



GACETA
PARA

Expresarte



C.E.C.y.T. N° 4
"Lázaro Cárdenas"
Año 4 N° 2

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Febrero de 2024

65 ANIVERSARIO CECyT 4 LÁZARO CARDENAS



Editorial

Este año nuestra escuela está de plácemes, han sido 65 años de formar jóvenes tanto académico como socialmente, de transmitir y contagiar el amor a la camiseta que portamos.

Recorriendo las aulas, los talleres y pasillos la mente se regresa y llegan a nuestra mente pasajes, hechos y un sin número de visiones que se han ido construyendo a través del paso del tiempo.

¿Cómo dejar de lado tantas experiencias que han hecho valorar la importancia de la labor que los docentes realizan día a día?

Esta labor ha dejado huella en la comunidad que ya por los años muchos de ellos ya no se encuentran entre nosotros por múltiples razones, los que aún tienen el privilegio de estar vivos, pero ya retirados de la vida académica recuerdan con cariño su paso por los espacios que formaron parte en una gran cantidad de tiempo de sus vidas, algunos siguen activos, ya con muchos años de labor docente, pensando tal vez en tomar la decisión de abandonar las aulas, en resumen son muchos años que resulta inevitable no recordar lo que se ha vivido.

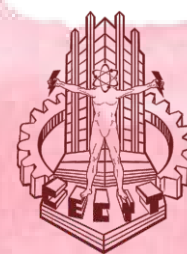
En este número compartimos con la comunidad artículos de interés, algunos ya esperados mes a mes y algunos otros de compañeros que se han sumado a los esfuerzos de la publicación.

Podrán disfrutar de la narrativa de los autores que sin duda nos aportan información que de seguro es posible reflexionar los aportes que hacen y nutren nuestro proceder como seres humanos que trabajan con seres humanos.

Por otro lado, no pueden faltar las secciones que nos acercan a la diversión, como las sugerencias para disfrutar buenas películas o series, y la sección que nos reta a pensar jugando, así mismo, la caricatura como siempre alusiva al tema que festejamos.

¡Felicidades a nuestro CECyT 4, que sean muchos más!

Coordinación Editorial



DIRECTORIO

DIRECTOR CECyT N° 4
COORDINACIÓN EDITORIAL
COORDINADOR DE DISEÑO
DISTRIBUCIÓN Y DIFUSIÓN

LUIS MANUEL HIDALGO ALVAREZ
MARÍA ISABEL SEGURA GORTARES
JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ
KAREN ENTZANA SÁNCHEZ

COLABORADORES

JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ
MARCO ANTONIO MARTÍNEZ ZAMORA
IVÁN CHÁVEZ LÓPEZ
MARÍA ISABEL SEGURA GORTARES
ENRIQUE EULALIO DOMÍNGUEZ MENDOZA
FERNANDA ELIZABETH GONZÁLEZ MORALES
ESAÚ NAJERA MARTÍNEZ
IGNACIO BRAVO MENDOZA
VICTOR HUGO PÉREZ LÓPEZ
VERÓNICA SORIANO ARIAS
SALVADOR CORONA ZARZA
RAMÓN TREJO CORONA
PREJESSY GONZÁLEZ PRIAN
ROSALBA PÉREZ MARTÍNEZ



GACETA
PARA *Expresarte*

ÍNDICE

- 04 CELEBRA 65 AÑOS LA VIDA ACADÉMICA EL CECyT 4
- 08 ESCUELA PARA PADRES, ¿QUÉ ES UN NIÑO?
- 10 NOMBRAMIENTO
- 11 HUERTO ORGÁNICO #SCOLAR
- 12 UNA FORMA DE SER ANTE EL AMOR
- 13 RECORDANDO A ...
ING. MOISÉS JIMÉNEZ CASTRO Y RODRÍGUEZ
- 14 EL AMOR Y LAS MATEMÁTICAS
- 15 LO DIFÍCIL ES LA DISCIPLINA
- 16 ARTE EN EL CECyT 4
- 18 EL SENTIDO HUMANO DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA
- 20 ANUNCIO. SERVICIO SOCIAL
- 21 RECOMENDACIONES
- 22 ANUNCIOS. CARICATURA/CHISTE
- 23 JUEGOS
- 24 ANUNCIOS
- 26 DÍA INTERNACIONAL DE INTERNET SEGURO (SAFER INTERNET DAY)

CONTACTO PARA

Expresarte

AVENIDA CONSTITUYENTES N° 813, COL. BELÉN DE LAS FLORES
TEL. 5557296000 EXT. 67324 / 67308 / 67322
expressarte.cecyl4@gmail.com

Celebra 65 años de vida académica el CECyT 4



“Seguiremos formando nuevas generaciones en el ámbito científico, tecnológico”: Hidalgo Álvarez

*Por Esaú Gutiérrez Nájera
Área Básica*

A lo largo de 65 años, el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 4 “Lázaro Cárdenas” (C.E.C. y T. 4) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) ha formado generaciones de estudiantes en su Bachillerato Bivalente, en el área de las Ciencias Fisicomatemáticas para que continúen con sus estudios a nivel superior y/o para que se integren al campo laboral, explicó Luis Manuel Hidalgo Álvarez, director del centro educativo, durante la develación de la placa conmemorativa.

En tanto, Mauricio Igor Jasso Zaranda, secretario general del IPN, en representación de Arturo Reyes Sandoval, director general del IPN, felicitó a la comunidad del CECyT 4 y dio a conocer el mensaje del director general.

Dijo que el plantel tiene toda una vida en el ámbito educativo, social, político y económico del país.

Recordó Jasso Zaranda que durante siglos, en lo que ahora se conoce como la nación mexicana, se le impidió el acceso a la educación a niñas, niños, jóvenes y personas adultas, si bien la Revolución Mexicana dio un vuelco a esta situación, fue el general Lázaro Cárdenas, fundador del IPN, quien hizo realidad la aspiración de los sectores sociales marginados para conocer, aprender y transformar su realidad, a partir de la educación, este esfuerzo, sin lugar a dudas, ha cristalizado en todas y cada una de las escuelas del instituto, como es el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos # 4 “Lázaro Cárdenas”, el cual lleva el nombre del fundador para honrar su legado.

Se celebra con orgullo y júbilo el 65 aniversario del plantel, el cual representa un lugar donde se forjan los sueños y se alcanzan las metas más altas, la historia del CECyT, también da cuenta de la búsqueda de acciones y recursos para salvaguardar sus instalaciones, ampliar sus terrenos y su construcción, además de hacerse de equipos suficientes, refirió.

El CECyT 4 se distingue por formar jóvenes que a sus cortas edades son sobresalientes en la rama deportiva, mediante la disciplina y el esfuerzo han logrado posicionarse dentro de los tres primeros lugares en box, Taekwondo, Judo y tocho bandera, en justas deportivas a nivel nacional o de Inter politécnicos.

Por otra parte, cabe recordar que el año pasado a un alumno del plantel le otorgaron la presea “Lázaro Cárdenas”, en la rama de ingenierías ciencias fisicomatemáticas.

Comentó que para celebrar su 65 aniversario y con miras de seguir impulsando su formación, su talento y excelencia, generando condiciones óptimas para que los estudiantes puedan enfrentar con mejores herramientas los desafíos de la nueva era tecnológica, la Comisión de Operación y Fomento de las Actividades Académicas del IPN donó 75 equipos de cómputo, modelo Lenovo con un valor superior a los 2 millones de pesos.

En tanto, la Fundación Politécnico otorgó 89 equipos más, con un valor cercano a los 3 millones de pesos para equipar diversos laboratorios utilizados por los alumnos de las diversas carreras que se imparten, informó el secretario general.



Celebra 65 años de vida académica el CECyT 4



... Continúa

“Estas donaciones, sin duda, beneficiará a todos los estudiantes inscritos, queremos que nuestras escuelas gocen de las mejores condiciones para fortalecer la infraestructura educativa”.

Mencionó que con ello se le da continuidad al legado de transformación y desarrollo iniciado por Lázaro Cárdenas, asegurando que la educación sea la piedra angular de una sociedad justa y equitativa.

Hidalgo Álvarez explicó que la razón de ser de la Vocacional 4, como se le nombró en 1961, son sus 3616 alumnos, por ellos, personal directivo, docentes y el personal de apoyo y asistencia a la educación, día a día hacen su mayor esfuerzo para ofrecer servicios educativos de calidad en el Nivel Medio Superior, formando alumnos competentes en el área de las ciencias fisicomatemáticas y contribuir al progreso de México.

Al respecto, recordó al exdirector general del IPN, Alejo Peralta y Díaz Cevallos, quien el 23 de enero de 1959 asignó las instalaciones del viejo exconvento de San Lorenzo, en Allende # 38, colonia Centro, en la Ciudad de México, para ser usadas por la nueva vocacional, única de Ingeniería.

En ese entonces se designó a Moisés Jiménez Castro como director fundador y el 19 de febrero entró en funcionamiento el nuevo plantel para las carreras de ingeniería, en la actualidad son

14 politécnicos los que han sido directores, de los cuales solo ha tenido una directora.

Para 1961 recibe el nombre de Vocacional 4 y debido a la creciente matrícula, el 23 de febrero de 1968 se ocupan las instalaciones que actualmente ostenta en la Avenida Constituyente 813, colonia Belén de las Flores, con tres especialidades, taller de construcción, electricidad y mecánico; a partir de 2009 se tienen cinco carreras a nivel técnico, en Aeronáutica,

Construcción, Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico, Procesos Industriales y Sistemas Automotrices.

Hidalgo Álvarez, recordó que en 1967 se adopta como mascota el “Jaguar”, que es el emblema que representa al plantel en todas las justas deportivas, en donde también se han tenido grandes logros.

Para 1972, de acuerdo con la reforma educativa se adquiere el actual nombre CECyT “Lázaro Cárdenas”, cuya comunidad sigue trabajando para seguir formando a las nuevas generaciones en el desarrollo científico, tecnológico y en actividades complementarias como las deportivas y culturales.

Durante el evento fue designada Barbara Pineda Soto como subdirectora académica del plantel y fueron reinaugurados 4 talleres, en donde se instalaron los nuevos equipos de cómputo, que en total sumaron 164 para servicio de la comunidad.



Un niño es una persona con pocos años, con poca experiencia en general, pero con una energía y una vitalidad muy superiores a las personas adultas.

¿QUÉ ES UN NIÑO? LA ESCUELA DE LOS PADRES

Una persona capaz de decir la verdad sin inmutarse ("no me gusta estar contigo") y de extrañarse cuando se le pide que mienta ("Pedrito, da las gracias y di que te ha gustado mucho"). Con el tiempo, aprende a no decir la verdad, a riesgo de no hacerlo cuando debiera ("mejor me callo y no me meto en líos") y aprende a mentir, demasiado a menudo ("me alegro mucho de verte", "te llamo y quedamos", "muchas gracias, me ha gustado mucho", "no, si a mí no me molesta", etc.).

Un niño es, en definitiva, una persona que necesita hacer todo lo que le define informalmente (correr, mancharse, embadurnarse de arena, llevársela a la boca, subir a los columpios por sitios que no están destinados a ello, decir lo que piensa y siente

con inocencia y honestidad, etc.) porque es su manera de aprender.

Los niños tienen que jugar, tienen que mancharse, tienen que conocer su entorno desde su propio Yo y no desde el nuestro y tienen que errar para aprender.

Un niño es ante todo un ser humano por sí mismo, recordemos lo que nos dice Khalil Gibran en su libro el profeta:

Podréis darles vuestro amor, pero no vuestros pensamientos, porque tienen sus propios pensamientos.

Podréis albergar sus cuerpos, pero no sus almas, porque sus almas moran en la casa del mañana, que no podéis visitar, ni siquiera en sueños.

Podréis decirles que los queréis, pero no los amaréis, porque el amor es un misterio que no se enseña, que no se transmite, que no se puede enseñar a los niños, pero sí a ellos, mas vosotros, en el ayer.

"Yo era chico, yo no sabía entonces de muerte, yo era inmortal."

- Borges



Un niño es una persona pequeña, bastante más pequeña que las personas de más edad, aunque con un corazón enorme, capaces de sonreír cuando alguien les sonríe y de llorar cuando ven a alguien llorar. Con el tiempo, al contactar con la realidad de los adultos, va perdiendo la capacidad de ser empático.

Un niño es una persona con unas ganas de aprender que nunca acaban, con ganas de descubrir el mundo y el entorno que le rodea mediante su vista, su tacto, su olfato, su gusto y su oído. Con el tiempo, por diferentes razones, muchos pierden las ganas de aprender.

Un niño es una persona a la que no le importa mancharse, caerse, levantarse, correr cuando todos están parados y pararse cuando todos corren, porque no le importa lo que los demás piensen de él. Con el tiempo, la necesidad de ser aceptado por el resto hace que deje de ser él mismo y que se comporte como los demás esperan de él.



...Es nuestro reencuentro con lo humano



La comunidad de CECyT N° 4
felicitó y desea el mejor de los éxitos
por su nombramiento a



C.E.C.y.T. N° 4
"Lázaro Cárdenas"



M. EN E. BÁRBARA PINEDA SOTO
como Subdirectora Académica



Por Ramón Trejo
Área Básica
Regina Yolozzin Soto López
Alumna 6° semestre, Sistemas Automotrices

En la búsqueda de estrategias educativas que promuevan el cuidado del medio ambiente y fomenten la educación ambiental, surge el concepto de Huerto Orgánico Escolar. Este proyecto, brinda a los estudiantes la oportunidad de experimentar directamente con la naturaleza, comprendiendo el ciclo de vida de las plantas y su importancia.

Existen varios tipos de Huertos Orgánicos, que pueden variar según el espacio disponible, los recursos disponibles y los objetivos. Algunos de los tipos más comunes incluyen huertos familiares, urbanos, escolares y ecológicos.

Promueve la responsabilidad de los estudiantes al cultivar su propio alimento, brindando un nuevo aprendizaje, fomenta el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes y ofrece un modelo de huerto que puede ser implementado en los hogares de los estudiantes, extendiendo así su impacto más allá de la escuela.

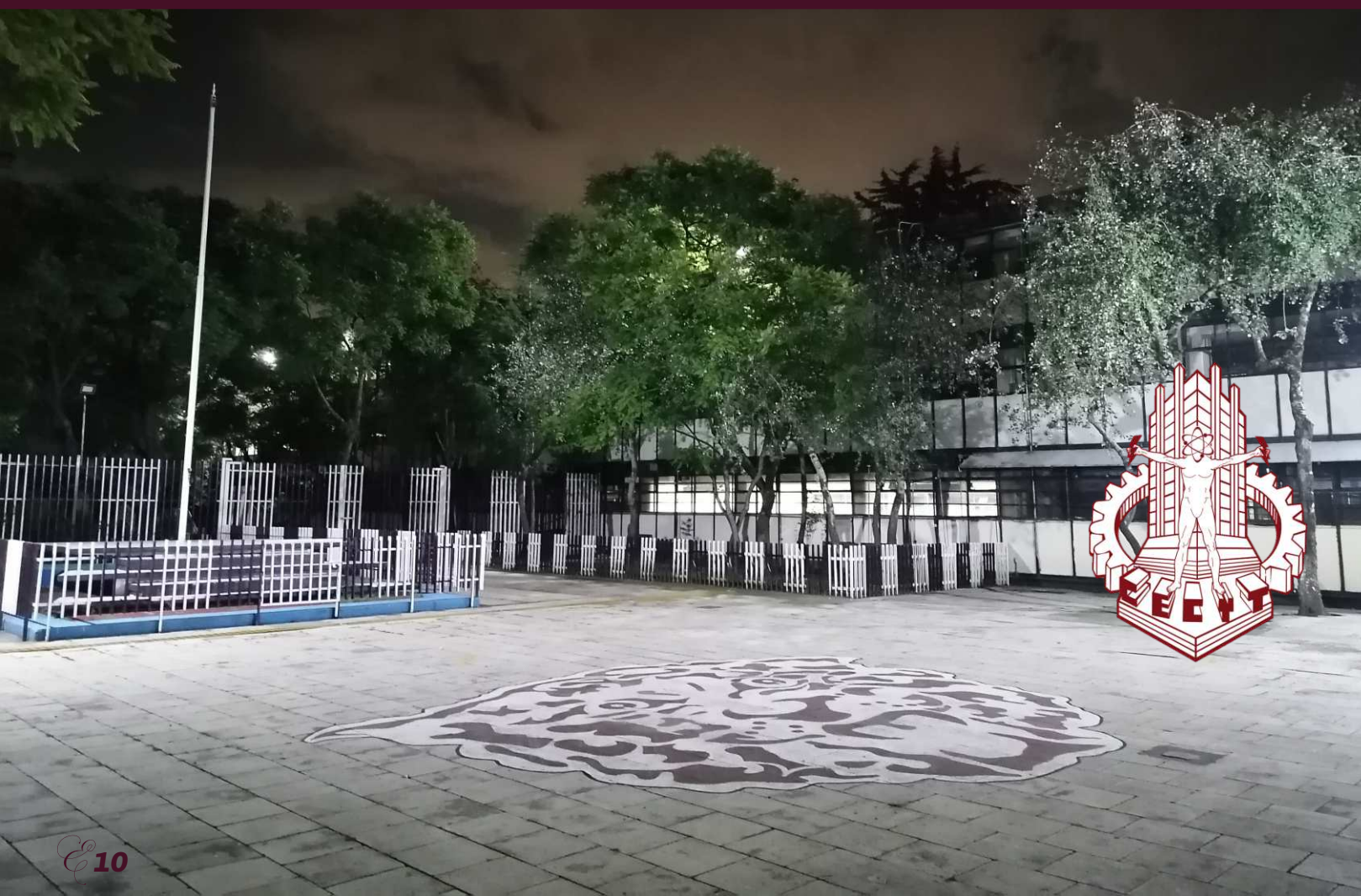
El Huerto Orgánico Escolar está relacionado con la escuela, ya que se convierte en un espacio de aprendizaje adicional donde los estudiantes pueden aplicar conocimientos de la materia de biología.

Los beneficios de sustentabilidad de un Huerto Orgánico Escolar son múltiples, por ejemplo:

- Fomenta la conservación de los recursos naturales al utilizar métodos de cultivo orgánico que respetan el equilibrio del ecosistema.
- Fomento de prácticas agrícolas sostenibles que respetan el equilibrio del ecosistema y evitan el uso de productos químicos nocivos.
- Proporciona un ejemplo práctico de prácticas sostenibles que pueden ser replicadas en otros ámbitos.

Es recomendable tener un Huerto Orgánico Escolar debido a los beneficios educativos, ambientales y sociales que proporciona. Además de ser un proyecto efectivo para promover la educación ambiental y la alimentación saludable a los estudiantes de segundo semestre del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 4 "Lázaro Cárdenas".

La elaboración del Huerto Orgánico Escolar no solo nos ayudará a cultivar alimentos, sino que también desarrollará habilidades prácticas y conciencia sobre la importancia de los cultivos a los estudiantes, fomentando así la educación ambiental.



FUENTES BIBLIOGRÁFICAS
Urrutia Lozano A. E., Guerrero Velazquez D., Licona Flores I. (2014). El Huerto Escolar Orgánico. <http://indesol.gob.mx/cedoc/pdf/III.%20Desarrollo%20Social/Huertos%20Escolares/El%20Huerto%20Escolar%20Organico.pdf>
SEDEMA. Guía de Huertos Urbanos. México, 2016. <http://data.sedema.cdmx.gob.mx/flippingbook/guia-huertos-urbanos/#p=1>



Por Prejessy González Prian
Área humanística

El amor es un sentimiento que pareciera tierno, tranquilo y muy enternecedor, pero es el que más te estresa, te genera conflicto por no cumplir con los mismos ideales y conceptos preestablecidos, por ideas subjetivas, donde aprendes amar a otro antes que a ti, donde tus emociones se avalan por el qué dirán de alguien más y no por lo que verdaderamente piensas o necesitas de ti.

En el momento en que el amor sea personal y auténtico hacia ti, podrás experimentar el placer de ser, de estar contigo de entender tus metas e ideales para así compaginar con alguien más como pareja, compañero, amigo e incluso familiar, porque empiezas entender que los valores juegan un papel importante en los sentimientos que la tolerancia es por la paciencia y cariño de las cosas que haces, que el respeto es bidireccional, así como la empatía y la resiliencia.

A pesar de los pocos momentos de amor personal en nuestra vida, podemos mejorar nuestras expectativas personales, para aprender a conocernos y saber que nos causa emociones y tenemos por algunas circunstancias involucramos en otro ser, nos motiva para conseguir lo que nos proponemos con seguridad, pero no con actitud ni constancia, los pensamientos que derivan de emociones y sentimientos agradables, positivos satisfactorios, muchas veces se empañan de un velo de intrigas, desafiante e inseguro, es ahí que el sentir es ambivalente y lo debemos reconocer.

Nuestro estado emocional se puede ver muy apretado en ideas y sentimientos que ofrecen un vuelco de adrenalina, angustia, optimismo de la vida para poder fluir en la convivencia y la comunicación de sí mismo y los demás.

Enamórate de tu persona, de ti, de lo que eres, vales y mereces.

El amor propio se trabaja a diario, lo vas cultivando, trabajando para que cada vez sea más potente. No dejes que nadie te quite lo que tanto te costó construir, ya que habrá días difíciles donde la fortaleza deberá premiar tu vida, así como tener fe y esperanza en los momentos de crisis para lograr el objetivo de bienestar y paz interior, en el aprovechamiento de oportunidades.

Amar es fijarte en ti, en tu vida, en lo que sientes para poder amar a otros, concentrarte en lo que necesitas, ser flexible y disfrutar y agradecer lo que tienes.

Cuando llevas a cabo tu amor propio, parecieras ser envidioso, individualista y con poca ética personal, porque siempre tu vida te hace ver por los demás y no te ocupas de ti, de lo que sientes o piensas de manera personal, pero los estereotipos que se atribuyen por un grupo social se muestran muy determinados y cuando ves por ti, sobresalen sentimientos negativos, que te hacen dudar de lo que eres y pareciera una cadena de amor odio, donde luchas por ti pero siempre preocupándote por los demás.

Tengamos las ideas claras el romper ideas que solo ven por los demás y no por uno mismo, que el amor personal florezca desde niños, aprender a conocernos a que los sentimientos no son de un solo género sino de los seres humanos e incluso podría decir de todos los seres vivos, es un motor de vida, donde el sentirnos bien con nosotros nos hace ver más clara la vida, sin tantos complejos ni decepciones que muchas veces van a enfermedades, a partir de la angustia, la ansiedad y la desesperación, que pueda ser diferente y verlo desde la felicidad de una sonrisa ante la persona más importante, tú.

Por Enrique E. Domínguez Mendoza
Área Construcción

Ingeniero Mecánico Electricista egresado de la ESIME en donde se tituló en 1952, destacado profesor y director en la Vocacional No. 2, (1958-1959), la SEP le da la encomienda para que funde la Vocacional Única de Ingeniería en Allende No. 38, edificio del Ex Convento de San Lorenzo, que fue ocupado por mucho tiempo por la ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA (ESIME), hasta su cambio a la Unidad Profesional de Zacatenco en el mismo año.

El Ing. Jiménez Castro se dio a la tarea a contratar a la planta docente en la cual muchos de ellos fueron ingenieros Militares y egresados de ESIME, así como Obreros Calificados. Desde su inicio la vocacional única de ingeniería dentro de su plan de estudio que era de 2 años ofrecía la especialidad de Construcción, Máquinas y Herramientas y posteriormente Electricidad.

Por su gestión ante las autoridades superiores, consiguió se le asignara las actuales instalaciones de Avenida Constituyentes en 1968, instalaciones en un

terreno de aproximado de 120,000 m², en las afueras de la Ciudad de México, las referencias para llegar eran que estaban al terminar el Panteón de Dolores y junto al Hospital campestre de la SAHOP (Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas). Las nuevas instalaciones solo contaban con el edificio de administración, edificio de Talleres y Laboratorios, estacionamientos y las canchas de Basquetbol al aire libre. El cambio de instalaciones generó muchas problemáticas, una de las principales era que no llegaba ningún transporte hasta la escuela, los camiones La Villa-Chorrito, de aquel entonces tenían su base enfrente de la puerta principal del Panteón Dolores y otra fue el Movimiento Estudiantil del 68, ya que, de una escuela reluciente por estar nueva, después del movimiento fue entregada destrozada. El Ing. Jiménez Castro a quien todos le decían "La Lulú" se dio a la tarea de reconstruir las instalaciones apoyado por el Ing. Vicente Ayllón que posteriormente lo sustituyó como director en 1969.





Por Iván Chávez López
Área Básica

El 14 de febrero se llevó a cabo la festividad de San Valentín, el cual honra la amistad y/o el amor entre personas. Enfocándonos en este último a pesar de que se dice que el amor es irracional; las matemáticas juegan un papel interesante en su estudio y progreso y con ello puede inferirse el éxito o fracaso de la relación.



Enamorarse no es fácil, pues involucra distintos sentimientos que involucran ecuaciones y patrones desde las siguientes perspectivas

1. Emoción al ver a la pareja
2. El discurso utilizado
3. La espontaneidad en las acciones
4. La motivación a la pareja

Las acciones anteriores, puestas en secuencia generan un sentimiento más profundo y es entonces cuando podemos definir un amor desde una perspectiva más acorde a la persona que lo experimenta puesto que va a depender de su contexto social (de allí la parte en que es irracional, es decir, ajustado al comportamiento humano). No obstante, a pesar de distintas discrepancias hay patrones que se pueden ajustar a una media. Recordemos que una terapia de pareja utiliza los cuatro principios mencionados anteriormente con el objetivo de recordar ese momento que hizo feliz a la pareja.

Una vez que la pareja pasa esa etapa y deciden convivir como pareja en un lugar en común

es cuando empieza la convivencia desde una perspectiva más íntima y la pregunta sería ¿Cómo podría asegurarse el éxito de dicha pareja? En 2003, la doctora en matemáticas Clio Cresswell de la universidad de Sídney, basándose en un uso de pruebas de hipótesis, propuso un modelo que predice a un 95% de eficacia el éxito en un matrimonio



$$W_{t+1} = a + r_1 W_t + I_{HW}(H_t)$$

$$H_{t+1} = b + r_2 H_t + I_{WH}(W_t)$$

De donde W representa la esposa o el rol a fin, H representa al esposo o el rol a fin, I es una función de interacción (motivación y espontaneidad acorde al rol presentado). Los parámetros a, b representan las emociones generadas al ver a la pareja y los valores de r_1, r_2 representa el discurso usado en la relación. Los datos son cuantificables en escalas propuestas en una muestra dada en una cierta región. Las secuencias con respecto a t , nos indican la periodicidad con la que se hagan las acciones. Se hace hincapié en que la función de interacción que va en guía se ve reflejada en la comunicación que se tenga en la pareja.



Por Salvador Corona Zarza
Profesor jubilado

“Ayudar al que lo necesita, no solo es parte del deber, sino de la felicidad.”

José Martí

Una persona que platicaba en el Metrobús, comentaba que antes de poder comprar un horno que podía autolimpiarse, en el que, tenía uno que aunque no se autolimpiaba, siempre se las arreglaba para mantenerlo en condiciones de limpieza.

Incluso las visitas comentaban al respecto cuando iban a su casa: ¡Vaya que limpio está tu horno! Hasta parece nuevo.

Su comentario se refería, en que aceptaba los elogios, aunque sabía que no lo merecía...pues la limpieza no tenía nada que ver con que se viera limpio, sino que casi no lo usaba.

Podemos preguntarnos cuantas veces aceptamos un reconocimiento inmerecido por algo que no se efectuó como piensan y mira que es necesario el que a todos se les debiera de estar reconociendo sus esfuerzos.

La mentira es un misterio de la libertad humana. Podemos mentir porque podemos elegir entre elegir la verdad, o no decirla. No es la única posible consecuencia.

Todos los sistemas educativos del mundo funcionan muy bien en el campo de la materialidad humana y son incipientes o ausentes en el campo de la emocionalidad.

Así vemos personas que son inteligentes, muy bien preparadas, capaces de resolver los problemas más difíciles y que son egoístas y no les importa el sufrimiento de los demás, siempre y cuando tengan ventajas en sus actividades y saquen provecho para ellos.

Por eso mencionábamos, que no es la única posible consecuencia, digamos negativa, de la

libertad u otras, pero es la que tenemos más a la mano. Porque resulta que, además, mienten buenos y malos casi con la misma frecuencia; unos dicen mentiritas y otros dicen mentirotas, pero todas son mentiras.

Y si los buenos mienten, lamento comunicar que no son tan buenos. Mentir está mal siempre: por eso, cuando no se puede decir la verdad siempre está el recurso del silencio.

Tenemos que meditar que no podemos cambiar el pasado, pero si podemos cambiar el relato del pasado y lo podemos hacer porque somos libres. Con el futuro en cambio, hay una diferencia esencial, porque el relato del futuro se puede cambiar hasta el microsegundo del presente en el que deja de ser futuro y empieza a ser pasado.

Podemos (y los políticos, empresarios, comunicadores y otros sectores de la sociedad lo hacen seguido), cambiar de opinión, de principios y hasta de convicciones, por eso creen que no miente el que primero dice que hará algo o dejara de hacer y después hace lo contrario.

Entonces quedan exhibidos y miente el que dice que hizo lo contrario de lo que realmente hizo, o vio, o escucho, entendió, o dijo...Y los que han naturalizado la mentira como recurso para lucrar, para sus fines, para llegar al poder, han elegido corromperse y si lo logran o llegan, llegan podridos al lugar en que la honestidad y la transparencia son los valores y conductas esenciales, lo que permite que muchos no se responsabilicen de sus acciones y relaciones que se establecen como vínculos de poder con otros que permita además formar una mejor sociedad, familia y personas.

Una formación sería, con respecto al poder, el que podría marcar la diferencia entre una sociedad corrupta y una sociedad fraterna, eso es lo difícil de la disciplina.

Para

Expresarte

en

CECyT 4



Por Rosalba Pérez Martínez
área Humanística



Por Rosalba Pérez Martínez
área Humanística





Por Víctor Hugo Pérez López
Área IME

Invitada: Verónica Soriano Arias
Centro de asesoría profesional Paulo Freire

Cuantas veces al escuchar la palabra evaluación pensamos en un examen que medirá nuestros conocimientos y a la vez arrojará un resultado que brindará una calificación. Participar en este proceso genera incertidumbre, pues la calificación obtenida será el vivo reflejo de las aptitudes o conocimientos adquiridos, si el resultado es aprobatorio refuerza la autoestima y si es reprobatorio causa frustración. Tal vez porque a través de los años la evaluación tuvo varias connotaciones: primero, fue utilizada para medir solo conocimientos, segundo, se empleó como un medio de represión para controlar y algunas veces, para intimidar al alumno sobre algunas conductas, tercero, como una práctica para infundir temor en los estudiantes, entre más complejo el instrumento, aumentaba el prestigio del profesor, considerándolo como una figura de autoridad y exigencia.

Tal vez los acontecimientos anteriores contribuyeron a satanizar la evaluación y convertirla en un proceso lleno de temor y desconfianza.

En la actualidad, sabemos que calificar en una acción cuantitativa que consiste en asignar un número a un evento determinado y el resultado obtenido será categorizado en un parámetro que va desde lo elemental o suficiente hasta la excelencia.

La evaluación, sin embargo, va más allá que el simple hecho de asignar un número, de ser utilizada como un medio represivo y de control. La evaluación como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje es un medio para identificar las fortalezas y áreas de oportunidad de los estudiantes, es apreciar conocimientos,

habilidades, procedimientos, actitudes e indicadores de logro. Nos ayuda a valorar la práctica docente para que esta realice intervenciones oportunas a favor de la adquisición del aprendizaje, permite retroalimentar el conocimiento adquirido y ser fuente de motivación para elevar el rendimiento escolar. Fomenta el autoconocimiento a través de la autoevaluación y el intercambio entre pares por medio de la coevaluación, es decir, ya no es solo tarea del profesor, adquiere la pluralidad y la flexibilidad.

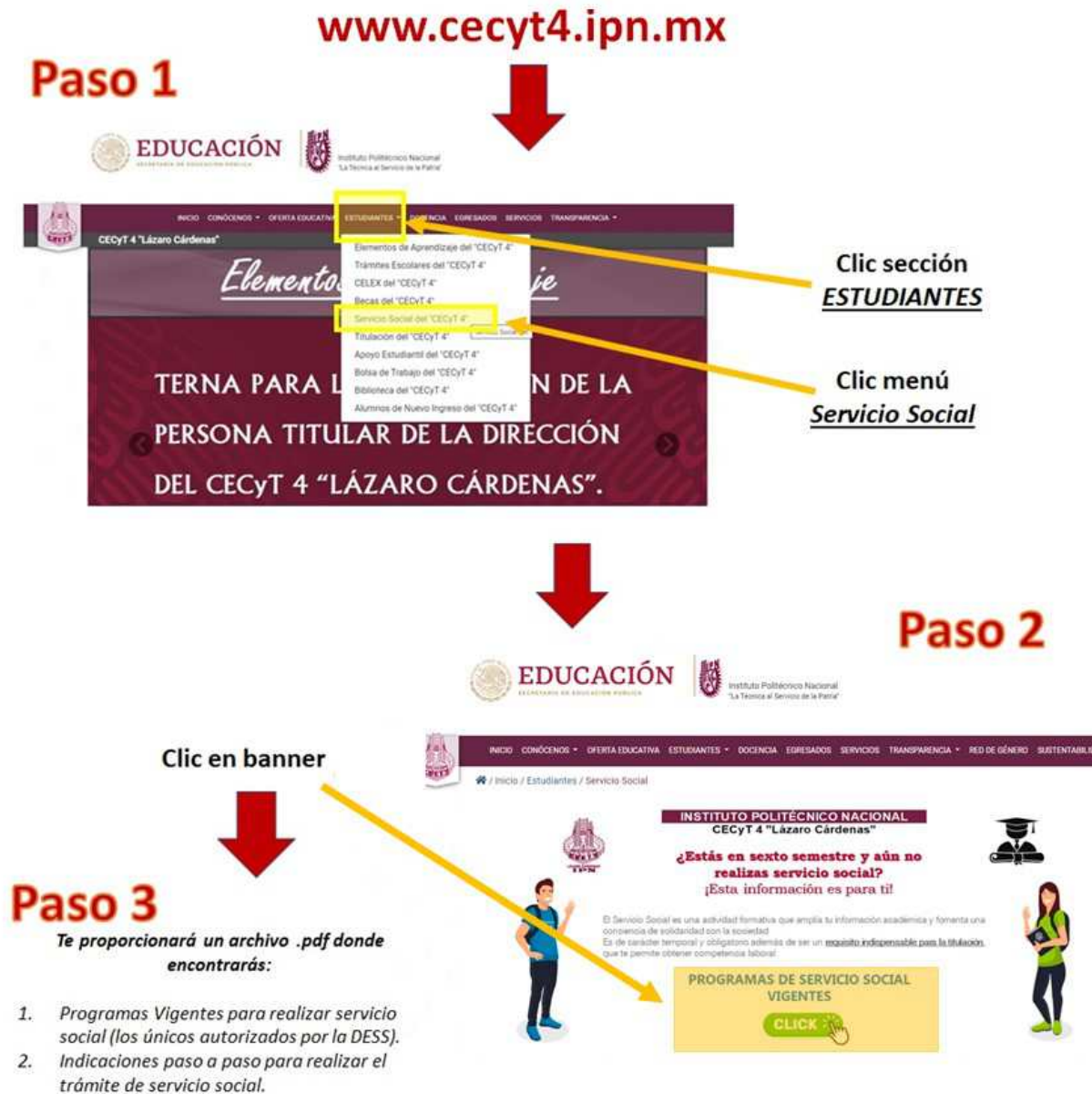
Pero ¿Cómo llevar a cabo esta tarea? Hay varios instrumentos que se adaptan al tipo de aprendizaje como son: listas de cotejo, rúbricas, escalas de actitudes, etc. Lo más relevante es otorgarle un sentido humano, es decir, convertirla en un proceso empático, flexible, objetivo, racional, que se vea con una herramienta para facilitar actitudes y no como un medio de castigo, por el contrario, contar con información veraz que permita el crecimiento personal, que aprecie las bondades del individuo y se convierta en un verdadero apoyo para el maestro, para el alumno una guía de superación y para las autoridades una evidencia para mejorar la educación, al formar esta triada la evaluación adquirirá un sentido más humano y será menos institucional.



Sigamos enseñando con Energía y aprendiendo con Alegría.

SERVICIO SOCIAL

Es una actividad formativa que amplía tu información académica y fomenta una conciencia de solidaridad en la sociedad. Es de carácter temporal y obligatorio para realizar el trámite de titulación, el cual te permitirá competencia laboral. Lo puedes realizar en 5to. y 6to. semestre, su duración será de 480 horas en un periodo no menor de 6 meses, cubriendo 4 horas diarias. Lo puedes realizar dentro del propio Instituto y en dependencias públicas o privadas que tengan convenio con el Instituto Politécnico Nacional. Por lo que debes consultar la información publicada en la pagina web del CECyT ya que ahí encontrarás los programas vigentes, los requisitos que se solicitan y los pasos a seguir.



NOTA IMPORTANTE: Debes consultar frecuentemente la sección de servicio social, ya que ahí se publica y se actualiza los programas vigentes.

Por Fernanda E. González Morales
Estudiante Invitada CECyT N° 11

Cine:
Duna

Demon Slayer:
Kimetsu no yaiba
- to The hashira training

Vidas pasadas



Música:

Always forever
Cults

Secret
The pierdes

Say my name
David Guetta,
bebe rexa y
j Balvin

SERIES:

- Dee y sus amigos en el país de Oz
- El turista
- La última familia ninja

Libros:

- Una vida sin salud mental de alba González
- Montañas de cristal de Scarlett St. Clair
- Ladronas de Mónica Benítez

CHASTE

- AMOR
dime algo bonito que me haga ver las estrellas.

- Telescopio

65 ANIVERSARIO CECYT 4

Por fin iniciamos los Festejos y Bien

Faceta

Campus Virtual

Excelencia y Prestigio a Distancia

EDUCACIÓN

<https://bit.ly/3pcEARY>

Pasear a los perros

Beatriz tiene que sacar a pasear a 6 perros. Si los saca de a dos por vez, ¿cuántos pares diferentes puede sacar?

Si los perros se llaman por ejemplo A, B, C, D, E, F, los pares posibles son 15.

Placa de patente

En muchos países las placas de patente de automóviles tienen diversas formas si una de ellas consta de una letra seguida de tres números y luego tres letras más. En esos países, ¿cuántas patentes diferentes son posibles?

La respuesta se puede encontrar multiplicando 26 x 10 x 10 x 10 x 26 x 26, esto es 456976000 patentes.

Sabías que por ser alumno del IPN

Cuentas con Seguro Facultativo

¿Qué esperas? Tramítalo ya

¿QUÉ ES EL SEGURO DE SALUD PARA ESTUDIANTES?

IPN

IMSS

PARA LA ALTA O BAJA DE LA AFILIACIÓN DEL IMSS ENVIÁ A afiliacionescecyt4@ipn.mx los siguientes datos:

- NÚMERO DE SEGURIDAD SOCIAL (11 dígitos)
- NOMBRE COMPLETO
- GÉNERO (femenino o masculino)
- CURP
- UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR (número de clínica)
- SEMESTRE
- BOLETA
- CARRERA TÉCNICA
- ALTA O BAJA



NO ES NECESARIO ANEXAR IMÁGENES O PDF AL CORREO QUE ENVÍES, solo verifica tus datos sean corrector antes de enviarlos



TITULACIÓN

La titulación como técnico en el nivel medio superior es el paso terminal de tu formación en alguna de las carreras técnicas de nuestro centro de estudios.

Siendo la evidencia de la culminación de una etapa académica; por ello, es importante que lo obtengas, ya que es un requisito para desempeñarte como profesionista.

Para lo anterior, debes elegir una OPCIÓN DE TITULACIÓN y obtener tu ACTA DE EXAMEN PROFESIONAL, para que posteriormente continúes tus tramites en la Dirección de Administración Escolar (DAE) y así obtener el título y cédula profesional. Es indispensable cumplir con todos los requisitos que establece cada opción así como servicio social liberado. Por ello es importante que consultes la pagina web del CECyT.

BECAS

Desde el primer semestre de tu estancia en esta institución, podrás ser beneficiario de alguno de los distintos programas de becas que se ofrecen en el Instituto o en otras instancias.

La beca es la aportación económica determinada en cada programa, entregada a los alumnos en situación regular del Instituto Politécnico Nacional con objeto de apoyar, fortalecer, promover y alentar la permanencia y conclusión de sus estudios a nivel medio superior. Para conocer los dos programas de becas con los que se cuentan consulta la pagina web del CECyT.



El Día Internacional de Internet Seguro (Safe Internet Day) se celebrará el 6 de febrero de 2024. Se trata de una fecha que varía cada año, te iremos informando de las próximas ediciones.

El Día Internacional de Internet Seguro (Safe Internet Day), es un evento de gran envergadura, que fue propuesto por la red INSAFE y apoyado por la Unión Europea.

Se celebra alrededor del segundo martes de febrero. Para 2024, el Día Internacional de Internet Seguro está previsto para el 6 de febrero.

Más de cien países alrededor del mundo celebran este día cuyo objetivo principal, es crear conciencia de la importancia que tiene el hacer de Internet una plataforma digital más segura.

Es a partir del año 2004, cuando se toma en cuenta esta iniciativa, que ha movilizó a millones de personas en todo el mundo para promover y debatir sobre el correcto uso de Internet, sobre todo para los niños y jóvenes, ya que es la población más vulnerable.

Recomendaciones para el correcto uso de Internet.

Sin lugar a dudas, Internet se ha transformado en una herramienta indispensable en el diario vivir de las personas. A través de este medio tecnológico, los seres humanos pueden disfrutar de una serie de bondades que en el pasado eran impensables.

Son muchas las ventajas y beneficios que ofrece el mundo en línea, por ejemplo, tener el

acceso directo a cualquier forma de educación; la comunicación con otras personas o familiares, sin importar las distancias; compras online y acceso a plataformas de ocio, como las plataformas de contenido audiovisual, películas y series, videojuegos, etc.

Sin embargo, no todo es bueno, ya que, al ser un medio de comunicación accesible a todo tipo de público, el uso de Internet, también puede convertirse en un serio peligro, sobre todo para los niños y jóvenes de hoy.

Por esta razón, no está de más, que las personas aprendan algunas estrategias que les permitan estar más seguras, una vez que se introducen en este mundo y comienzan a formar parte de esta red.

Navega de forma segura.

Con estos sencillos y prácticos pasos, podrás aprender cómo estar más seguro cada vez que entras en Internet:

Si ya formas parte de algunas de las redes sociales más importantes que se conocen en Internet, evita el contacto con personas extrañas. No aceptes invitaciones de personas que no forman parte de tu círculo familiar o

social.

Es necesario que utilices una conexión segura. Lo recomendable es que lo hagas desde tu casa y no en lugares públicos, ya que cualquier persona podría averiguar tus datos con mayor facilidad.



Evitar dar información confidencial, como dirección, teléfonos, fotografías, claves, etc.

Eliminar de inmediato correos sospechosos o vínculos.

Si eres un niño o persona joven, lo más recomendable es pedir orientación a las personas mayores, especialmente los familiares más cercanos, quienes estarán en la capacidad de darte el consejo más adecuado del correcto uso, cada vez que te encuentres navegando por la Internet.

Slogan de la campaña: Juntos por una mejor Internet

El eslogan de la campaña se centra en hacer de internet un lugar mejor y más seguro para todos, pero especialmente para los niños y los jóvenes que cada vez más tienen acceso a esta herramienta para la educación y la información.

El Día de Internet Segura, se celebró en 2020 el 11 de febrero. El lema fue: "Una Internet mejor comienza contigo: juntos aprendemos ciberseguridad".

Con ello, se buscaba que todos los usuarios asumieran una actitud responsable, así como hacer de Internet una herramienta más segura, sobre todo para la población más joven.

El evento estuvo orientado a toda clase de público para que de una forma participativa

Por Ignacio Bravo Mendoza
Área IME

podieran aportar ideas, soluciones y nuevas estrategias en la búsqueda de un Internet más seguro para todos.

Entre las actividades organizadas destacó la dirigida a niños y jóvenes cuyo lema fue "Juntos aprendemos ciberseguridad". Desde el Canal Internet Segura for Kids, se ofrecieron una serie de dinámicas educativas que podrán ser puestas en práctica en las escuelas y que tendrían como finalidad educar a los estudiantes en el correcto manejo del ciberespacio.

¿Cómo celebrar el Día Internacional de Internet Segura?

Para celebrar el Día Internacional de Internet Segura, puedes comenzar hoy mismo sólo creando conciencia entre tus familiares y amigos de la importancia que tiene educar a las personas en el correcto uso de Internet.

Sobre todo, dando prioridad a los niños y jóvenes por ser las personas más susceptibles, una vez que entran en contacto con estos medios tecnológicos.

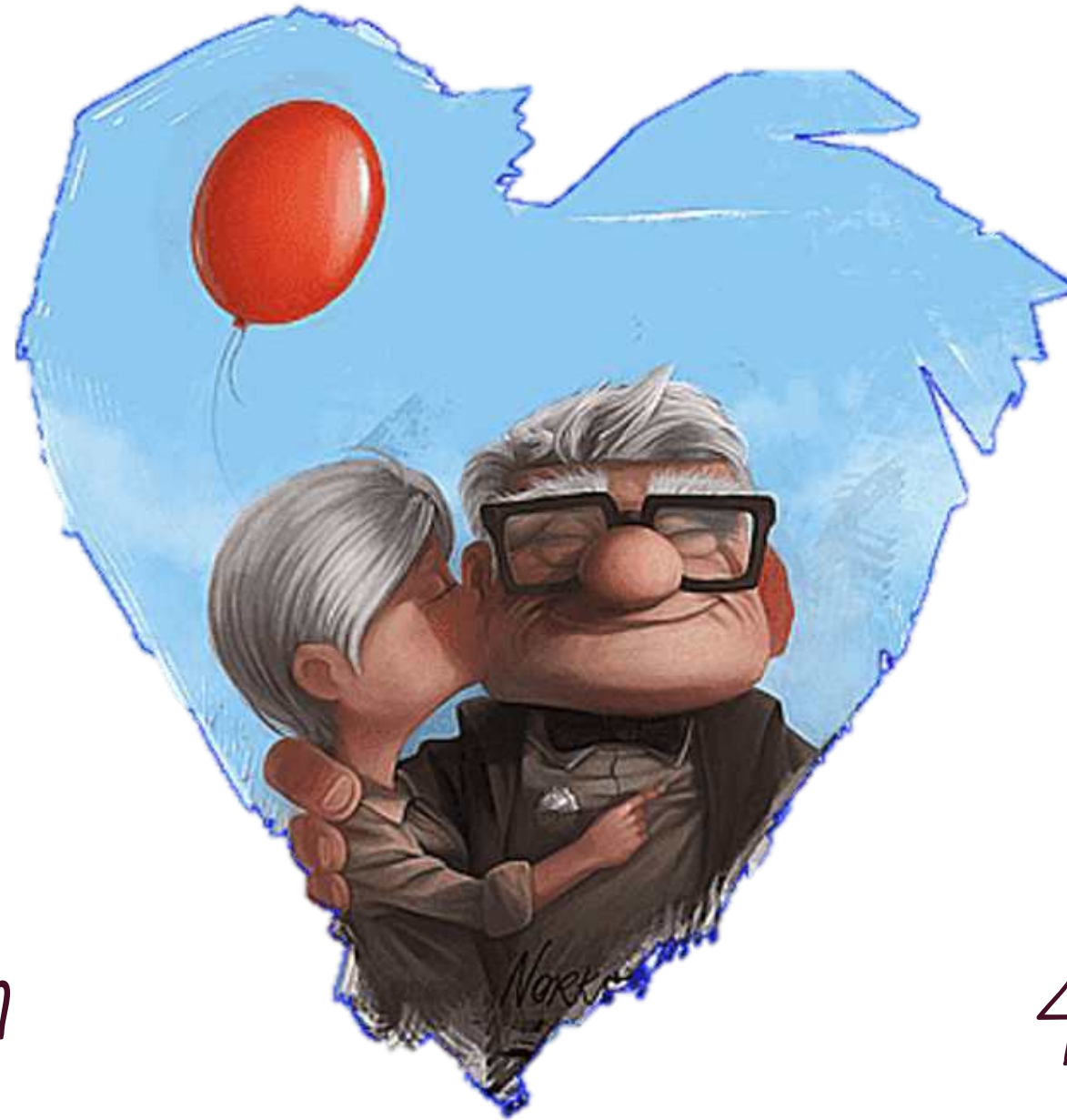
Por otro lado, si eres padre de familia, habla con tus hijos de la importancia del uso responsable de Internet y las distintas redes sociales que hoy se conocen, que han sido creadas para ofrecer a sus usuarios una mayor y mejor calidad de vida.



Hasta la próxima



Amor y Amistad



en

4

CECyT