupantes de la nave Soyuz T-13. Una cinta que demuestra que el cine de héroes no es únicamente patrimonio de los americanos.

v Elegidos para la gloria (1983, EEUU): Basado en hechos reales, narra la historia de Chuck Yeager, un piloto de pruebas que rompió la barrera del sonido pilotando un X-1. A pesar de ello, nunca alcanzó la fama que consiguieron los primeros astronautas que formaron la tripulación de la Mercury.

Otras películas sobre el espacio no basadas en hechos reales, sino fantásticas, que seguro que también te van a gustar son:

- Ø 2001: una odisea del espacio
- Ø Solaris
- Ø Interstellar
- Ø Misión a Marte
- Ø Marte (The Martian)
- Ø Gravity
- Ø Passengers
- Ø Ad Astra
- Ø Sunshine
- Ø Contact





Por Miguel Rodríguez Wong
Exjugador jaguar

Mis queridos hermanos del rojo y blanco, quiero platicarles que cuando entré a esta honorable institución me topé con un personaje que nos invitaba a entrenar futbol americano, varios lo hicimos; me di cuenta de que era coach defensivo.

Durante los entrenamientos y juego fuimos realizando una estrecha amistad y, de mi persona, una profunda admiración por el jugador, pero, sobre todo, por la gran persona que representó para mí.

Él era Enrique Morales Nava alias la Caledonia, nacido en la Ciudad de México un día 15 de julio de 1932 hoy en paz descanse.

Enrique fue apodado la "Cale" por un personaje que salía en la revista de la familia Burrón quien era una mujer, alta, flaca y morena que usaba unas medias rayadas, justamente así el coach Caledonia vestía para el campo de batalla y físicamente era así.

La Cale jugó dos años de juvenil en el equipo de Cheyenes de la vocacional 2 con tan solo 16 años, posteriormente sube a intermedia con el mismo equipo, realizando la posición de receptor y linebacker con el número 50 en el jersey, que realmente jugó más a la defensiva como linebacker. Al término de su legibilidad de la categoría intermedia sube a liga mayor en 1952 con el equipo de Burros Blancos del Instituto Politécnico Nacional jugando en la ofensiva como centro y en la defensa como lo que ya venía desempeñando de linebacker, pero ahora con el número 70, se distinguía mucho por las grandes jugadas que realizaba y las medias que utilizaba para jugar que eran de color guinda y blanco hasta las rodillas.

Como entrenador nos enseñó y, en esta ocasión quiero hablar en plural, ya que vi cómo nos sirvió a todos cuando llegamos a liga mayor,

fundamentos de este hermoso deporte, que hoy en día pocos coaches saben dar.

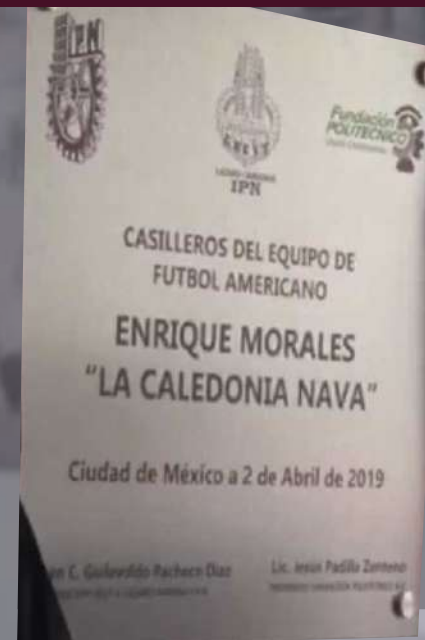
Y repito, como lo hice al iniciar mi columna, era un enorme ser humano, a muchos nos orientaba, pero sobre todo nos hacía reír y nos exigía porque sabía que teníamos el potencial para realizar el futbol americano.

Hoy tengo el honor de conocer a su familia y su hijo Oscar es profesor en la gloriosa Voca 4, gran amigo y hermano.

Caledonia donde te encuentres te mando un enorme abrazo y siempre estarás en mis recuerdos, gracias por ayudarme cuando necesitaba, que sigas disfrutando tu viaje astral.

En este año estaré escribiendo sobre jugadores que ha tenido esta fabulosa institución y, no digo grandes jugadores porque sería pleonismo al hablar de ellos que salieron de los jaguares de la Voca 4.

Me despido sin antes desearles lo mejor del Universo y que los enemigos del progreso no estén presentes en cada uno de ustedes.



Obtuvo Mavoria de Votos
Enrique "Caledonia" Nava
Resultó Electo
"El Jugador de la Semana"

La primera elección en el futbol americano de categoría mayor 1963, se la llevó el veterano centro del Politécnico, Enrique "Caledonia" Nava, que recibió el voto de los colegas encargados de la "tuerca" del apasionante juego.



En 1995 los JAGUARES del Futbol Americano realizaron una conferencia de prensa para dar a conocer al nuevo Head Coach del equipo Lic. Miguel Martínez Sánchez y los compromisos de parte de las autoridades con el equipo.

A los reporteros presentes se les entregó la historia y logros alcanzados hasta 1995.

ESTIMADO PERIODISTA DE LA FUENTE DE FUTBOL AMERICANO PRESENTE.

"El principal compromiso que nos hemos fijado es alcanzar en un plazo máximo de 3 años, el volver a competir en la Conferencia fuerte de la ONEFA", coincidieron en señalar el Ing. Carlos Ortiz Monroy y Miguel Martínez, Director y Head Coach, respectivamente de la Vocacional No.4, durante la presentación de los jaguares ante los medios de comunicación celebrado hoy en las instalaciones del remodelado estadio sede de los felinos de Tacubaya, "Ing. Jesús Morales González".

Además de ello el Ing. Monroy también dijo que han asumido la responsabilidad de llevar a los primeros planos el prestigio académico y deportivo de los alumnos, y que por ello además de la remodelación en las instalaciones escolares, el estadio y casillero han sido bardados en su totalidad.

Por otro lado el coach Martínez dijo con respecto a la participación de la categoría juvenil en el circuito FADEMAG, se debió a que quieren foguear y darles experiencia a sus jugadores ya que el 100% en las dos categorías son estudiantes de esta escuela.

En la categoría intermedia señaló que los jugadores más destacados a Martín Padrón, José Magaldí, Jesús Bred y César González por lo que toca a la juvenil a Víctor Aguilar, Juan Castañeda, Pedro Canedo, Francisco Vázquez Fierro, y los

hermanos Francisco y Armando Magaldi.

Finalmente, el Ing. Ortiz señaló que han conformado un patronato que se ha dado a la tarea de apoyar en todo lo posible a los jaguares.

HISTORIA Y LOGROS DEL EQUIPO "JAGUARES"

Una escuela del INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL fundada en 1959 teniendo como sede el edificio ubicado en la calle de Allende en el centro de la Ciudad.

En 1962 hizo su aparición por primera vez el equipo de Futbol Americano al que se le uniformó y por falta de campo en sus instalaciones tuvieron que trasladarse a realizar sus prácticas en el campo de entrenamiento de los "CHEYENES" de liga Mayor en la Unidad Profesional de Zacatenco.

Durante los primeros años de vida del equipo tuvo entrenadores de la calidad de un Uriel González, Jorge Juárez y Felipe Angeles.

Posteriormente en 1968 la Vocacional No.4 se trasladó a sus actuales instalaciones en Av. Constituyente, lo que originó por la lejanía del campo de entrenamiento que el equipo siguiera funcionando por varios años teniendo muy pocos estudiantes de la escuela, por lo que el ING. JESÚS MORALES GONZÁLEZ (Q.E.P.D.) en 1974 tomó la decisión de trasladar al equipo a un lugar más cercano con la finalidad que el equipo lo conforman alumnos de la propia escuela, iniciando los entrenamientos el Bosque de Chapultepec (en diversas secciones ya que constantemente eran desalojados).

En 1979 después de muchas gestiones y esfuerzo se logra contar con una instalación propia y digna para la práctica del Fútbol Americano, hoy conocida como ESTADIO ING. JESÚS MORALES GONZÁLEZ.

En la nueva etapa de los "Jaguares" también

fueron adoptados los colores rojo y blanco para los uniformes, teniendo como primer Entrenador en jefe al Prof. Virgilio Fuentes Mendoza de la juvenil.

A partir de 1975 toma las riendas del equipo el Prof. Juan Álvarez García, logrando:

- 1977 Subcampeonato en la intermedia (ONEFA)
- 1978
- 1979 Subcampeonato de la intermedia (ONEFA)
- 1980 Campeonato de la intermedia (ONEFA)

Lamentablemente en 1983 el Coach Álvarez fallece por lo que se nombra al Prof. Raymundo Casas Becerra como Entrenador en Jefe, cargo que desempeña hasta Mayo de 1985.

A partir de esta fecha toma posesión como Entrenador en Jefe el Lic. José Antonio Sandoval Vargas, con el cual se obtuvo:

- 1986 SUBCAMPEONATO DE LA INTERMEDIA (ONEFA)
- 1987 CAMPEON DE LA INTERMEDIA Y TAZON(ONEFA)
- 1988 CAMPEON DE LA INTERMEDIA Y TAZON (ONEFA)
- 1989 CAMPEON DE LA INTERMEDIA Y TAZON (ONEFA)
- 1989 CAMPEON DE LA JUVENIL A(CAFFA).
- 1989 CAMPEON DE LA JUVENIL AA(LIMEFA)
- 1990 CAMPEON DE LA JUVENIL A Y SELECCION (CAFFA)
- 1990 CAMPEON DE LA JUVENIL A (PRODDF)
- 1991 CAMPEON DE LA INTERMEDIA (ONEFA)

Entrenador Lic. Pedro Zamudio G.
Entrenador Lic. Raúl Gutiérrez Valdivia.
Entrenador Prof. Enrique Morales Nava.

En 1992 se nombra Entrenador en jefe al Lic. Pedro Zamudio García, el cual es relevado por sus compromisos con el equipo de liga mayor Águilas Blancas en 1995.

Las autoridades quienes tomaron nuevamente la administración del equipo solicitaron al Lic. Miguel Martínez Sánchez se hiciera cargo de los Jaguares y desde esa fecha se ha trabajado intensamente en dos aspectos el primero en conformar un staff de entrenadores de alto nivel invitando a ex jaguares a conformar éste y por otra parte en dotar y remodelar tanto equipos como instalaciones con un solo fin tener un equipo GANADOR y seguir dotando de jugadores de calidad a los equipos de Liga Mayor del I.P.N.



Hasta la próxima



Día del niño

Día del ingeniero

Día del estudiante

ALEGRÍA

Día del Politécnico

Aseo

MIEDO

TRISTEZA

Día del padre

Aburrimiento

FURIA

ENVIDIA

Vergüenza

Ansiedad

Día de la madre

Día del trabajo

Día del maestro

