



GACETA
PARA *Expresarte* **3** AÑOS
CELEBRAMOS **3** CONTIGO

Editorial

Vaya que el tiempo pasa rápido, estamos cumpliendo ya tres años de continuar con este reto visualizado desde sus inicios.

Hablar de la gran satisfacción que para el equipo representa esta actividad, sería complicado transmitir lo que cada uno de sus elementos siente.

El esfuerzo ha sido grande y en ocasiones estresante, preocupante por tratar de evitar que este ejercicio se interrumpa y siga dando frutos.

Tal vez para algunos este ejercicio sea irrelevante, un trabajo adicional dentro del ejercicio docente que permite expresar y compartir lo que para cada uno de nosotros tiene un gran valor.

Nadie es eterno, las cosas cambian y nosotros con ellas, es necesario involucrarse en las actividades que el Instituto nos ofrece, va más allá del papel que nos puedan dar, el rol que puedo desempeñar es solo involucrarse, sentir nuestro instituto y lo que podemos hacer por él, y lo de mayor valía sin duda, ser ese ser humano que tiene una gran responsabilidad: formar a nuestros estudiantes.

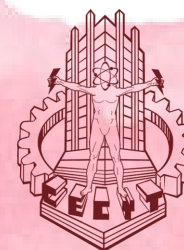
Por otro lado, en esta ocasión compartimos artículos que ya tienen un espacio dentro de la publicación, algunos otros nos comparten sus deseos de participar y compartir grandes experiencias.

Nuestra galería muestra las habilidades de la comunidad que se hace visible.

De igual manera las ya acostumbradas secciones como los juegos, caricatura, los avisos ya considerados como parroquiales, en fin, una serie de artículos por demás interesantes.

No queda más que agradecer a todos los colaboradores por ser parte de gran importancia para que este reto continuo siga siendo una realidad.

Felicidades a todos y sean partícipes del cúmulo de emociones que sentimos.



DIRECTORIO

DIRECTOR CECYT N° 4 LUIS MANUEL HIDALGO ALVAREZ
COORDINACIÓN EDITORIAL MARÍA ISABEL SEGURA GORTARES
COORDINADOR DE DISEÑO JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ
DISTRIBUCIÓN Y DIFUSIÓN KAREN ENTZANA SÁNCHEZ

COLABORADORES JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ
MARCO ANTONIO MARTÍNEZ ZAMORA
IVÁN CHÁVEZ LÓPEZ
MARÍA TERESA BERMÚDEZ HERNÁNDEZ
ARTURO SEGURA GORTARES
MARÍA ISABEL SEGURA GORTARES
ENRIQUE EULALIO DOMÍNGUEZ MENDOZA
FERNANDA ELIZABETH GONZÁLEZ MORALES
ESAÚ NAJERA MARTÍNEZ
IGNACIO BRAVO MENDOZA
VICTOR HUGO PÉREZ LÓPEZ
VERÓNICA SORIANO ARIAS
SALVADOR CORONA ZARZA
RAMÓN TREJO CORONA
CECILIA DOMÍNGUEZ
ROBERTO CARLOS PALOMO



CONTACTO PARA *Expresarte*

AVENIDA CONSTITUYENTES N° 813, COL. BELÉN DE LAS FLORES
TEL. 5557296000 EXT. 67324 / 67308 / 67322
expressarte.cecyl4@gmail.com

GACETA PARA *Expresarte*

ÍNDICE

- 04 GRATITUD
- 06 ESCUELA PARA PADRES, ¿QUÉ ES UN NIÑO?
- 08 BRAILE Y MATEMÁTICAS
- 10 DEDICADO A MARÍA TERESA BERMÚDEZ HERNÁNDEZ
- 12 EL PROGRAMA AMBIENTAL DEL IPN
- 14 ABRIRÁ EL IPN NUEVO CAMPUS EN PUEBLA
- 15 CELEBRANDO SIEMPRE
- 16 GRACIAS POR ACOMPAÑARNOS A CELEBRAR JUNTOS
- 18 ARTE EN EL CECYT 4
- 20 LA EDUCACIÓN: UN PILAR PARA LA TRASCENDENCIA DEL INDIVIDUO
- 22 ANUNCIO. SERVICIO SOCIAL
- 23 RECOMENDACIONES
- 24 Y SI DE TRADICIONES SE TRATA
- 25 "ME ENCANTÓ, DESCONOZCO SU AUTOR, MI TOTAL RECONOCIMIENTO"
- 26 ANUNCIOS. CARICATURA/CHISTE
- 27 JUEGOS
- 28 ANUNCIOS
- 30 9 DE ENERO, DÍA MUNDIAL DE LA ELECTRICIDAD ESTÁTICA

Libro: CUANDO YO NO ESTÉ
Género: Cuentos y Relatos
Año: 2023
Editorial: Garabatos

El niño miraba a través del cristal desde la ventana de la sala, cuando le preguntó a su madre: ¿Por qué mi papá todas las noches camina por los pasillos del jardín? ¿No le da miedo? Está muy oscuro. Su madre le respondió: Está rezando hijo, lo hace todas las noches antes de acostarse.

El niño intrigado por la respuesta, que no comprendía muy bien, apenas tenía ocho años, decidió esperar sentado, en uno de los escalones de la escalera la llegada de su padre a la casa y le explicara lo que hacía todas las noches. Esa curiosidad revoloteaba en su pequeña cabeza, deseaba entender y además saber por qué no le tenía temor a la oscuridad.

En el silencio de las sombras, escuchó los pasos de su padre acercándose y subiendo la escalinata, lo esperó sin levantarse. Grande fue su asombro al encontrar a su hijo quieto en el último peldaño.

—Hijo ¿Qué haces aquí?

—Te estoy esperando papá.

— ¿Te sucede algo? ¿En qué puedo ayudarte? —el padre se sentó a su lado. Y apretando suavemente la rodilla se su hijo, logró sacarle una sonrisa en su cara.

— ¿Qué es rezar? ¿No le tienes miedo a la oscuridad de la noche?

— ¿Por qué lo preguntas?

—Mi mamá me dijo que cuando caminas en el jardín estás rezando.

— ¡Ah!, ya entiendo. Mira hijo, rezar es una forma de comunicarse con Dios, dándole gracias por todas las cosas bellas que te pasan durante el día, agradecerle por haberte permitido vivir y cuidarte.

— ¿Quién es Dios?

—Un ser muy superior a nosotros. Ha creado todo lo que tus ojos pueden ver, lo que tus oídos pueden oír. El sol, la luna, las estrellas, todo el universo.

— ¿Cómo pudo haber hecho todo eso?

—Es muy difícil de entenderlo, se basa en algo que se llama Fe, algún día si lo investigas y estudias podrás comprenderlo, ahora eres muy pequeño y te debe bastar con lo que te digo. Un padre no le mentiría a su hijo. Solo sé que hay en el universo un Dios que nos ama mucho y nos cuida. Ahora vamos adentro, está haciendo frío, tu mamá nos espera y hay que dormir.

El padre frotó con cariño la cabeza del pequeño y se introdujeron a la vivienda. Sabía que había sembrado una semilla de Fe en su retoño, y que era cuestión de tiempo saber si había caído en tierra fértil. Sin embargo, como toda semilla que se cultiva hay que cuidarla, regarla, abonarla. Con su ejemplo diario enseñaba a su hijo lo que le había dicho.

Esperó llegara el fin de año y el 31 de diciembre a media tarde cerca de las 17 horas, le indicó a su hijo que harían un paseo especial.

Subieron al autobús que los llevaría al centro de la Ciudad de Puebla.

Cuando se bajaron del camión, escucharon el bullicio de la gente que caminaba por las banquetas, el ruido estruendoso de los automóviles que circulaban por las calles y la voz aguda que gritaba de los vendedores ambulantes. Y no se diga de las deslumbrantes luces de colores que adornaban el escenario ciudadano festejando las fiestas de fin de año.

Caminaron varias cuadras hasta llegar a un hermoso edificio, muy antiguo. Parecía un gran castillo, con dos torres muy elevadas a los lados de la entrada principal, era la Catedral de Puebla. Se introdujeron al recinto, el hijo asombrado por la belleza y ostentabilidad del lugar, plasmada en sus paredes infinidad de imágenes que no comprendía.

—Es una iglesia muy grande, la Catedral de Puebla, por eso está tan adornada. Pero no te fijes en eso — le comentó el padre. Hoy te traje a este lugar para que empieces a conocer a Dios. Se sentaron en una de las primeras bancas, había muy poca gente.

—Mira hijo ¿ves esa imagen? — le señaló con la mirada un gran crucifijo en donde estaba clavado un individuo en la cruz. Él es Jesús, el hijo de Dios, que mandó al mundo para que lo conociéramos mejor. Que aprendiéramos cómo llegar a Dios.

—Papá. Pero, ¿está muerto!

—Eso parece, lo castigaron cruelmente y mataron clavándolo en una cruz. Murió para salvarnos a todos los seres humanos que creyeran en Él y siguieran sus enseñanzas. Como es el hijo de Dios, lo volvió a la vida y desde entonces vive con nosotros, no lo puedes ver personalmente, solo lo puedes ver en los demás, sobre todo en los que más sufren. Ahí está Él. Puedes sentir su presencia. Yo sé que no lo entiendes muy bien ahora, más adelante,

como te había dicho, si lo investigas y estudias podrás comprenderlo plenamente. Y crearás en Él, como yo lo he hecho.

—No lo entiendo papá.

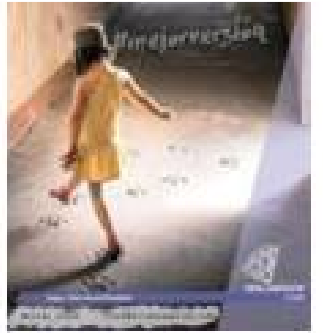
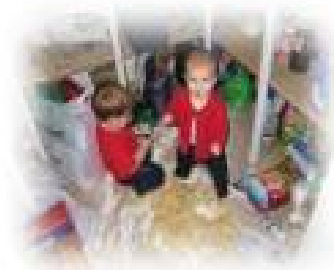
—No te preocupes hijo. Todo viene a su tiempo.

Solo quería que lo conocieras. Además, hoy te traje aquí, a su casa, para dar gracias. Gracias por todo lo bueno, por cuidarnos a mí, a ti, a tu mamá y hermanas durante todo el año. Por todas las cosas que nos dio. Por haber tenido trabajo, dinero para comprar comida y ropa. Por todo eso. Tu abuelo, que fue mi padre me lo enseñó cuando yo tenía tu edad. Siempre hay que agradecer a las personas que se cruzan en nuestras vidas y nos enseñan algo, pero sobre todo a Dios porque él es como un Padre para nosotros, sin su amor no viviríamos felices. Por eso hijo mío hoy quiero que aprendas ese valor que mucha gente no tiene o se le olvida, y es la Gratitud.

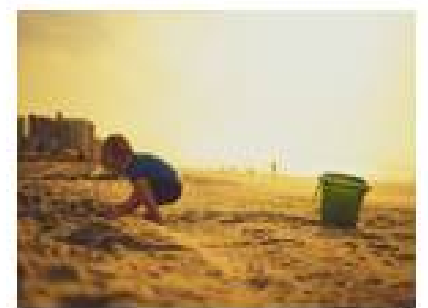
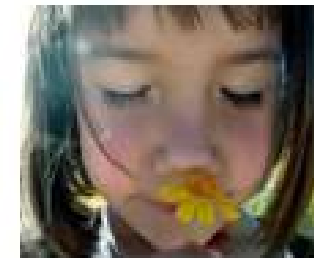
“Empieza a ejercitarlo como si fuera un gimnasio. Agradece por la mañana porque amaneciste vivo, por la noche porque te permitió vivir y aunque sea una vez al año ven a su casa, a visitarlo, a platicar con él, siempre escucha, sabe lo que necesitas y es mejor para ti. Dale siempre las gracias. La gratitud es un gran tesoro que te enriquece como persona. Un día lo entenderás hijo”.

*"Miramos el mundo una sola vez, en la infancia.
El resto es memoria".*

Louise Glück



ESCUELA PARA PADRES

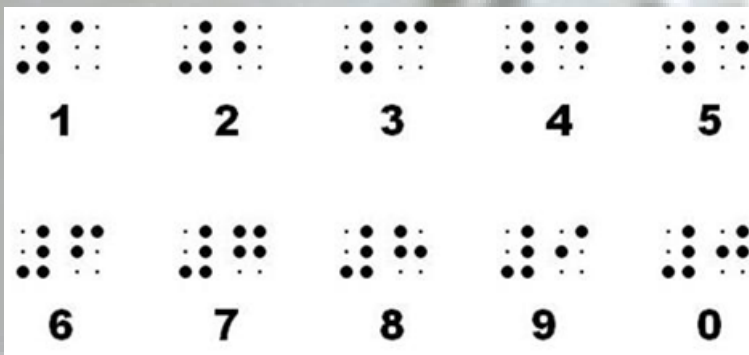


...Es nuestro reencuentro con lo humano



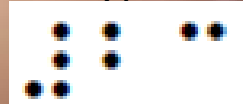
Por Iván Chávez López
Área Básica

El pasado jueves 4 de enero se celebró el día mundial del braille, el cual tiene como objetivo sensibilizar a las personas sobre la importancia de la inclusión de un grupo vulnerable. No obstante, manejando el aspecto educativo, una pregunta natural será: ¿Qué aportaciones tiene el braille en las matemáticas?



En primer lugar, en la construcción de los números, en el braille se utiliza el símbolo numérico, el cual, se representa por la letra e inversa y se sigue el alfabeto asumiendo que la letra a corresponde al uno, la letra b corresponde al número dos y así sucesivamente. Antes de cada letra se escribe el símbolo numérico.

Como nos damos cuenta, se enunciaron los dígitos, si queremos formar un número mayor como el número veintitrés, entonces se coloca el símbolo numérico y posteriormente el dos y tres



Una vez que se conocen los números, se tienen que conocer las operaciones elementales entre los mismos

Por lo que, al realizar una operación, deberá especificarse a detalle a fin de dar a entender al estudiante la estructura de la operación

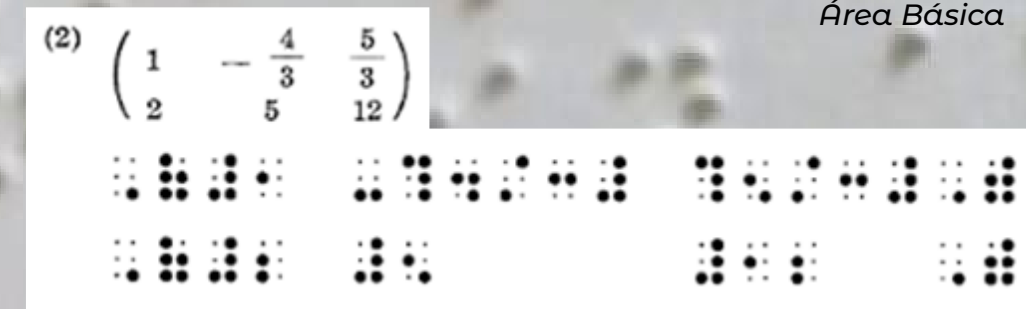
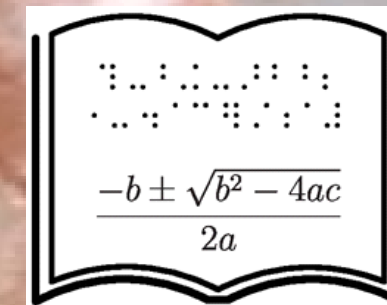
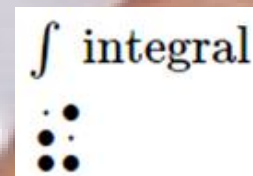
	+	Signo de suma
	-	Signo de resta
	+ -	Más o menos
	×	Multiplicado por
	: ÷ / —	Dividido por
	=	Es igual a



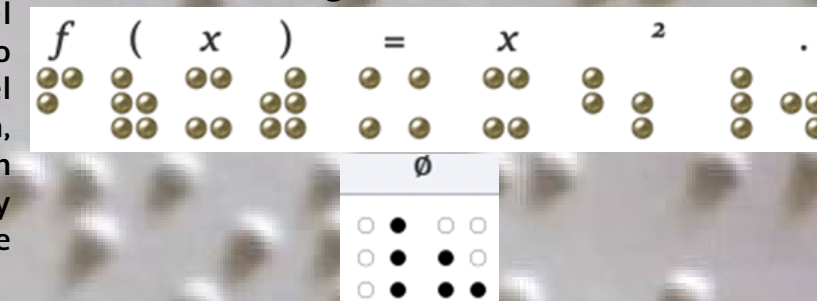
Símbolo de número – dos – símbolo de suma – símbolo de número – cuatro – símbolo de igual – símbolo de número – seis.

En cuestiones aritméticas, el braille funciona bien. No obstante, en tiempos de Braille la educación estaba restringida a las operaciones elementales con el objetivo de aprender a contar para el uso de la cotidianidad. Sin embargo, en 1972 el matemático estadounidense Abraham Nemeth, preocupado por conceptos abstractos en matemáticas y padeciendo ceguera desde muy temprana edad publicó su libro *The Nemeth Code Book*, el cual iniciaba con la siguiente frase:

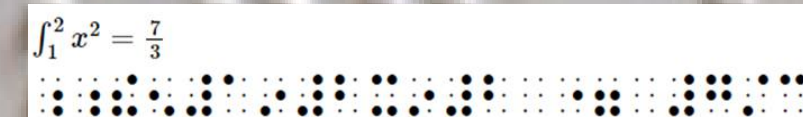
Este código Braille para Matemáticas y notación científica ha sido preparado para proporcionar un sistema de símbolos que permitirá presentar y leer literatura técnica en braille. El código tiene por objeto transmitir una impresión lo más precisa posible al lector braille del correspondiente texto impreso, y ésta es una de sus principales características.



Cuando el lector de braille tiene una concepción clara del texto impreso correspondiente, se amplía enormemente el área de comunicación entre él y su maestro, sus colegas, sus asociados y el mundo en general. Una prueba de la exactitud con la que el código transmite información del texto impreso al texto braille es realizar una transcripción en dirección inversa. El grado de concordancia entre el texto impreso original y el transcrito en braille es una medida de la exactitud del código.



El texto contenía desde los símbolos elementales de operación, acentos algebraicos, geometría, trigonometría y notaciones para integrales de todo tipo, así como la notación de teoría de conjuntos.



TODOS LOS QUE COLABORAMOS EN

Expresarte

**DESEAMOS TU PRONTA
RECUPERACION**

**Y QUE REGRESES PRONTO
A COMPARTINOS TUS
MARAVILLOSAS PALABRAS**

ESTE ES TU ESPACIO !!!





Por Ramón Trejo Corona
Área Básica

Los problemas ambientales del planeta han venido en aumento año con año, los gobiernos y las instituciones académicas han hecho esfuerzos conjuntos e individuales para hacerle frente a esta situación apremiante por la que se está atravesando.

En el 2005 la ONU declaró el Decenio de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sustentable (2005 -2014) para promover la educación como fundamento de una sociedad más viable para la humanidad e integrar el desarrollo sustentable en el sistema de enseñanza escolar a todos los niveles, con la intención de lograr una sociedad más justa (Mayagoitia, 2018).

En el 2006 el IPN, a través del Director General de ese entonces, el Dr. José Enrique Villa Rivera decidió establecer el Programa Ambiental del Instituto Politécnico Nacional con el fin de consolidar la conciencia ecológica y del desarrollo sustentable en la comunidad politécnica y así consolidar a esta institución como una entidad de educación superior sustentable, responsable de formar recursos humanos críticos y propositivos generadores del conocimiento y tecnologías vinculadas al desarrollo ambiental, económico y social del país en un contexto donde la gestión de los campus sea eficiente y de bajo impacto al ambiente.

Es en este sentido que para el año 2012, a propuesta de la directora general la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez el Consejo General Consultivo aprobó el acuerdo de la creación de la **Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad (CPpS)**. El acuerdo por el que se crea la CPpS está constituido por 10 artículos y 4 transitorios, de los cuales resaltare el Art. 3 sobre las funciones de la Coordinación, y de éste los numerales II que señala que la función de incorporar la sustentabilidad en todos los programas académicos que oferte el Instituto, con

apego en los modelos educativo y de integración social vigentes y el numeral IV que habla sobre diseñar los procedimientos que favorezcan la gestión sustentable en las instalaciones del Instituto, a través de medidas que optimicen el aprovechamiento y captación de los recursos disponibles como agua, electricidad, insumos y combustibles, así como la gestión de residuos.

Para garantizar una participación generalizada de la comunidad perteneciente a todos los ámbitos institucionales, se crean los **Comités Ambientales Escolares** cuyas líneas de acción se relacionan con impulsar el desarrollo de las funciones sustantivas y de apoyo del Instituto, incorporando la perspectiva de sustentabilidad con base en las siguientes cuatro líneas estratégicas: Gestión del agua, gestión de energía, gestión de residuos y gestión de áreas verdes en los campus de estudio.

En el 2008 se realizó el primer Coloquio Institucional de Comités Ambientales que permitió analizar alcances de estos y elaborar un informe de actividades. Cabe señalar que el presente Comité Ambiental (2023) tuvo su primera participación en este evento en el XIV Coloquio de Comités Ambientales y que se puede consultar en la Memorias del Coloquio en el siguiente enlace:

<https://www.ipn.mx/assets/files/sustentabilidad/GDAmbiental/comites/Memoria-XIVcoloquio.pdf>

Para el 2015, el Director General del IPN, el Dr. Enrique Fernández Fassnacht, expidió un documento en el que “se informa y promueve la aplicación de las disposiciones que deberán ser observadas para el cumplimiento del Decreto que establece las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como la modernización de la Administración Pública Federal”.

Finalmente, es con esta estructura organizacional que el Instituto Politécnico Nacional se establece las metas en materia de sustentabilidad las cuales son:

- **Desempeño ambiental de la Institución.** Para establecer programas enmarcados en la normatividad vigente, que se traduzcan en acciones para el adecuado desempeño ambiental del IPN, a través del uso eficaz y eficiente de sus recursos, disminuyendo las Emisiones de Gases de Efecto Invernadero.

- **Actividades académicas.** Promover la dimensión ambiental como eje transversal de los planes y programas de estudio de todos los niveles y en los programas de formación y profesionalización del personal directivo, docente y de apoyo a la educación; con el enfoque de sustentabilidad.

- **Difusión y vinculación.** Fortalecer las acciones de divulgación y vinculación con entidades internas y externas que permitan el entendimiento de la importancia que la dimensión ambiental implica en los diferentes rubros de la vida económica, sanitaria y cultural de la sociedad, contribuyendo a la formación de la cultura ambiental.

Fuente:

Mayagoitia D. H. 2018. Apoyos para la Sustentabilidad. Cuarta Edición. Secretaría de Investigación y Posgrado. Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad. Instituto Politécnico Nacional.

Abrirá el IPN un nuevo campus en Puebla

El CIITA contará con cuatro laboratorios, aulas, centros de negocios y áreas verdes

Con la finalidad de impulsar las capacidades productivas de los sectores automotriz, agroindustrial, textil, entre otros, a través de la transferencia del conocimiento; brindar apoyo transversal de laboratorios para la gestión integral del agua, promover soluciones para las comunidades más desprotegidas, como la mixteca poblana y coadyuvar al impulso regional en áreas de oportunidad para dar soporte tecnológico en los sectores económicos que lo requieran, el Instituto Politécnico Nacional (IPN), abrirá un Centro de Innovación, Investigación y Tecnología Agropecuaria (CIITA) Unidad Puebla.

Arturo Reyes Sandoval, director general del IPN, dijo que también se dará asesoría a cooperativas y empresas para que puedan implementar tecnologías, capacitación para la creación de nuevas competencias laborales, la certificación de productos, apoyo para la exportación y acercamiento a nuevas mercancías en mercados nacionales e internacionales.

Durante la colocación de la primera piedra en el terreno donde habrá de erigirse el nuevo centro politécnico en Ciudad Modelo, se avizora un futuro de desarrollo, colaboración y futuro, afirmó Reyes Sandoval, además, dijo, que "desde esta primera piedra y hasta la cima, cada paso será un testimonio de nuestro compromiso y unidad en la consecución de un proyecto que sea para el bienestar de Puebla y también, con ello, para el bienestar de todo nuestro país".

Por Esaú Nájera Martínez
Área Básica

Acompañado por Sergio Céspedes, gobernador de Puebla, quien en su turno destacó que el CIITA representa un parteaguas para el desarrollo y consolidación de las vocaciones productivas de la entidad, considerando al Politécnico como un gran aliado para el estado de Puebla, un laboratorio de proyectos que impulsarán el desarrollo local.

Enfatizó que este centro brindará capacitación a la población, llevará a cabo brigadas de servicio social comunitario, programas culturales y proporcionará asesoría a los campesinos sobre el estado y tratamiento de sus tierras.

Cabe aclarar que el Ciita Unidad Puebla tendrá una inversión de 400 millones de pesos que aportó el gobierno poblano, quien donó el terreno, y se encargará de la construcción y equipamiento del inmueble. Tendrá una extensión de 62 mil m2, contará con cuatro laboratorios, aulas, centros de negocios, áreas verdes, entre otros servicios, y se espera concluir en septiembre.

Con el nuevo campus, el IPN tendrá presencia en 24 entidades, con lo que cubre ya 72 por ciento del territorio nacional.



Celebrando siempre

"Guardad esto en vuestro corazón, cada día comienza en nosotros un año nuevo, una nueva vida"

Ralph Waldo Emerson

En los cumpleaños de toda la familia buscamos celebrarlos con mucha alegría y agradecimiento, no importando la distancia nos acercamos a los corazones del que celebra y del resto de la familia.

Cuando eran pequeños nuestros hijos, aprendieron rápidamente que, si no recibían un anhelado juguete en Navidad o Reyes, lo podrían tener después ya que seguro bajaban de precio y nos sería más fácil poderlos adquirir. Que a veces hubiera un retraso no significaba que algo nunca sucedería y ellos obtendrían su apreciado juguete.

Estamos comenzando un nuevo año, una época en la cual la mayoría piensa: "El pasado, pasado, ¡Bienvenido lo nuevo!" Para algunos, esto puede significar el comienzo de cosas nuevas, como un programa de entrenamiento físico o comer bien y sano, estudiar o leer con más frecuencia.

Para otros, puede significar el asumir un compromiso para pasar más tiempo con la familia y amigos. Porque desde el punto de vista Psicológico y Fisiológico, el buscar ser agradecido que es bueno para la salud, y entre ellos (aparte de uno mismo) es a la familia y amistades.

Agradecer lo que uno tiene y ha logrado, no solo reduce la depresión y el estrés, además reduce la presión arterial, sino que también puede y desacelera los efectos del envejecimiento.



Por Salvador Corona Zarza
Egresado invitado

No es necesario convertirse en un atleta, tal vez, algo más realista sea caminar por el parque, aunque sea dos veces a la semana; o dejar el automóvil para hacer los mandados, lo importante es buscar una rutina que sirva y se pueda mantener a largo plazo, para mantener una vida saludable y de calidad.

Todo esto, porque es difícil sentirse bien si estas exhausto, y además dormir bien es fundamental para nuestra salud en general y esto también ayuda a pensar con claridad y vivir mejor.

Continuar aprendiendo es muy importante y valioso, sobre todo a medida que crecemos, así mostramos mejoras en la memoria que es otra valiosa razón para ejercitar nuestro cerebro en forma periódica, con valores y cosas positivas, también es un alimento sano para nuestra mente.

Les saludo y agradezco siempre su existencia:

Por todo esto, es el momento de desear: Feliz año nuevo, con vida y salud integral para todos, mis pensamientos más cálidos y mis mejores deseos para este Año Nuevo, que la paz, la prosperidad, el Amor y la felicidad no nos abandonen en nuestro camino, no olvidemos que el futuro es nuestro para seguir escribiendo nuestra historia y que sea mucho mejor, en nuestras manos está que este año sea el mejor, viviéndolo con toda alegría y con mentalidad siempre positiva.

Gracias por acompañarnos a celebrar juntos!!!!

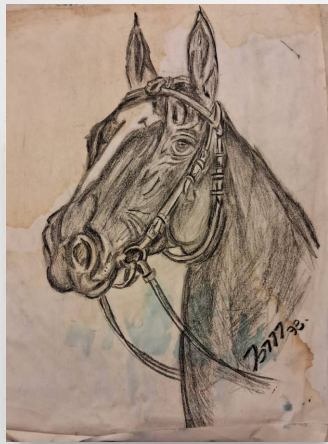
GACETA
PARA *Expresarte* **3** AÑOS
CELEBRAMOS **CONTIGO**



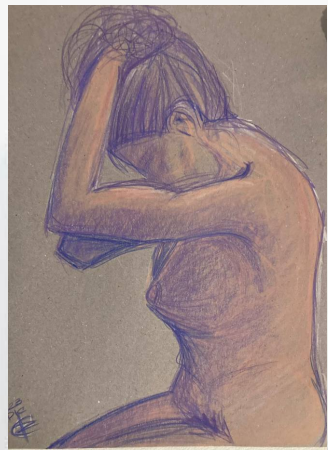
visitanos en **You Tube**

<https://youtu.be/ZQM1DqXgGAQ>

Para *Expresarte* en CECyT 4



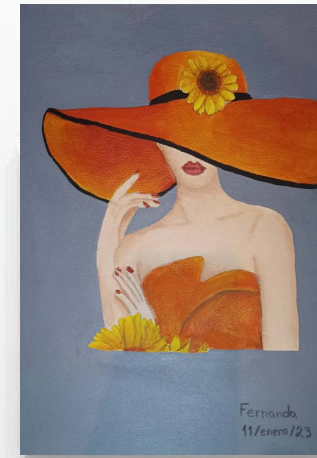
Enrique E. Domínguez
área Construcción



Roberto Carlos Palomo
área Básica



Cecilia Domínguez
Invitada



Fernanda Elizabeth González
invitada alumna CECyT N° II



Fernanda Elizabeth González
invitada alumna CECyT N° II



Por Víctor Hugo Pérez López
Área IME

Invitada: Verónica Soriano Arias
Centro de asesoría profesional
Paulo Freire

Hablar de educación es un tema que posee una gran variedad de matices, es conceptualizarla desde diferentes ángulos. Pero, ¿En qué radica su importancia? ¿Por qué es menester de políticas gubernamentales? ¿Qué se pretende alcanzar con ella? ¿Cómo ayuda al sujeto en su trascendencia?

Platón ya lo mencionaba en su texto La República que para formar un estado ideal en el que prevalezca la justicia, la templanza y fortaleza, virtudes cardinales de la tradición griega, es necesario incorporar la educación como un medio para formar ciudadanos defensores del estado.

Para desarrollar las cualidades mencionadas, la educación en Platón incorporaba disciplinas como la música y la gimnasia con el propósito de alcanzar las formas más sublimes y nobles en cada sujeto.

Del siglo V a.c. damos un salto al siglo XX para recuperar las afirmaciones de John Dewey (Abbagnano, 2010) quien señala que “La educación es el desarrollo de las disposiciones y actitudes necesarias para la vida continua y progresiva de una sociedad, por medio del ambiente”

Dewey resalta como fin de la educación, alcanzar el crecimiento y como objetivo final, la reconstrucción de la experiencia, su función principal es adaptar al hombre al medio, es decir, que sea poseedor de una serie valores éticos que le ayuden a mejorar sus condiciones de vida, la educación entonces, se convertirá en el instrumento idóneo para que el individuo alcance su máximo potencial de allí la importancia de “educar para la vida”.

Por su parte el brasileño Paulo Freire concibe la educación como un acto de liberación, es decir, emancipar al individuo para que se desprenda de la opresión de la clase dominante. El autor brasileño otorgaba un papel importante a la concientización, como una forma de despertar al sujeto hacia su propia realidad, estimular el pensamiento crítico en las clases vulnerables para emitir juicios contra la dominación.

No podemos prescindir de la educación, por ello la intención de los gobiernos de otorgarla a toda la población, convertirla en un derecho y un medio para alcanzar el progreso de una nación.

A manera de conclusión, la educación enaltece el espíritu, transforma, crea, construye y eleva las formas más sublimes del individuo para consolidar con bases firmes su esencia y con ello se dirija hacia la trascendencia.

Sigamos enseñando con Energía y aprendiendo con Alegría



SERVICIO SOCIAL

Es una actividad formativa que amplía tu información académica y fomenta una conciencia de solidaridad en la sociedad. Es de carácter temporal y obligatorio para realizar el trámite de titulación, el cual te permitirá competencia laboral. Lo puedes realizar en 5to. y 6to. semestre, su duración será de 480 horas en un periodo no menor de 6 meses, cubriendo 4 horas diarias. Lo puedes realizar dentro del propio Instituto y en dependencias públicas o privadas que tengan convenio con el Instituto Politécnico Nacional. Por lo que debes consultar la información publicada en la pagina web del CECyT ya que ahí encontrarás los programas vigentes, los requisitos que se solicitan y los pasos a seguir.

www.cecyl4.ipn.mx

Paso 1

Clic sección ESTUDIANTES

Clic menú Servicio Social



Paso 2

Clic en banner

Paso 3

Te proporcionará un archivo .pdf donde encontrarás:

1. Programas Vigentes para realizar servicio social (los únicos autorizados por la DESS).
2. Indicaciones paso a paso para realizar el trámite de servicio social.



NOTA IMPORTANTE: Debes consultar frecuentemente la sección de servicio social, ya que ahí se publica y se actualiza los programas vigentes.

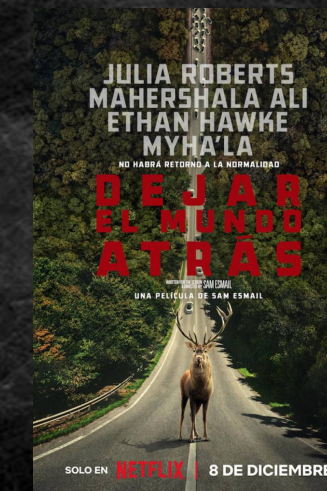
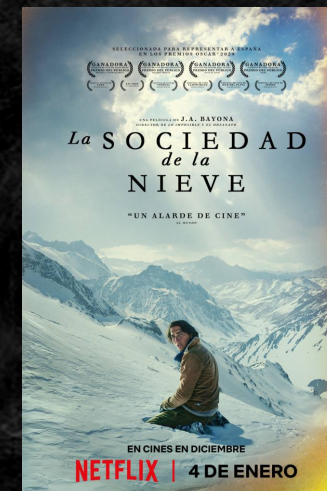
Por Fernanda E. González Morales
Estudiante Invitada CECyT N° 11

Cine:

La sociedad de la nieve

Dejar el mundo atrás

Lift un robo de primera clase



Música:

Shut up my mons calling de Hotel Ugly

Borderline de Tame Impala

Oblivion de Grimes

SERIES:

- Una familia normal
- Vigilante
- El gran cirujano del engaño

Libros:

- Deja de ser tú de Joe Dispenza
- Ugly love de Colleen Hoover
- Aún siguen aquí de Lisa Jewell



Y si de tradiciones se trata...



Estamos ya en el mes de enero, sin embargo, el mes de diciembre representa una época de una serie de festividades con gran arraigo en nuestro país.

Las costumbres son actividades que nos han caracterizado por muchas décadas.

Nuestra escuela ha procurado contagiar a su comunidad tanto estudiantil como docente para que estas costumbres continúen y no se pierdan con el correr de los años, tal fue el caso de llevar a escena una pastorela cómica denominada La Apuesta cuya autoría corresponde a Hugo Rodolfo Gómez Paredes, en donde participaron los alumnos de los grupos 5IV4 y 5IV12, actividad que permitió conjugar esfuerzos para fomentar el trabajo en



equipo y desarrollar actividades de socialización, así como reforzar las habilidades blandas, tanto desde el punto de los que participaron en los diálogos como aquellos que se organizaron para la estructuración de la escenografía.

De igual forma, se realizaron las tradicionales piñatas cuya actividad motivó ala participación de los estudiantes.

En fin, el mes de diciembre se vivió con las emociones a flor de piel, algunos conociendo parte de las tradiciones que se tienen, algunos otros recordando lo que viven dentro de sus familias y tal vez otros en los cuales esto es irrelevante, no importa, es válido.



Por María Isabel Segura Gortáres
Área Básica

"Me encantó, desconozco su autor,
mi total reconocimiento"



Recopilado por Enrique Eulalio Domínguez Mendoza
Área Construcción

Allí estaba, sentado, el anciano miraba a la nada, y el viejo lloró, y en su única lágrima expresó tanto, que me fue difícil acercarme a preguntarle, o siquiera consolarlo.

Por el frente de su casa pasé mirándolo, al voltear su mirada la fijó en mí, le sonreí, lo saludé con un gesto, aunque no crucé la calle, no me animé, no lo conocía y si bien entendí que en la mirada de aquella lágrima se mostraba una gran necesidad, seguí mi camino, sin convencerme de estar haciendo lo correcto, en mi camino guardé la imagen, la de su mirada encontrándose con la mía, traté de olvidarme, caminé rápido, como escapándome, compré un libro, y ni bien llegué a mi casa, comencé a leerlo, esperando que el tiempo borrara esa presencia, pero esa lágrima no se borraba.

Los viejos no lloran así por nada, me dije, esa noche me costó dormir, la conciencia no entiende de horarios, y decidí que a la mañana volvería a su casa y conversaría con él, tal como entendí que me lo había pedido, luego de vencer mi pena logré dormir.

Recuerdo haber preparado un poco de café, compré galletas, y muy de prisa fui a su casa convenciendo de tener mucho por conversar.

Llamé a la puerta, cedieron las rechinantes bisagras, y salió otro hombre, ¿qué desea? preguntó, mirándome con un gesto adusto, busco al anciano que vive en esta casa.

Mi padre murió ayer por la tarde dijo entre lágrimas.

¿Murió?, dije decepcionado las piernas se me aflojaron, la mente se me nubló y los ojos se me humedecieron, ¿y usted quién es? volvió a

preguntar.

En realidad, nadie, contesté, y agregué, ayer pasé por la puerta de su casa y estaba su padre sentado, vi que lloraba, y, a pesar de que lo saludé, no me detuve a preguntarle qué es lo que le sucedía, hoy volví para hablar con él, pero veo que es tarde. No me lo va a creer, pero usted es la persona de quien hablaba en su diario. Extrañado por lo que me decía, lo miré pidiéndole más explicaciones. Por favor, pase, me dijo aún sin contestarme.

Luego de servir un poco de café, me llevó hasta donde estaba su diario, y la última hoja rezaba.

Hoy me regalaron una sonrisa plena y un saludo amable, hoy es un día bello".

¡¡¡Recordemos siempre, una sonrisa basta para cambiar vidas!!!!



CHISTE

- Mamá, mis maestros me dicen THOR.
 - ¿Por rubio?
 - No, porque soy el Dios del Trueno.....
 trueno en español,
 trueno en matemáticas,
 trueno en historia....

<https://bit.ly/3pcEARY>



Sabías que por ser alumno del IPN **Cuentas con Seguro Facultativo**
 ¿Qué esperas?
Tramítalo ya



¿QUÉ ES EL SEGURO DE SALUD PARA ESTUDIANTES?

PARA LA ALTA O BAJA DE LA AFILIACIÓN DEL IMSS ENVIA A afiliacionescecyt4@ipn.mx los siguientes datos:

- NÚMERO DE SEGURIDAD SOCIAL (11 dígitos)
- NOMBRE COMPLETO
- GENERO (femenino o masculino)
- CURP
- UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR (número de clínica)
- SEMESTRE
- BOLETA
- CARRERA TÉCNICA
- ALTA O BAJA



NO ES NECESARIO ANEXAR IMÁGENES O PDF AL CORREO QUE ENVÍES, solo verifica tus datos sean corrector antes de enviarlos

Sumar un número

170	30	→	$\frac{Y}{Z} = \frac{3}{1} \quad X =$
+ X	+ X		
?			
Y	Z		

¿Puedes descubrir qué número se puede sumar a ambos números 170 y 30, para que la suma resultante tenga una proporción 3:1?

Ecuación correcta

¿Puede mover un dígito a una nueva posición de modo que la ecuación sea correcta?
 (No está permitido mover los signos)

62 - 63 = 1





TITULACIÓN

La titulación como técnico en el nivel medio superior es el paso terminal de tu formación en alguna de las carreras técnicas de nuestro centro de estudios.

Siendo la evidencia de la culminación de una etapa académica; por ello, es importante que lo obtengas, ya que es un requisito para desempeñarte como profesionista.

Para lo anterior, debes elegir una OPCIÓN DE TITULACIÓN y obtener tu ACTA DE EXAMEN PROFESIONAL, para que posteriormente continúes tus tramites en la Dirección de Administración Escolar (DAE) y así obtener el título y cédula profesional. Es indispensable cumplir con todos los requisitos que establece cada opción así como servicio social liberado. Por ello es importante que consultes la pagina web del CECyT.

BECAS

Desde el primer semestre de tu estancia en esta institución, podrás ser beneficiario de alguno de los distintos programas de becas que se ofrecen en el Instituto o en otras instancias.

La beca es la aportación económica determinada en cada programa, entregada a los alumnos en situación regular del Instituto Politécnico Nacional con objeto de apoyar, fortalecer, promover y alentar la permanencia y conclusión de sus estudios a nivel medio superior. Para conocer los dos programas de becas con los que se cuentan consulta la pagina web del CECyT.

www.cecyl4.ipn.mx

Paso 1

Clic sección **ESTUDIANTES**

Clic menú **Titulación del "CECyT 4"**

Paso 2

Clic en cada pestaña

Paso 3

Te proporcionará un archivo .pdf donde encontrarás:

1. Explicación de cada una de las opciones para titularte.
2. Requisitos y procesos a seguir acorde a la opción de titulación que elijas.
3. Formatos para realizar el tramite de titulación.

Requisitos para las opciones de titulación | Opciones de Titulación | Descarga de formatos | Video

Correo de atención: albgonzalez@ipn.mx

www.cecyl4.ipn.mx

Paso 1

Clic sección **ESTUDIANTES**

Clic menú **Becas del "CECyT 4"**

Paso 2

Clic en banner

Paso 3

Te proporcionará un archivo .pdf donde encontrarás:

1. Explicación de cada una de las becas.
2. Proceso de paso a paso de cada una de las convocatorias.

NOTA IMPORTANTE: Debes consultar frecuentemente la sección de becas, ya que ahí se publican los comunicados vigentes así como en el Facebook oficial del CECyT 4.

Correo de atención: fsanchezgo@ipn.mx



Por Ignacio Bravo Mendoza
Área IME

Cada 9 de enero se celebra el Día Mundial de la Electricidad Estática, con la finalidad de dar a conocer a las personas acerca de este fenómeno de acumulación o exceso de cargas eléctricas que se genera en un material aislante en reposo.

Origen de este Día Mundial

No se conoce el origen exacto de la creación del Día Mundial de la Electricidad Estática. Sin embargo, esta efeméride es asociada con las bajas temperaturas típicas del mes de enero, considerándose la mejor época para conmemorar este fenómeno.

¿Qué es la electricidad estática?

¿Te ha sucedido que cuando rozas algún objeto o superficie recibes un toque de corriente eléctrica? Ese fenómeno es conocido como estática y es muy común en la vida cotidiana.

La estática ocurre cuando dos objetos entran en contacto y al separarse sus superficies adquieren una carga eléctrica conocida como carga triboeléctrica, carga estática o de contacto. Asimismo, la electricidad estática se genera cuando las cargas positiva y negativa de un átomo se desequilibran.

Un antecedente del estudio de la triboelectricidad se basó en los experimentos del filósofo griego Tales de Mileto. Descubrió la electricidad estática al frotar un trozo de ámbar contra lana.

La etimología de este término corresponde a las palabras en griego *tribein* (frotar) y *elektron* (ámbar).

La acumulación de potencial electrostático genera una descarga eléctrica de diversas dimensiones, siendo la más común y la más leve de

ellas una ligera sacudida al tocar una superficie. Por el contrario, una simple chispa electrostática puede desencadenar un incendio.

¿Sabías Que?

Conoce algunos datos curiosos e interesantes acerca de la electricidad estática:

Ø Al caminar sobre una alfombra una persona puede cargarse con unos 5,000 volts de electricidad y generar una descarga de pulsación de 30 ampers.

Ø Al estar en contacto con la electricidad estática los cabellos se ponen de punta. Esto es generado por el desequilibrio entre las cargas positivas y negativas de todos los objetos que nos rodean.



Ø En la Luna y en Marte hay ausencia de humedad, siendo el ambiente propicio para la acumulación de cargas estáticas en la superficie lunar. Es motivo de observación por parte de organismos como la NASA.

¿Qué produce la electricidad estática en los entornos laborales e industriales?

La electrostática en el lugar de trabajo suele deberse a la transferencia de energía resultante del contacto entre cuerpos humanos y objetos cargados negativamente.

Cuando una persona toca una superficie, puede traer consigo su propia carga positiva, lo que puede provocar la aparición de chispas eléctricas. Además, los objetos que se cargan eléctricamente debido a la fricción pueden verse afectados por la presencia de humedad en el aire o por un movimiento excesivo.

En cualquier caso, mitigar las descargas electrostáticas es una parte importante de la seguridad en el lugar de trabajo, ya que puede causar daños tanto a las personas como a los equipos. En el caso de los trabajadores, uno de los riesgos a los que más se exponen ante la electricidad estática es la de sufrir lesiones y descargas que pueden ser mortales. Sobre todo, cuando las personas manipulan o se rodean de equipos electrónicos de altos voltajes, combustibles y otros materiales inflamables. Para las industrias enfocadas en la fabricación de piezas electrónicas, el no contar con un proceso que emplee herramientas y vestimenta ESD puede provocar daños en circuitos integrados.

¿Qué condiciones se tienen que dar para que se cree la electrostática?

En los ambientes laborales existen diferentes aspectos que contribuyen a la generación de electrostática, entre las que destacan factores principales:

Ø Movimiento de los individuos con respecto a su entorno. Mientras más interacciones y contactos, la probabilidad de ir acumulando cargas eléctricas aumenta.

Ø Contacto constante con materiales que tienden a acumular energía estática. Entre las más comunes se encuentran las alfombras o baldosas, aunque esto ciertamente depende del tipo de ambiente o industria.

Ø Condiciones de humedad en el ambiente. Este es uno de los principales factores en ambientes como las oficinas, donde el aire seco producido por los aparatos de aire acondicionado genera el ambiente ideal para la acumulación de electrostática.

EFFECTOS Y RIESGOS POR ELECTRICIDAD ESTÁTICA.

CONSECUENCIAS	CORRIENTE ELÉCTRICA [mA]
1 LA RESPIRACIÓN SE DETIENE	300
2 EL CORAZÓN SE DETIENE	100
3 NO TE PUEDES SOLTAR	10 A 40
4 DOLOR	5 A 10
5 CONTRACCIÓN MUSCULAR	1 A 5
6 INICIA UMBRAL DE PERCEPCIÓN	1



Hasta la próxima

