



GACETA  
PARA

# Expresarte



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Octubre de 2023

C.E.CyT. N° 4  
"Lázaro Cárdenas"  
Año 3 N° 10



MAYO OCTUBRE  
1895 -1970

# Editorial

Este mes hemos vivido una serie de eventos por demás interesantes, si bien por tradición de muchos años se ha comentado que este mes nos comparte las lunas más hermosas del año, será un mito o una realidad, la cuestión es que hasta los compositores de música han plasmado esta cuestión en sus canciones, lo cierto es que aquellos que nos gusta disfrutar de observar el cielo noche a noche, hay una gran verdad, las lunas son verdaderamente una maravilla que vale la pena disfrutar, además de haber presenciado un eclipse que algunos ya con años en nuestras vidas tuvimos la gran fortuna de vivir un segundo eclipse como el de hace ya 30 años, sin duda una experiencia maravillosa.

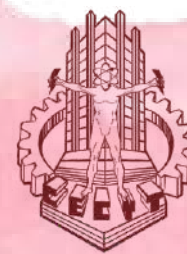
En este número compartiremos con ustedes que nos siguen mes a mes una serie de artículos de gran interés, algunos ya clásicos como la escuela para padres, entre la escuadra y el balón, los que nos hacen reflexionar y el artículo que nos habla de la llamada Inteligencia Artificial.

De manera similar, el artículo que nos habla de la música y su popularidad explicado con matemáticas, altamente recomendable por la visión que nos proporciona, sin duda muy interesante.

Por otro lado, les compartimos el artículo La Bitácora COL y el ambiente de aprendizaje, artículo que nos habla sobre la evaluación en el aula; muy interesante el artículo sobre la piratería y la estrategia que el IPN implementó; de igual forma, el artículo sobre una experiencia con las luciérnagas, no dejen de leerlo.

Finalmente, el espacio dedicado a divertirnos pensando un poquito en los juegos, las sugerencias sobre películas, series y música para escuchar.

***Sigamos disfrutando nuestras costumbres.***



## DIRECTORIO

DIRECTOR CECYT N° 4  
COORDINACIÓN EDITORIAL  
COORDINADOR DE DISEÑO  
DISTRIBUCIÓN Y DIFUSIÓN

LUIS MANUEL HIDALGO ALVAREZ  
MARÍA ISABEL SEGURA GORTARES  
JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ  
KAREN ENTZANA SÁNCHEZ

### COLABORADORES

ADRIANA GÓMEZ REYES  
ESAÚ NÁJERA MARTÍNEZ  
RAÚL LADRÓN DE GUEVARA  
JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ  
MARCO ANTONIO MARTÍNEZ ZAMORA  
MARÍA TERESA BERMÚDEZ HERNÁNDEZ  
ARTURO SEGURA GORTARES  
ROSALBA PÉREZ GARCÍA  
LAURA PALAFOX  
MARÍA ISABEL SEGURA GORTARES  
ENRIQUE EULALIO DOMÍNGUEZ MENDOZA  
SALVADOR CORONA ZARZA  
FERNANDA ELIZABETH GONZÁLEZ MORALES  
IVÁN CHÁVEZ LÓPEZ  
VÍCTOR HUGO PÉREZ LÓPEZ  
RAMÓN TREJO CORONA  
IGNACIO BRAVO MENDOZA  
MIGUEL ANGEL RODRÍGUEZ WONG



GACETA PARA *Expresarte*

## ÍNDICE

- 04 LA BITÁCORA COL Y EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE
- 05 COMBATIRÁ EL IPN LA PIRATERÍA OBTIENE REGISTRO ANTE EL IMPI
- 06 52 AÑOS DE LA FUNDACIÓN DE LA RONDALLA DE LA VOCACIONAL 4, HOY "CECYT 4 LÁZARO CÁRDENAS"
- 08 ESCUELA P-PADRES, Y ENTONCES ¿HIJOS PARA QUÉ?
- 10 ¡¡¡TIERRA A LA VISTA!!!
- 12 EL CAZADOR DE LUCIÉRNAGAS
- 14 ARTE EN EL CECYT 4
- 15 60,70,80
- 16 VER AL REVÉS
- 17 UN ETERNO HOLA
- 18 ANUNCIOS
- 19 RECOMENDACIONES
- 20 LA MÚSICA Y SU POPULARIDAD EXPLICADO CON MATEMÁTICAS
- 22 ANUNCIO- RALLY
- 24 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (AI) REMODELANDO EL PANORAMA EDUCATIVO Y ¿AHORA QUÉ HAGO?
- 28 MÉXICO: UN PAÍS MEGADIVERSO
- 30 ANUNCIOS. CARICATURA/CHISTE
- 31 JUEGOS
- 32 ANUNCIOS
- 34 DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL MEDIO CLIMÁTICO
- 36 EL ESTOICISMO

CONTACTO PARA *Expresarte*

AVENIDA CONSTITUYENTES N° 813, COL. BELÉN DE LAS FLORES  
TEL. 5557296000 EXT. 67324 / 67308 / 67322  
expressarte.cecyl4@gmail.com



Por Dra. Adriana Gómez Reyes  
Invitada CCH Sur, UNAM. CECyT 13, IPN

La evaluación en el aula se define como el proceso que sirve para recolectar y analizar información sobre el aprendizaje que buscamos en el aula, esto implica considerar múltiples factores: el desempeño de los estudiantes, del profesor, las actividades e incluso el ambiente en el aula. La información obtenida se puede utilizar para asignar una calificación, pero es importante tener presente que esta será siempre un objetivo administrativo, lo primordial para estudiantes y docentes es mejorar el aprendizaje (Gómez, 2022). Es importante que los estudiantes se sientan en confianza de proponer, de discutir y de argumentar. Se requiere un ambiente donde todo el grupo (incluido el profesor) forme una comunidad que trabaja con el aprendizaje de todos como objetivo común. Para lograr este ambiente se deben fomentar valores como la tolerancia, el respeto y la colaboración (Flores, 2007).

El diccionario de la lengua española (RAE, 2021) define el ambiente como el conjunto de condiciones o circunstancias físicas, sociales, económicas, de una comunidad. En nuestro caso particular nos interesa el ambiente que se genera en el aula de matemática, con nuestro grupo, por lo que nos referimos al conjunto de condiciones o circunstancias que predominan en el espacio donde se desarrollan las clases de matemática, sean virtuales o físicas, y cómo este ambiente influye en el aprendizaje.

Un instrumento significativo para la evaluación del ambiente de aprendizaje es la bitácora COL (Comprensión Ordenada del

Lenguaje), conformada básicamente por tres preguntas: ¿qué fue lo importante?, ¿cómo me sentí? y ¿qué cambiaría? (Flores y Gómez, 2009). Tradicionalmente se contestan solo con papel y lápiz, pero puede también adaptarse a medios virtuales, como un pequeño cuestionario o en una hoja compartida donde pueden escribir o incluso ilustrar su opinión.

Una de sus grandes ventajas de este instrumento es que les da la palabra a los estudiantes, con tanta libertad como la confianza que el ambiente les permita. Es necesario que se acostumbren a escribir algo más que solo “sí”, “no” o “no sé”, para que realmente nos brinde la información deseada, pero esto se logra con la práctica y conforme ellos mismos ven la ventaja de este instrumento, cuando el profesor recalca como utiliza esta información en la retroalimentación.

La primera pregunta ¿qué fue lo importante? Tiende a mostrar los contenidos que se resaltan en el espacio a evaluar, esto permite a los docentes observar si el acento en nuestras sesiones fue el correcto o la atención se desvió, pero también hay referencias a la forma de trabajo. Las respuestas a la pregunta ¿Cómo te sientes?, apuntan directamente al ambiente logrado en el aula confirmando con las respuestas a ¿qué cambiaría? que les da oportunidad de hacer recomendaciones.

### Referencias

- Flores, A. H. (2007). Aprender Matemática Haciendo Matemática: modelo de enseñanza centrado en el estudiante. *Acta Scientiae*, 9(1), 28-40.
- Gómez, A. (2022). Retroalimentación formativa en el aula de matemáticas. Tesis doctoral, sin publicar. CICATA Legaria. IPN. <https://www.cicata.ipn.mx/oferta-educativa/promo/egresados/egresados-doctorado.html>
- Real Academia Española (2021). Diccionario de la Lengua Española. 23ª edición. Consultado en <https://dle.rae.es/>



Por Esaú Nájera Martínez  
PAAE, Área Básica

### Se evitará el engaño a la sociedad con productos apócrifos:

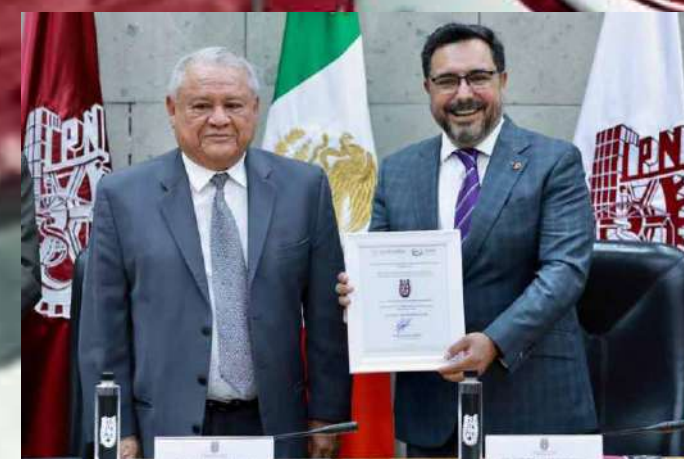
Arturo Reyes

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) se convirtió en la primera institución de Educación Superior Pública (IES) que blindó su identidad, al recibir el registro de marca famosa de parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), con lo cual se combatirá la piratería en productos y servicios, al tiempo que se fortalece al IPN como marca mexicana con presencia internacional.

El director general del Politécnico, Arturo Reyes Sandoval, calificó como histórico este día para la institución, pues hoy se sienta un precedente al recibir el registro, un gran logro para todos quienes integran la comunidad de esta casa de estudios.

Explicó que al recibir el registro de marca famosa se tiene la protección legal automática en 45 clases internacionales de productos y servicios del IPN, que antes solo tenía en tres rubros, con lo que se pueden ejercer derechos de protección frente a terceras personas, además de incrementar el valor económico y comercial de la marca.

Afirmó que esto fortalece el prestigio del Politécnico. “Con ello se ofrece mayor confianza y se evita que se engañe a los consumidores de productos y servicios”.



Al subrayar que el Politécnico es una de las instituciones que mayor cantidad de patentes genera al año, el titular del IPN reconoció el trabajo y la labor del IMPI, cuya apertura quedó de manifiesto para trabajar de manera conjunta.

En presencia de los directores de los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) y de unidades académicas de nivel superior, resaltó las grandes invenciones de politécnicos como la televisión a color y la tinta indeleble.

Destacó que actualmente el IPN tiene 188 registros de signos distintivos, marcas y avisos comerciales vigentes, con los cuales se busca que se identifiquen y distingan los servicios que proporcionan las diversas unidades académicas.

Por su parte, el director general del IMPI, José Sánchez Pérez, felicitó al IPN por haber hecho de su nombre una marca famosa, que es reconocida por la excelencia de sus servicios educativos, los cuales son sinónimo de liderazgo académico entre las instituciones educativas públicas de México.

Resaltó que el Politécnico ha sido semillero grande en estos aspectos y está entre los primeros lugares en la emisión de patentes e inventos.



# 52 Años de la fundación de la rondalla de la vocacional 4 hoy "CECyT 4 Lázaro Cárdenas"



Por Raúl Ladrón de Guevara Posadas  
Actividades Culturales

El viernes 29 de septiembre a las 14:00 horas, se presentaron Ex alumnos de diferentes que participaron en la Rondalla a través de estos 52 años de su fundación, en el Auditorio del plantel.

Se hizo mención que el Profesor Raúl Ladrón de Guevara Espinosa de los Monteros fundó la Rondalla en 1971, llevándola a grandes alturas ya que fue solicitada para diversos eventos de la Presidencia de la República, por la Dirección General del Instituto y por muchos lugares como asilos y reclusorios. Al retirarse el Profesor tomó las riendas de la rondalla su hijo Raúl Ladrón de Guevara Posadas siguiendo realizando presentaciones en todas las escuelas de nuestro Instituto Politécnico Nacional participando y

obteniendo primeros lugares en varias ocasiones en el concurso de Rondallas Institucional, también se participó en festivales en algunos estados de la República Mexicana.

Durante el evento se interpretaron diversas canciones que fueron éxitos en estos 52 años de trayectoria y también el Raúl Ladrón de Guevara Posadas comentó y relató parte de la historia de esta, así como algunas anécdotas.

Se pudo observar que los participantes en su mayoría profesionistas, y algunos compañeros han formado una gran familia.

*Muchas Felicidades!*



*52 años de romanticismo*

Antes de iniciar el tema de que son los niños completemos la reflexión sobre para qué queremos hijos:

**"LA BUENA MADRE ES AQUELLA QUE SE VA VOLVIENDO INNECESARIA..."**

La buena Madre es aquella que se va volviendo innecesaria con el paso del tiempo.

Ha llegado la hora de reprimir el impulso natural materno de querer colocar el pichón debajo del ala, protegido de todos los errores, tristezas y peligros.

Es una ardua batalla, lo confieso.

Cuando empiezo a debilitarme en la lucha para controlar la super-madre que todas tenemos dentro, me acuerdo de la frase del título.

**"LA BUENA MADRE ES AQUELLA QUE SE VA VOLVIENDO INNECESARIA..."**

Si realicé mi labor de madre correctamente, tengo que volverme innecesaria.

Y antes que alguna madre me acuse de desamor, explico qué es lo que significa eso.

Ser "innecesaria" es no dejar que el amor incondicional de madre, que siempre existirá, provoque vicio y dependencia en los hijos, como si fuera una droga, a tal punto, de que ellos no sean capaces de poder ser autónomos, confiantes e independientes.

Deben estar prontos para trazar su rumbo, hacer sus elecciones, superar sus frustraciones y

cometer sus propios errores también.

Con cada fase de la vida, una nueva pérdida es un nuevo logro; para las dos partes: madre e hijo.

El amor es un proceso de liberación permanente, y ese vínculo no deja de transformarse a lo largo de la vida.

Hasta el día en que los hijos se vuelven adultos, constituyen su propia familia y recomienzan el ciclo.

Lo que ellos necesitan es tener la seguridad de que estaremos con ellos, firmes, en el acuerdo o en la divergencia, en el triunfo o en el fracaso, prontas para el mimo, el abrazo apretado, y el consuelo en los momentos difíciles.

Los padres y las madres, solidariamente, crían a sus hijos para que sean libres y no esclavos de nuestros propios miedos.

Es ese el mayor desafío y la principal misión.



# ESCUELA PARA PADRES

**Recuperado en:**

Cuando aprendemos a ser "innecesarios", nos transformamos en un puerto seguro donde ellos puedan atracar.

"A quién ames, dale:

- Alas para volar
- Raíces para volver
- Motivos para quedarse

Hagamos hijos independientes y seguros de sí mismos para que vivan una vida plena y honrada.

**"CUANDO UNA MADRE AMA DE VERDAD EDUCA A SUS HIJOS PARA APRENDER A VOLAR".**

Recuperado 14 de septiembre 2023 en <https://www.facebook.com/search/top?q=living%20ageless>

Por *María Teresa Bermúdez Hernández*  
Cronista Invitada

En el año de 1492, terminaba la época medieval o medioevo en casi toda Europa, misma que nació en el 476 D.C.; atrás quedaba el tiempo de las cruzadas, batallas cruentas para recuperar tierra Santa; desaparecían los juglares que cantaban las buenas nuevas o las historias épicas y románticas, sobre todo, no se veían más aquellos enfrentamientos que se llevaban acabo a galope de caballo participando dos caballeros, portando pesadas armaduras y cascos de yelmo, empuñando lanzas alargadas, combates en los que no importaba perder la vida si no morir con honor; todo aquello y más, terminaba, ya se percibían las primeras luces del Renacimiento; mientras esto estaba por suceder en el llamado viejo mundo (Europa) al otro lado del continente Europeo, la abundante y variada vegetación y la diversa y desconocida fauna seguían siendo la base de supervivencia de las culturas que, sin imaginar que pronto sus vidas iban a cambiar continuaban con los sacrificios a sus dioses y sus costumbres ancestrales; pronto tendría nombre su continente, hablarían un nuevo lenguaje y creerían en un solo Dios.

Años atrás, en 1451 nació en Génova, Italia, país del viejo continente, el personaje que le daría otro giro a la Historia del otro lado del mundo, su nombre: Cristóbal Colón; de el diremos que por extraño que resulte, desde niño tuvo la noción de que la Tierra era redonda y a esto, mucho contribuyó la lectura de los viajes de Marco Polo pues hasta entonces prevalecía la teoría de que la Tierra era plana y más aún, existía el temor de que en el mar, más allá de cierto límite no había navegación, ya que se creía en la existencia de criaturas monstruosas y devoradoras que moraban en la oscuridad que se formaban más allá de la mar.

Los años fueron pasando y Cristóbal seguía con la convicción de la redondez de la Tierra a la par de que la importación de las especias era más necesaria cada vez, esto último debido a que los alimentos se preparaban con ayuda de estos implementos para su mayor conservación pero para ello habría que buscar nuevas rutas para comercializar, sin embargo no era tarea sencilla ya que, España apenas unos años atrás se había liberado de 700 años de la invasión de los Moros y apenas se estaba recuperando, esa era la razón principal por la que, Los Reyes Católicos Doña Isabel y Don Fernando, de Aragón y Castilla respectivamente, personajes a los que acudió en busca de apoyo, Cristóbal Colón sin hallar respuesta.

Con todo y lo anterior, Colón mandó fabricar tres carabelas y aunque existe la duda se dice que los Reyes Católicos finalmente le dieron su apoyo y una fría mañana zarparon las tres naves del puerto de Palos, cuya tripulación no estaba formada por marinos, sino con hombres habidos de aventuras encabezando la travesía, un navegante de personalidad extraña así lo revelan las crónicas acerca de su origen incierto pues nunca hubo documentación al respecto y hay quienes aseguran que no era Genovés sino Judío-español y que por seguridad y temor a la persecución, prefirió ocultarlo.

La emoción de la aventura comenzó a desaparecer al sentir en forma recalcitrante, el mareo que produce el bamboleo del barco en altamar, el calor y la incertidumbre de la meta, pero valía la pena, ya que existía la promesa de oro y piedras preciosas.

Los alimentos y el agua potable comenzaban a ser racionados; ya también

comenzaban los rumores de amotinamiento cuando de pronto, Rodrigo de Triana, el vigía asignado, grito acerca de un avistamiento de tierra; seguro que todo fue algarabía y en cuestión de horas los barcos arribaron y aquel 12 de octubre de 1492, el viejo mundo representado en Cristóbal Colón ponía su planta en las hasta entonces tierras inhóspitas.

Como en todo descubrimiento, alrededor del hallazgo de este continente hay diversas teorías así como acerca de Colón, incluso hay quienes se atreven a asegurar que años atrás ya había llegado a estas tierras un navegante vikingo llamado Erikson; una vez establecidos, Colón fue nombrado Gobernador desempeñando un triste papel pues para disgusto de los Reyes Católicos, inició la venta de esclavos y casi enloqueció de poder; fue conminado para regresar a España y para sorpresa e incredulidad, de la Corona Española regreso con las manos vacías pero con nativos convertidos en esclavos.

Así comenzó la caída de Colón pues él esperaba honores y recompensas y solo recibió total y absoluta indiferencia, si no es que desprecio y repudio por parte de la corona española que una vez confiara en él, provocados estos sentimientos por el pésimo papel que Colón desempeño en las tierras recién descubiertas, sobre todo por el maltrato hacia los habitantes de éstas.

Y bien, por regla general, quien ha llevado una vida intensa, su final también puede resultar igual; en el caso de nuestro personaje, después de haber realizado por lo menos tres viajes con ida y vuelta al nuevo continente, pues comenzaron los problemas de salud, el desgaste emocional, amén de la lucha por recuperar su fama inicial éste fue

colapsando con pena y sin gloria finalmente, cerro sus ojos el 20 de mayo de 1506 en Valladolid, España.

Concluyendo, Colón fue un navegante, cartógrafo y hasta Virrey controvertido y es hasta estos últimos años que ha salido más a la luz, su verdadera personalidad y el nuevo contexto en que lo ha colocado la historia; por nuestra parte nos quedamos en el punto neutral que hemos tomado en la memoria del tiempo y con nuestro amplio criterio, conmemoremos esta fecha 12 de octubre, como un aniversario más.



Por Arturo Segura Gortares  
Autor invitado

Miguel, un niño de ocho años viajaba con su madre y dos hermanas menores desde la ciudad de Puebla a Hermosillo, capital del estado de Sonora. El monótono e inconfundible ruido de las ruedas de acero deslizándose sobre los rieles, no cesaba un instante, ocasionando que los pasajeros dormitaran en pleno día. El viaje duraría 36 horas. Instalados en un camarote con dos asientos largos a un lado de la ventana, que se convertirían en una litera de dos camas durante la noche. Ahí dormirían los cuatro. La estrecha habitación contaba con un pequeño baño.

Comerían en el vagón comedor. Toda una aventura, el paisaje externo, la emoción de la oscuridad repentina al pasar por los túneles, caminar por los apretados pasillos sin perder el equilibrio por el vaivén del tren. Al anochecer y después de la cena, la locomotora disminuyó la velocidad y se detuvo totalmente en medio de la Sierra, los grandes árboles y pinos parecían espantosos monstruos en la penumbra.

El cielo iluminado con infinidad de estrellas que brillaban en lo alto. Miguel se dirigió al balcón que se forma en la unión de vagón con vagón. Estaba abierta la mitad superior de la puerta. Miraba con temor la negrura nocturna, cuando llamaron su atención pequeñas luces que destellaban entre la maleza y la arboleda.

Parecían volar, suspendiéndose en el aire por unos segundos y desaparecer. Minutos después aparecían de nuevo. Intrigado corrió con su madre para que mirara lo que él veía. Ella lo acompañó y miró el espectáculo por lo que el niño se sorprendía. — ¡Son luciérnagas! -le contestó.

— ¿Luciérnagas? — Sí hijo, son insectos que viven en el campo, donde hay humedad y generan una luz propia en su abdomen.

Son inofensivas. — ¿En Puebla hay luciérnagas mamá? — Seguramente que sí. Tiene el clima ideal. Ven, vamos a dormir. Durante esa noche el pequeño

Miguel, no podía conciliar el sueño.

Sus pensamientos despegaban para viajar al universo de la imaginación. ¿Cómo podría atraparlas? ¿Serían hadas o duendes? Ansiaba el fin de las vacaciones y volver a Puebla para iniciar la cacería. Las aprovechó para

ingeniarse y elaborar una especie de red parecida a la que se usa para atrapar mariposas, utilizó un aro para bordar y una bolsa de plástico.

Lavó perfectamente un frasco de vidrio y a la tapa le perforó pequeños agujeros que servirían de respiradero para los insectos que atrapara. Quería apresar un hada o



un duende. De regreso en casa, durante las noches, se escapaba por la ventana de su habitación hacia los jardines y el sembradío de alfalfa, con sus instrumentos de caza. Se sentaba en uno de los asientos del columpio, esperando aparecieran las lucecitas voladoras entre la maleza y las plantas. Pasaron los días.

Finalizaba el verano. Lo invadió la idea de desistir y abandonar su cacería. Dos noches no salió por las lluvias intensas. Su misión agonizaba, sin embargo, la esperanza le inyectaba perseverancia. Cesó el aguacero. Crecieron hierbas y matorrales. Aparecieron insectos. Una noche notó las centellantes luces blancas y amarillas en el jardín principal. Saltó del columpio y se dirigió a su encuentro. Atrapó dos luciérnagas. Con suavidad las tomó con su mano y las introdujo al frasco de cristal. Regresó a su cuarto.

En la oscuridad veía a través del frasco a los insectos, tratando de identificar un hada o un duende. Eran insectos parecidos a un escarabajo, con seis patas. Una luz que se encendía y apagaba al final de su cuerpo. Su decepción fue grande. Abrió la ventana y las dejó salir del frasco. A la noche siguiente atrapó a seis y la subsecuente cinco, sin confirmar su fantasía. Liberándolas de nuevo.

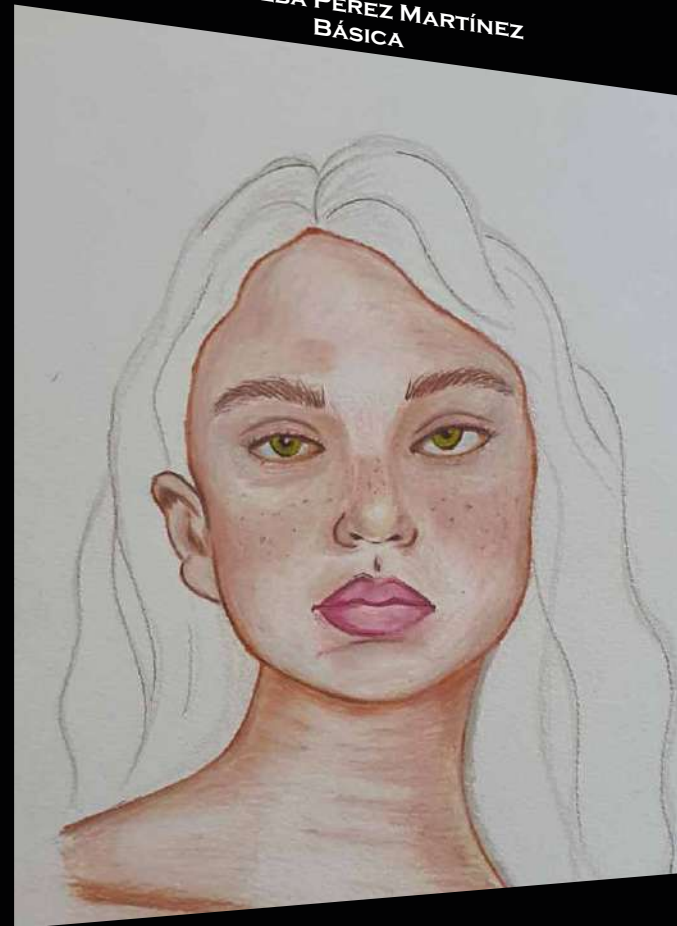
Cayó en un sueño profundo por los desvelos y cansancio. El frasco se iluminaba como lámpara y de adentro las luciérnagas le suplicaban, que las dejara en libertad. Vivimos en la oscuridad. Nos ocultamos durante el día. La luz del sol nos convierte en hadas y moriremos. ¡Libéranos! Nos has atrapado y descubierto. No queremos morir. ¡Déjanos libres!, y te visitaremos en tus quimeras. Se despertó, abrió la botella, las dejó en libertad y volvió a dormirse.



ROSALBA PÉREZ MARTÍNEZ  
BÁSICA



ROSALBA PÉREZ MARTÍNEZ  
BÁSICA



Por Laura Palafox  
Tomado de la red

Si miramos con atención, podemos detectar la aparición de un nuevo grupo social que antes no existía: personas que ahora tienen entre sesenta y ochenta años.

A éste grupo pertenece una generación que ha expulsado la palabra envejecimiento de la terminología, porque simplemente no tiene la posibilidad de hacerlo en sus planes actuales.

Es una verdadera novedad demográfica, similar al auge de la adolescencia; en ése momento, que también era un nuevo grupo social, que surgió a mediados del siglo XX para dar identidad a una masa de niños en flor, en cuerpos adultos, que no sabían, hasta entonces, adónde ir ni cómo vestirse.

Éste nuevo grupo de humanos, que ahora tiene unos sesenta, setenta u ochenta años, llevó una vida razonablemente satisfactoria.

Son hombres y mujeres independientes que trabajaron durante mucho tiempo y lograron cambiar el oscuro significado que tanta literatura latinoamericana le dio al concepto de trabajo durante décadas.

Lejos de las tristes oficinas, muchos de ellos buscaron y encontraron, hace mucho tiempo, la actividad que más les gustaba y en la que se ganaban la vida.

Se supone que ésa es la razón por la que se sienten satisfechos; algunos ni siquiera sueñan con jubilarse.

Los que se han retirado disfrutan plenamente de sus días, sin miedo a la ociosidad ni a la soledad, crecen interiormente. Disfrutan de

su tiempo libre, porque después de años de trabajo, crianza de hijos, necesidades, esfuerzos y hechos fortuitos, bien vale la pena contemplar el mar, la montaña y el cielo.

Pero algunas cosas ya sabemos que, por ejemplo, no son personas estancadas en el tiempo; personas de sesenta, setenta u ochenta, hombres y mujeres, operan la computadora como si lo hubieran hecho toda su vida.

Escriben y ven a sus hijos que están lejos e incluso se olvidan de su antiguo teléfono para ponerse en contacto con sus amigos a los que les escriben e-mails o WhatsApp.

Hoy en día, las personas de 60, 70 u 80 años, cómo es su costumbre, están iniciando una era que **TODAVÍA NO TIENE NOMBRE**. Antes, los que tenían ésa edad, eran viejos y hoy ya no lo son ... hoy están llenos física e intelectualmente, recuerdan su juventud, pero sin nostalgia, porque la juventud también está llena de caídas y nostalgia y saben muy bien de eso...

Hoy en día, las personas de 60, 70 y 80 años celebran el sol todas las mañanas y se sonríen a sí mismas muy a menudo ... hacen planes para sus propias vidas, no para las vidas de los demás. Quizás, por alguna razón secreta que sólo los del siglo XXI conocen y sabrán, la juventud se lleva internamente.

La diferencia entre un niño y un adulto es simplemente el precio de sus juguetes.

**¡LA VIDA ES PARA AQUÉLLOS QUE SABEN VIVIR!**





**“Ayudar al que lo necesita no solo es parte del deber, sino de la felicidad”**

**José Martí**

En la India se efectúan reuniones con leprosos. La mayoría de los avances del tratamiento de esta enfermedad surgen del trabajo de médicos dedicados a la obra misionera, quienes están dispuestos a convivir entre estos pacientes y exponerse a los riesgos de contraer esta temida dolencia.

¿Tienes fe en que las personas que te ayudan a diario, por ejemplo, las personas que mantienen las calles y jardines barridos y limpios, estas personas por lo regular se levantan a las 4 de la mañana para llegar a trabajar y llevarse la basura de las calles y de tu casa? ¿O para esto no necesitas tener fe?

Posiblemente pensarás que esperar o confiar en que llegará el chofer de la unidad en que puedas trasladarte, o las personas que nos ayudan con traernos los alimentos que necesitamos para comer, no es cuestión de fe. ¿O para esto no necesitas tener fe?

Pero otra definición de fe es Confianza o el buen concepto que se tiene de algo o alguien.

Y en efecto, hemos perdido la fe que los demás harán con gusto lo que tienen que hacer y creemos que si lo hacen es porque para eso les pagamos.

Pero ¿Podrías pensar que estas personas (y todas las que nos encontramos con ellas día a día) lo hacen por algo más que por dinero?

Por Salvador Corona Zarza  
Profesor jubilado

Posiblemente lo hacen porque se aman y porque además nos quieren llevar un mensaje.

La palabra ángel viene del griego “Angelos” que significa mensajero. Como lo expreso San Agustín, “ángelus est nomen ofici”, es decir. Ángel es el nombre del oficio. Los ángeles tienen una función esencial en este mundo, ser mensajeros, ese es su sagrado oficio.

Si nos damos la oportunidad de mirar a las personas de este modo, con un poco de fe de nuestra parte, ¿Qué mensaje te quieren entregar todas las personas que te brindan su apoyo y ayudan a tu beneficio o ayudan a que vivas mejor? ¿Y qué mensaje te quieren entregar los ángeles que no conoces y que deseas recibir una grata y atenta atención y que tu día se vea iluminado de sonrisas y buena atención y magnífica voluntad?

Y si ponemos las cosas al revés y también entendemos que somos ángeles para otras personas que nos necesitan o acuden a nosotros para proporcionarle un servicio o atención, entonces veamos las cosas y a las personas con fe y demostremos también esa voluntad para recibir y dar cada día mejor servicio con fe.



**“La familia es lo más importante, son tus cimientos, tus raíces, es el único amor incondicional que vas a tener siempre”**

**Johnny Depp**

Después de pasar unos días de vacaciones con todos los integrantes de la familia, llegó el momento de despedirnos y mirar que todos iban tomando su rumbo. Mi esposa se tuvo que despedir hasta que pudiéramos volver a verlos.

Más tarde platicamos y me comentó: Los dulces encuentros como el que tuvimos hacen que mi corazón se llene de alegría. Convivir con nuestra familia de forma positiva nos permite desarrollar valores de unión y respeto hacia los demás.

Sin importar la edad nos aporta armonía, honestidad y seguridad, nos brinda las condiciones para el desarrollo personal y el afecto de la familia, completa un desarrollo integral en cada uno de sus integrantes.

Para muchas personas estar en casa significa compartir tiempo con la familia, lo que implica desde sentarse junto a los abuelos a escuchar sus anécdotas, a ver una película con los niños, hasta platicar con la pareja acerca de los problemas del trabajo.

Esta convivencia promueve el sentido de pertenencia, que es importante para que todos los miembros sepan que pueden acudir a sus seres queridos cuando buscan cariño y apoyo.

Por Salvador Corona Zarza  
Profesor jubilado

Es indudable que la familia es el lugar más adecuado para el desarrollo integral del ser humano, es responsabilidad de los miembros de la familia, especialmente de los padres, crear condiciones para el desenvolvimiento de la personalidad de los hijos, sobre su autoestima y de su inteligencia emocional.

Podríamos decir que la familia es ese grupo de personas con el que podemos reír y llorar a la vez, con el que contamos en los buenos y malos momentos, con lo que nos podemos desahogar y pedir un consejo.

Su importancia radica en la compañía. Al sentirnos parte de una “manada” somos capaces de tener nuestra propia visión del mundo, de alcanzar nuestras metas personales y profesionales, de aprender valores que luego vamos a replicar o cambiar según las circunstancias y tener buena autoestima.

La familia, no importa si son amigos o personas con lazos consanguíneos, es nuestro refugio de amor y convivencia que nos ayuda a explorar el mundo y enfrentarnos a él, así es valioso y agradable estar siempre en un eterno hola.

# SERVICIO SOCIAL

Es una actividad formativa que amplía tu información académica y fomenta una conciencia de solidaridad en la sociedad. Es de carácter temporal y obligatorio para realizar el trámite de titulación, el cual te permitirá competencia laboral. Lo puedes realizar en 5to. y 6to. semestre, su duración será de 480 horas en un periodo no menor de 6 meses, cubriendo 4 horas diarias. Lo puedes realizar dentro del propio Instituto y en dependencias públicas o privadas que tengan convenio con el Instituto Politécnico Nacional. Por lo que debes consultar la información publicada en la pagina web del CECyT ya que ahí encontrarás los programas vigentes, los requisitos que se solicitan y los pasos a seguir.

Por Fernanda E. González Morales  
Estudiante Invitada CECyT n° 11



**NOTA IMPORTANTE:** Debes consultar frecuentemente la sección de servicio social, ya que ahí se publica y se actualiza los programas vigentes.

Correo de atención: [esuarezs@ipn.mx](mailto:esuarezs@ipn.mx)

**Música:**

- Demasiado lejos Morat
- Demons Missio
- The phantom of the opera

**Cine:**

- Five Nights at Freddy's
- La monja 2
- Saw x El juego del miedo

**SERIES:**

- Lupin (temporada 3)
- Prisa por vivir
- La caída de la casa Usher

**Libros:**

- Rashōmon Ryūnosuke Akutagawa
- Soy un gato Natsume Soseki
- Antología de Chuya Nakahara



Por Iván Chávez López  
Área Básica

Hoy en día, la música de nuestros jóvenes se reduce a sonidos enfocados al reggae, hip hop y los famosos corridos tumbados. Quizás lo anterior pudiera escandalizarnos debido al contenido que puede generar y puede herir susceptibilidades. No obstante, si pensamos desde la perspectiva de la matemática, la música siempre ha seguido el mismo patrón y ello puede influir para que podamos hacerla parte de nosotros.

El lenguaje algebraico se define matemáticamente como la traducción de símbolos matemáticos a un contexto que nos ayuda a entender un problema. En la rama humanística, lo podemos entender como las figuras retóricas, las cuales son recursos del lenguaje que usan de forma original o poco frecuente las palabras para potenciar su significado o realzar su belleza interior. Tienen como finalidad destacar una idea, persuadir, embellecer un texto o despertar una emoción en el lector, y son muy utilizadas en el ámbito literario para la creación de escritos originales.

La idea siempre en matemáticas es ser muy puntuales y precisos, esa misma idea se aplica en la música afín de captar la atención de las personas con el objetivo de ser como se llama coloquialmente "pegadiza". A continuación, se enuncian algunos ejemplos donde ocurre dicha repetición:

1. **Selena (1994) Bidi Bidi Bom Bom (álbum: Amor prohibido)**

Y se emociona (Y se emociona)  
Ya no razona  
No lo puedo controlar (Bidi, bidi, bom, bom, ooh)  
Oh, y se emociona (Y se emociona)

Ya no razona  
Y me empieza a cantar (Cantar)  
Me canta así (Así), así (Así)

Lo cual, hace alusivo al corazón. Sin embargo, solo es suficiente dicho coro para reconocer la canción.



2. **Kabah (1996) La calle de las sirenas (álbum: La calle de las sirenas)**

Oh uh oh Imagínate las sirenas en la luna  
Oh uh oh empapando las estrellas con pinturas  
Mil princesas pasan bailando  
con vestidos que van volando  
en un carruaje azul.

La cual revela la vida en la Ciudad de México.



3. **Rosas (2003) La oreja de Van Gogh (álbum: lo que te conté mientras te hacías la dormida)**

Por eso esperaba con la carita empapada  
A que llegaras con rosas, con mil rosas para mí  
Porque ya sabes que me encantan esas cosas  
Que no importa si es muy tonto, soy así  
Y aún me parece mentira que se escape mi vida  
Imaginando que vuelves a pasarte por aquí  
Donde los viernes cada tarde, como siempre  
La esperanza dice: "quieta, hoy quizás sí..."

La cual habla sobre un amor esperado o bien un amor tan profundo.



4. **Gatita (2023) Bellakath (álbum: Kittyponeo)**

Una gatita que le gusta el mambo  
Con todos los malos sale a bellaquear  
Una gatita que le gusta el mambo  
Con todos los malos sale a vacilar

La cual nos habla sobre bailar y jugar con su pareja, al mismo tiempo que disfruta de cierto peligro.



5. **Ella baila sola (2023) Peso Pluma, Eslabón Armado (álbum: Desvelado)**

Compa, ¿qué le parece esa morra?  
La que anda bailando sola, me gusta pa' mí  
Bella, ella sabe que está buena  
Que todos andan mirándola cómo baila

Lo anterior nos da un claro ejemplo de que, si bien el contenido de la música ha cambiado al pasar los años, lo que no se pierde es justo la cuestión de la interpretación y la traducción de frases cortas y concisas. Cabe mencionar, que existen otros factores involucrados como el ritmo y la entonación que tiene que ver con patrones geométricos en conjunto con terminaciones cerebrales que acorde al estado de ánimo, pesar o situación pueden impactar en la elección de dicha música.





YA VIENE!!!



Bienvenidos

# 50 RALLY

Académico - Cultural - Deportivo

## Escanea i Inscríbete ya!



**Lugar del evento:** Jaguar ubicado al frente del asta bandera.  
**Día:** 24 de noviembre del presente año.  
**Hora:** 12:00 a 15:00 hrs. Los equipos inscritos tendrán que presentarse 30 minutos antes de iniciar el torneo.

# La Inteligencia Artificial (IA) remodelando el panorama educativo y ¿ahora qué hago?



El título de este texto puede ser la pregunta recurrente que varios docentes y estudiantes se plantean a partir de las noticias, pláticas de pasillo, temáticas de congresos, discursos sobre innovación, blogs, manuales, avances de la tecnología, entre otros contextos; en los que en los últimos meses el tema central ha sido el famoso ChatGPT (Generative Pre-trained Transformer). Y por qué es que ha causado tanto revuelo y es el pan de cada día.

Pues bueno, los vaticinios que se creían lejanos sobre los avances de la inteligencia artificial y su incidencia en diversos contextos han llegado ya desde hace tiempo y han puesto en la mesa una serie de cuestionamientos que tienen que ver con el uso o no de estas herramientas que la tecnología ofrece, y, que desde la perspectiva de muchos puede poner en riesgo las prácticas educativas.

No es desconocido que la incursión de las tecnologías en la educación causó en sus inicios descontentos, controversias, negación y resistencia para su uso, sobre todo por parte de los docentes quienes creían tener dominado el campo de la formación y consideraron en su momento que estas herramientas más que útiles eran distractores y perjudiciales para el aprendizaje de los estudiantes, situación que para los alumnos era contraria, pues surgían entonces una serie de medios que les ayudarían en la realización de sus actividades y que además les facilitarían la vida en todos los sentidos. Y ahora pasa algo similar, pues la inteligencia artificial se ha desarrollado tan vertiginosamente, que además de ofrecer novedades día a día, parece ser la panacea de muchas enfermedades que se sostienen en los procesos educativos.

En este sentido, la creación de ChatGPT que se destaca por ser un chatbot conversacional, ofrece contenido en función de cuestionamientos que se le planteen y con base al entrenamiento con el que se creó puede ofrecer contenidos originales de alta exactitud, pues las respuestas que da son el resultado de un aprendizaje basado en patrones lingüísticos que podrían asemejarse a las contestaciones que daría una persona en una conversación, es así, que por la gran capacidad que se visualiza que esta herramienta tiene para argumentar respuestas para casi todo, se ha catalogado como algo perjudicial, sin embargo, es muy aventurado asegurarlo, pues todavía no hay suficientes trabajos empíricos con rigurosidad

metodológica que sustenten si estos supuestos tienen fundamento.

## **El ChatGPT como un detonador más para incitar la urgente innovación educativa.**

Desde la visión de los conocedores, la capacidad brindada por un chatbot permite configurar escenarios que tendrían como consecuencia cambios sustantivos en el operar de los sistemas educativos y de la sociedad en general, por lo que a la luz de los retos que implica

una herramienta de este tipo, valdría la pena reflexionar sobre qué ha hecho falta en la educación para que la reacción de innovar no sea a partir de una amenaza sentida.

Es decir, la innovación educativa debe darse por la misma inercia que la evolución va marcando, pues ésta no puede permanecer enraizada en lo tradicional cuando la sociedad se ha transformado tan vertiginosamente, es por ello por lo que, el uso de la IA no representa la desaparición de las instituciones o la sustitución de los docentes, lo que sí requiere es acrecentar la alfabetización digital, pues ya no se trata solo de tener competencias digitales, sino de estar alfabetizados para este contexto.

Lo anterior implica ajustar las prácticas de enseñanza y de aprendizaje para dar cabida a estas herramientas a las que la reacción adecuada no será solo restringir su uso, por el contrario, habrá que incorporarlas en el proceso, pues, así como sucedió en su momento con la web 2.0 esta terminó incluyéndose y siendo parte del contexto educativo, y así sucederá con esta aplicación que puede ser usada responsable y éticamente.

Estas herramientas obligan a repensar las estrategias de enseñanza, las formas de llevar a cabo la evaluación y la finalidad de ésta, así como

la manera en que se gestiona la clase en el aula o a través de plataformas, pues si bien, los chatbot ofrecen respuestas a casi todo, también es cierto que debe ampliarse el sentido crítico y reflexivo de estudiantes y docentes logrando una verdadera metacognición y dando significatividad a lo que se aprende.

## **Y cuáles son los beneficios del chatGPT en la educación.**

Se ha dicho que el ChatGPT puede ayudar a los profesores a ahorrar tiempo en la construcción de respuestas a preguntas repetitivas por parte de los estudiantes, quizá sea así, habrá que esperar unos meses e indagar con ellos si realmente la herramienta les ha servido en esta tarea y los estudiantes se han sentido satisfechos con la respuesta.

Además, se considera que esta herramienta puede ser un aliado para las prácticas de escritura, pues ayudaría en el perfeccionamiento de las capacidades de redacción al observar estructuras gramaticales y sintácticas lógicas y ordenadas, sin embargo, no se garantiza que realmente se acrecienten estas capacidades, pues ya el hecho de tener correctores automáticos desde hace tiempo ha implicado que la tarea de redactar adecuadamente sea responsabilidad de la herramienta y no del autor.

Así mismo, se dice que el chatGPT podría ayudar a personalizar experiencias de aprendizaje

# La Inteligencia Artificial (IA) remodelando el panorama educativo y ¿ahora qué hago?



Continúa...

pues un estudiante acudirá a su uso en función de sus intereses, además la herramienta estaría disponible para él 24/7 y brindarle la información cuantas veces sea necesario. Esta ventaja podrá considerarse como tal si es que el bot se sigue entrenando y actualizando, pues a la fecha lo que se ha documentado es que su base de datos se constituye con información de hasta el 2021.

Una ventaja más es el usar esta tecnología como un medio para mejorar las habilidades de comunicación en otro idioma, pues se tendría en la inmediatez conversaciones que ayudarían a una conversación fluida basada en las necesidades de expresión de quien lo utilice.

Otra ventaja mencionada recurrentemente es que la herramienta puede ser un asistente en línea, pues dará respuestas inmediatas a casi todo lo que se le pregunte, y lo hará de forma textual e inclusive gráficamente.

Un beneficio más es el de obligar a repensar el tipo de productos de aprendizaje que se solicitan pues al ser el chatGPT una herramienta generadora de contenidos la estrategia de solicitar resúmenes, ensayos u otros textos tendrá que reestructurarse, ya que para cerciorarse de que lo expuesto ha sido comprendido se requerirá de la argumentación oral de las ideas, representación a través de producciones multimedia u otros medios que no se queden únicamente en la elaboración textual.

## **Desventajas del chat GPT**

El uso de estas herramientas pone en duda la autenticidad del aprendizaje debido a que su capacidad de respuesta rápida y precisa puede

minimizar la motivación de los estudiantes, pues no tendrían porque esforzarse por desarrollar habilidades críticas y ser independientes en su pensamiento.

Por otra parte, la despersonalización que significa el usar estas herramientas minimiza más la interacción con otros, lo que pondrá todavía más en riesgo las habilidades socioemocionales de los estudiantes y hasta de maestros.

El uso de chatGPT requiere de supervisión adecuada, aunque su potencial es enorme no puede sustituir el juicio y guía de un docente, por tanto, el profesor requiere involucrarse con los estudiantes y hacerlos conscientes y responsables de su uso pues deberán reconocer y dar crédito a cualquier contenido que se genere con IA.

Con el uso de esta herramienta se agrandan las brechas, y no solo digitales sino de acceso al conocimiento, pues quienes acceden a la tecnología podrán disfrutar de sus beneficios, pero quienes no, seguirán arrastrando el retraso que por décadas han padecido.

Se puede intensificar la dependencia tecnológica dejando de lado la capacidad de reflexión y sentido crítico tan necesarios en estos días.

En términos generales el uso de estas herramientas derivadas de la IA más que poner en peligro la educación exigen una remodelación del panorama educativo, pues la docencia seguirá siendo una actividad necesaria en la formación, en este sentido, un profesor será reemplazado si no actualiza sus estrategias, si prohíbe el uso de herramientas, si no incorpora la tecnología a su práctica cotidiana, si no está alfabetizado

Por Víctor Hugo Pérez López  
Área IME

Claudia Islas Torres  
Invitada Centro Universitario de  
los altos Universidad de Guadalajara

digitalmente, si no promueve con el ejemplo el buen uso de la IA por parte de sus estudiantes, pero claro, esto no es sólo responsabilidad del profesor pues también entran en juego las instituciones educativas y la manera en que estás habilitan al profesorado para enfrentar los retos que la evolución tecnológica implica.

De igual forma, el papel de los estudiantes no se limita a ser perfectos usuarios de chatGPT, ellos deben responsabilizarse del uso que hacen de estas herramientas y de lo que dejan de ser cuando abusan de ellas, pues ponen en riesgo su capacidad de pensamiento crítico y construcción de conocimiento.

Para conocer los efectos de esta herramienta será necesario demostrarlos a través de estudios empíricos que aporten datos fehacientes sobre sus impactos, tal como se ha hecho en el caso de otros surgimientos tecnológicos a lo largo de las últimas décadas.

***Sigamos enseñando con alegría y  
aprendiendo con energía***

# México: Un país megadiverso



Por Ramón Trejo Corona  
Área Básica

El concepto de biodiversidad fue acuñado en el año de 1985 en el Foro Nacional sobre la Diversidad Biológica en Estados Unidos por el entomólogo Edward O. Wilson quien tituló los resultados del foro en 1988 como "Biodiversidad" (CONABIO. 31-07-2022).

Como se ha descrito desde entonces, la biodiversidad es un recurso sumamente importante para el desarrollo de las actividades del humano, hoy en día se han escrito diferentes publicaciones sobre este tema en particular, se sabe por ejemplo que la biodiversidad puede considerarse en diferentes niveles que van desde la genética, las especies, las poblaciones o los ecosistemas mismos, en este sentido nuestro país cuenta con una gran biodiversidad por su posición estratégica en el planeta ya que gracias a ello el país se encuentra entre dos grandes zonas biogeográficas denominadas Neártica, en la parte norte y Neotropical en la parte sur, que hacen que sus ecosistemas sean muy variados, así mismo se encuentra flanqueado por 2 grandes masas de oceánicas que le brindan una gran variedad de climas lo que a su vez origina esa variedad de micro y macro ecosistemas y por si eso fuera poco el territorio del país es muy accidentado ya que a lo largo del territorio se distribuyen grandes cadenas montañosas como la Sierras Madre Oriental y Occidental además de que de manera transversal se forma una cadena de volcanes que conforman parte del llamado Cinturón de fuego que es una cadena de Volcanes a lo largo del planeta, lo cual en términos biológicos esto ha permitido contar con especies únicas, **endémicas** le llaman los ecólogos, que solo se presentan en un territorio exclusivamente.

Gracias a lo anterior nuestro país está catalogado como un país **Megadiverso** ya que forma parte de un selecto grupo de naciones poseedoras de la mayor diversidad de animales y plantas. Es importante señalar que para ser considerado como megadiverso el criterio principal es el endemismo, por lo que el país debe contener al menos 5,000 especies endémicas de plantas (CONABIO. 31-07-2022). De acuerdo con Llorente-Bousquets y Ocegueda (2008) citado en la página de CONABIO (2022) México se encuentra en el lugar número 5 en plantas vasculares, en el lugar 3 en mamíferos, en el 11° en aves, en el 2° en reptiles y en el 5° en anfibios.

Como se describió anteriormente los niveles de la biodiversidad son varios, pero para

finés prácticos en este artículo solo nos enfocaremos en la importancia de la biodiversidad ecosistémica, que de alguna manera abarca los niveles anteriores, por lo que para este nivel los servicios ecosistémicos que brindan estos recursos naturales pueden ser muy familiares como el alimento, la vestimenta, la madera esenciales para nuestra vida y parte importante de la economía global, importantes sin duda, pero también se obtienen otros beneficios que no tienen un valor monetario asignado pero que hacen posible nuestra vida. Éstos incluyen la purificación del aire y agua, la descomposición de residuos, el reciclaje de nutrientes en la tierra y el océano, la polinización de cultivos y la regulación del clima solo por citar algunos (Chivian y Bernstein, 2015).

Sin embargo, de acuerdo con McNelly, Sterling y Mulongoy citado en Chivian (2015), en la **Evaluación de los Ecosistemas del Milenio** en Buenos Aires en 2005, que es el inventario más exhaustivo del estatus de los recursos naturales del planeta documentó que, la Huella Ecológica de los seres humanos se está haciendo aún más grande debido a la sobrepoblación y al aumento en el consumo de recursos lo que ha provocado una alteración extensiva y una destrucción de los ecosistemas a un ritmo sin precedentes. Esta evaluación concluyó que la actividad humana ha transformado los ecosistemas naturales más rápidamente en los últimos 50 años que en toda la historia de la humanidad.

Parecería una tarea titánica tratar de revertir el daño que hemos ocasionado a la biodiversidad por nuestros estilos de vida, sin embargo, hay varias acciones que se pueden llevar a cabo con nuestras aportaciones constantes hasta convertirlas en estilos de vida, y ese será el tema de la próxima entrega para este medio de divulgación.

#### Fuentes de Consulta:

Chivian, E. y Bernstein, A. 2015. Preservar la vida. De cómo nuestra salud depende de la biodiversidad. Fondo De Cultura Económica FCE. Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la Biodiversidad CONABIO. Primera edición en español 2015. México.

Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la Biodiversidad CONABIO. 2022. México Megadiverso. Consultado <https://www.biodiversidad.gob.mx/pais/quees> 24-08-2023.

**CHISTE**

Escobita, escobita, que este mes de agosto me ponga más bonita....

Sapito, sapito, que este mes me vaya mejorcito ....

Caldero, calderito, que me me abunde el dinerito.

Faceta  
Campus Virtual  
Excelencia y Prestigio a Distancia

<https://bit.ly/3pcEARY>

**Partición de la ameba**

Una ameba metida en una probeta se divide en dos en un minuto. Después de otro minuto, cada una de las dos se divide, dando cuatro amebas. Al final de cuarenta minutos, la probeta está llena. ¿En cuántos minutos la probeta se llenó hasta la mitad?

**Números primos**

Puedes siempre hallar un número primo entre un número y su doble (excluyendo el 1, por ejemplo)?

La probeta estaba llena después de 39 minutos

Si bien muchas de las propiedades de los números primos han sido probadas, una prueba famosa ha demostrado que siempre hay un número primo entre un número entero mayor que 1 y su doble.

Sabías que por ser alumno del IPN puedes tener **Cuentas con Seguro Facultativo** ¿Qué esperas? Tramítalo ya

¿QUÉ ES EL SEGURO DE SALUD PARA ESTUDIANTES?

PARA LA ALTA O BAJA DE LA AFILIACIÓN DEL IMSS ENVIÁ A [afiliacionescecyt4@ipn.mx](mailto:afiliacionescecyt4@ipn.mx) los siguientes datos:

- NÚMERO DE SEGURIDAD SOCIAL (11 dígitos)
- NOMBRE COMPLETO
- GÉNERO (femenino o masculino)
- CURP
- UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR (número de clínica)
- SEMESTRE
- BOLETA
- CARRERA TÉCNICA
- ALTA O BAJA



NO ES NECESARIO ANEXAR IMÁGENES O PDF AL CORREO QUE ENVÍES, solo verifica tus datos sean corrector antes de enviarlos





# TITULACIÓN

La titulación como técnico en el nivel medio superior es el paso terminal de tu formación en alguna de las carreras técnicas de nuestro centro de estudios.

Siendo la evidencia de la culminación de una etapa académica; por ello, es importante que lo obtengas, ya que es un requisito para desempeñarte como profesionista.

Para lo anterior, debes elegir una OPCIÓN DE TITULACIÓN y obtener tu ACTA DE EXAMEN PROFESIONAL, para que posteriormente continúes tus tramites en la Dirección de Administración Escolar (DAE) y así obtener el título y cédula profesional. Es indispensable cumplir con todos los requisitos que establece cada opción así como servicio social liberado. Por ello es importante que consultes la pagina web del CECyT.

# BECAS

Desde el primer semestre de tu estancia en esta institución, podrás ser beneficiario de alguno de los distintos programas de becas que se ofrecen en el Instituto o en otras instancias.

La beca es la aportación económica determinada en cada programa, entregada a los alumnos en situación regular del Instituto Politécnico Nacional con objeto de apoyar, fortalecer, promover y alentar la permanencia y conclusión de sus estudios a nivel medio superior. Para conocer los dos programas de becas con los que se cuentan consulta la pagina web del CECyT.



El 24 de octubre se celebra el Día Internacional contra el Cambio Climático, para alertar a la comunidad mundial acerca de los efectos nocivos y devastadores del cambio climático en el planeta.

Esta efeméride no ha sido proclamada oficialmente por la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Sin embargo, este organismo apoya la iniciativa de generar acciones para contrarrestar el cambio climático.

Relacionado con esta celebración, la ONU proclamó también el Día Mundial del Medio Ambiente que se celebra el 5 de junio, con el objetivo desensibilizar a la población mundial en relación a temas ambientales y movilizar a los gobiernos para que actúen en este ámbito.

## ¿Por qué se celebra el Día Mundial contra el cambio climático?

Podemos definir el cambio climático como la variación global del clima y la temperatura del planeta, generada a largo plazo por causas naturales. En el último siglo la contaminación generada por la actividad humana ha acelerado este proceso a una velocidad alarmante debido a la emisión de los gases de efecto invernadero generados por factores tales como la quema de combustibles fósiles, el uso del suelo, el uso de la energía y las actividades industriales.

Estos gases ocasionan un incremento de las temperaturas, generando el fenómeno del calentamiento global, causante del cambio climático.

## Algunos de los efectos a nivel global son los siguientes:

- Incremento de las temperaturas medias.
- Incremento del nivel del mar.
- Deshielo en el Ártico.
- Incremento de eventos climáticos extremos: sequías, incendios, escasez de agua e inundaciones.

En tal sentido, el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático de la ONU afirma en su informe del año 2021 titulado "Cambio Climático 2021: bases físicas" que el calentamiento global se intensifica con gran rapidez, siendo inminente la reducción sustancial de las emisiones de gases por el efecto invernadero.

## ¿Cuáles son las principales causas del cambio climático?

El principal contribuyente del cambio climático es el efecto invernadero, ocasionado por cierto tipos de gases como el dióxido de carbono (Co2).

En teoría, la liberación de este tipo de gases se considera natural y adecuada para la supervivencia de muchas especies terrestres, pero desde la época de la industrialización hasta la actualidad, la cantidad de gases de efecto invernadero (GEI) liberados al medio ambiente han superado con creces los niveles de los últimos tres millones de años.

## Las causas que se relacionan científicamente con este fenómeno son las siguientes:

La concentración de gases de efecto invernadero está directamente relacionada con la temperatura media de la tierra.

Desde la Revolución Industrial la emisión de gases ha ido en incremento.

De entre todos los tipos de gases de efecto invernadero, el más propagado y que representa dos tercios de todos los tipos de GEI es el dióxido de carbono. Esto se debe principalmente a la quema de combustible fósil.

## Instrumentos jurídicos sobre el Cambio Climático

En el actual desafío del planeta para contrarrestar los efectos nocivos del cambio climático se han generado esfuerzos mancomunados entre las naciones mundo, tales como la emisión de los

siguientes instrumentos jurídicos:

**Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático:** Este instrumento se originó en el año 1992, en el marco de la Cumbre para la Tierra. Su principal objetivo radica en la generación de acciones para prevenir la intervención humana en el sistema climático. Actualmente 197 países han ratificado esta Convención.

**Protocolo de Kyoto:** La comunidad internacional inició negociaciones en 1995, a fin de fortalecer la respuesta mundial frente al cambio climático, mediante el cumplimiento de metas para la reducción de emisiones de gases. Han firmado 192 países.

**Acuerdo de París:** En la 21ª Conferencia de París celebrada en el año 2015 se firmó el Acuerdo de París, con la finalidad de reforzar la respuesta mundial a la amenaza del cambio climático, mediante el mantenimiento de la temperatura mundial por debajo de los 2°C con respecto a los niveles preindustriales. Igualmente se aunarán esfuerzos para limitar el aumento de la temperatura a 1,5°C.

## ¿Qué se puede hacer para mitigar el cambio climático?

Todas las personas estamos en la obligación de poner nuestro granito de arena por el planeta. Te ofrecemos algunos consejos que pueden ayudar a marcar la diferencia en la disminución de los efectos del cambio climático:

En la medida de las posibilidades utiliza fuentes de energía renovables (energía solar, eólica, marina, geotérmica, entre otras).

Compra productos que provengan de material reciclado o materiales naturales, que sean biodegradables.

Haz el mantenimiento preventivo y continuo a dispositivos, equipos electrónicos y vehículos, siendo preferible repararlos que sustituirlos por completo.

Por Ignacio Bravo Mendoza  
Área IME

Apoya el comercio local de productos naturales u orgánicos.  
Compra equipos electrodomésticos de bajo consumo.

## La Cumbre sobre el Clima 2019

En el año 2019 la Cumbre sobre el Clima motivó a las naciones y sus ciudadanos a realizar acciones en seis sectores bien específicos:

**Transición energética:** se necesita que el mundo cambie las fuentes de generación energética hacia otras más limpias y renovables, por ello se incitó a la inversión en parques eólicos, nuevos diseños de paneles solares y mejor aprovechamiento de los recursos naturales de cada región del planeta.

**Soluciones basadas en la naturaleza:** es preferible utilizar un recurso natural que crear un producto totalmente inorgánico que termine siendo un agente contaminante.

**Transición industrial:** cambiar formas de procesos, con menor impacto medio ambiental.

**Actuación local y municipal:** planificar proyectos que contribuyan a disminuir o erradicar la huella de carbono de cada localidad, como por ejemplo implantar los techos verdes.

**Resiliencia:** tener la capacidad de adaptarse al cambio y mantenerlo a lo largo del tiempo. Un mundo más sano, es sinónimo de un cambio de estilo de vida, para todos los seres humanos.

**Financiación climática y fijación del precio del carbono:** los países están en la obligación de apoyar los proyectos que ayuden a disminuir el cambio climático, pero también deberán proponer una multa para los generadores de dióxido de carbono y así motivarlos a realizar un cambio en pro del ambiente.



Mis queridos hermanos del rojo y blanco, en esta ocasión tengo un tema que he estado escuchando en varias personas y es el estoicismo.

El estoicismo es una filosofía que pretende dar dirección a nuestras vidas. Trata de aportar además herramientas concretas para potenciar la felicidad y vencer la adversidad.

También definir el estoicismo como una especie de sistema operativo mental, que dada una situación actual te ayuda a determinar cómo actuar para alcanzar tus objetivos y a mantener la calma en medio del caos.

**¿Quién fundó esta filosofía?** Mencionan que fue Zenón de Citio en el año 300 a.c. un comerciante chipriota.

Zenón empezó a difundir sus pensamientos en una galería cubierta del mercado de Atenas, y dado que estas construcciones se denominaban Stoa, su filosofía se empezó a conocer como estoicismo.

Sin embargo, quien convirtió al estoicismo en una doctrina de relevancia fue Crisipo de Solos, quien dirigió la Stoa desde el 232 a. C. al 204 a. C. Gracias a su enorme talento dialéctico y a su gigantesca producción, nada menos que unas

700 obras, de las que tristemente solo nos han llegado fragmentos, Crisipo consiguió no solo que el estoicismo fuera una filosofía de gran relevancia, sino que la Stoa llegase a superar a la Academia de Platón y el Liceo de Aristóteles.

Los estoicos admiten dos principios: la materia y la razón. Todo está ligado por una ley natural, una razón universal, por decirlo de alguna manera. Una unión que integra también al ser humano, conectándolo con el mundo, puesto que él es también un ser racional. Todo este entramado, forma una cadena inexorable de relaciones, causas y efectos ya establecidos, que es lo que entendemos como destino. Los estoicos son, por tanto, deterministas. Creen que los sucesos del mundo están preestablecidos y que uno poco puede hacer para cambiar las cosas.

Justo esto último es donde muchos entramos en discusión, esta filosofía tiene su método para llegar a ser estoico, lo realiza por tres conceptos.

Una de ella es la Eudaimonia que significa felicidad y es alcanzarla virtuosamente, que está más ligada a la autorrealización o al florecimiento personal.

El otro es el Areté, que se podría decir que es la virtud, pero bien traducida sería como la excelencia o como conjunto de acciones que te permitan alcanzar tu potencial. Se pueden destacar cuatro virtudes que son la sabiduría, justicia, coraje y templanza. Esto es combinando estas virtudes, si te esfuerzas por adquirir conocimiento (sabiduría), tratas bien a los demás (con justicia), actúas a pesar del miedo (coraje) y superas los obstáculos y tentaciones (templanza, disciplina), seguramente te irá bien en la vida.

Y la tercera es Ataraxia o tranquilidad, aquí hay una relación clara con la virtud, al actuar con virtud nos da serenidad, Séneca decía: **“No hay tranquilidad sin buena conciencia”**.

Recordemos que los estoicos se dejan llevar más por la razón, por lo tanto, su una mente esta ansiosa o dominada por emociones negativas tendrá dificultades para actuar de manera razonada.

Los estoicos entendían que no reaccionamos directamente a los eventos, sino a la interpretación que hacemos de ellos. Por eso advertían de la necesidad de cuestionar nuestras primeras impresiones y evitar formarnos opiniones con demasiada rapidez.

“Te conviertes en eso a lo que le prestas atención”  
–Epicteto

El simple hecho de observar nuestros pensamientos y comportamientos nos hará más conscientes de lo que ocurre en nuestra mente. Este es precisamente el propósito de un proceso que los estoicos denominaban prosoche, con tres beneficios claros:

Tomar el control de nuestra atención nos permite mejorar nuestros pensamientos y acciones, dirigiéndolos hacia nuestros verdaderos objetivos.

Centrarse en el presente evita gran parte del sufrimiento emocional causado por recuerdos del pasado o miedos del futuro.

Concentrarse en el momento actual ayuda a tolerar la adversidad.

Aunque el término amor fati se acuñó mucho después de los primeros estoicos, refleja

perfectamente su enseñanza de no limitarse a aceptar el destino, sino llegar a apreciarlo. No podemos cambiar lo ocurrido, pero podemos cambiar cómo lo percibimos. Podemos pensar por ejemplo que algo bueno saldrá de ello.

En resumidas cuentas, un estoico piensa con claridad y actúa de manera racional. Sabe que está bajo su control y qué no, y se centra en lo que puede cambiar. Siente impulsos igual que los demás, pero es capaz de domarlos para evitar dejarse arrastrar. Presta atención al detalle, pero no se distrae con cosas insignificantes. Aprende del pasado y considera el efecto de sus acciones en el futuro, pero no se apega a sentimientos negativos producidos por experiencias previas ni siente ansiedad por lo que está por llegar. Trabaja duro en persecución de estos objetivos, pero entiende que el resultado no está siempre en sus manos. No busca la adversidad, pero la enfrenta con tranquilidad. Sabe que la mente, como el cuerpo, necesita desafíos para fortalecerse. Ve cada obstáculo como una oportunidad para aprender y mejorar.

Mis queridos fraters ¿Alguna vez han visto a un estoico? Hay una versión de ellos donde mencionan el sacrificio (acercarlos a Dios o ser sagrado) por ver realizado su felicidad, a mi parecer no son necesarios para llegar a la Eudaimonia pero a veces si acercarnos a esa filosofía para lograr retos, en la vida debe haber un equilibrio, como el universo así nos lo sigue enseñando.

Me despido sin antes desearles lo mejor del Universo y que los enemigos del progreso no estén presentes en cada uno de ustedes.

Hasta la próxima



NOS VEMOS PRONTO

