



GACETA  
PARA

*Expresarte*



CECyT N° 4  
"Lázaro Cárdenas"  
Año 1 N° 3

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Marzo de 2021

# *Lenguaje inclusivo*

TIPS PARA INCLUIR LA PERSPECTIVA DE GENERO

*Día Internacional de la mujer*



**CONOCE**

Los espacios deportivos  
de V4

Nuevos nombramientos  
en el

IPN



# Mensaje del Editor

La educación 4.0 ha venido a cambiar los procesos, sobre todo los educativos, por lo que el Instituto Politécnico Nacional, ha dado respuesta a esta exigencia sobre todo de los organismos internacionales, de los grandes corporativos y la industria; a través de las nuevas carreras y perfiles de nuestros estudiantes que poco a poco se incorporan al modelo educativo, estos enfoques van a permitir que los alumnos se vayan formando de manera integral, respondiendo a las necesidades de un mundo sistematizado y más tecnológico, pero al mismo tiempo más humano.

Quienes estamos al frente de los servicios educativos y la integración social, tenemos la encomienda de impulsar a los jóvenes a ser emprendedores, autosuficientes, a trabajar en equipos colaborativos, a desarrollarse en un mundo globalizado para estar a la vanguardia en el desarrollo tecnológico de la industria y así mejorar las condiciones de competencia en el mercado laboral, dando respuesta a las nuevas necesidades y demandas tanto de conocimiento, como de preparación y formación de los profesionistas en un mundo más robotizado, con inteligencia artificial, sustentabilidad e infinidad de plataformas digitales.

Las experiencias para nuestros egresados son, en primera instancia, el manejo de la Big Data, el Internet de las Cosas y las Tecnologías Aditivas, sin dejar de lado las habilidades blandas; por lo tanto, el capital humano con el que cuenta el IPN hoy en día es fundamental para alcanzar estos objetivos, por ello es imprescindible preparar a nuestros estudiantes a fin de ofrecer profesionistas con ética y un manejo adecuado de las tecnologías de la información y comunicación.

*Yvon Chávez Méndez*  
Subdirectora de servicios Educativos e Integración Social



## Sumario

### Dirección General

María Isabel Segura Gortáres

### Dirección Editorial

Hernán Jesús López Albarrán

### Diseño

Juan Alberto González Martínez

### Dirección Operativa

Hernán Jesús López Albarrán  
Juan Alberto González Martínez

### Coordinación de Contenidos

Hernán Jesús López Albarrán  
Porfirio García Trejo  
María Inés Centeno Q.

### Contenidos

María Isabel Segura Gortáres  
Porfirio García Trejo  
María Inés Centeno Quintanar  
Enrique E. Domínguez Mendoza  
Edith A. Raymundo López  
Juan Alberto González Martínez  
Jesús Piña Cerros  
Isabel Alfonsina Magaña Ramírez  
Grupo 4N13 servicio de la Patria

### Distribución y Difusión

Juan Fernando Morales Baeza

### Contenidos

Marco Antonio Santillan  
Marco Antonio Martínez Zamora  
Karla Paola Zepeda Cabrera  
Victor Hugo Pérez López  
Sebastián Noguez Bolaños  
Domingo M. Castillo Sánchez

## Índice

4 Polinota  
Nombramientos

9 Entretenimiento  
Sopa de letras

16 Institucional  
Del rincón de la nostalgia

22 Educación  
El aprendizaje cooperativo

5 Polinota  
¡Jaguars!

10 Cultura  
Día Internacional de la mujer

18 Polinota  
¿Para qué tener hijos?

24 Deportes  
Conoce los espacios deportivos de la V4

6 Cultura  
¡Poesía eres tú!

12 Cultura  
¿Qué onda con el alcohol?

19 Polinota  
La pandemia y los jóvenes

29 Entretenimiento  
Recomendaciones

8 Polinota  
La expropiación petrolera

14 Cultura  
Lenguaje inclusivo

20 Tecnología  
¿Qué es el BIG DATA?

30 Comunicados  
Polivirtual y Acervo fotográfico

32 Entretenimiento  
Caricatura y chiste

Ponte en contacto con nosotros para *Expresarte*  
55 5729 6000 Ext. 67324 / 67308 / 67322  
expressarte.cecyt4@gmail.com



# NOMBRAMIENTOS

La comunidad de CECyT N° 4 felicita y les desea el mejor de los éxitos por su nombramiento:



Dr. David Jaramillo Viguera  
Secretario Académico.



Maestro Ricardo Monterrubio López  
Secretario de Innovación e Integración Social



Dra. Ana Lilia Coria Páez  
Secretaria de Servicios Educativo



## ¡JAGUARES!

Por Enrique E. Domínguez Méndoza

Alguna vez me preguntaron el por qué se conoce como JAGUARES a los equipos representativos deportivos del CECyT y ese mismo cuestionamiento me lo hice yo, así que me di a la tarea de buscar a quienes pudieran saber el origen o mayor información de la que yo tenía. Recordé al Dr. Félix Zurita quien algún día mencionó que jugó en el primer equipo de futbol americano de Voca 4 y decidí contactarlo.

Me comentó que en 1962 se formó el primer equipo en la categoría de intermedia de la Vocacional No. 4 de la ESIQUIE.

Entrenaban en el mismo casillero de los Cheyenes en Zacatenco, siendo el primer entrenador Rosendo Hernández el “mongol”, oriundo del estado de Oaxaca en donde el jaguar es un felino representativo y significa para muchas culturas poder, fuerza y autoridad. ¡Esas eran las características que pretendían tuviera el equipo!

A su vez me señaló que salieron con muchas carencias de equipamiento y de conocimientos sobre futbol americano, sin embargo, el siguiente año se integraron nuevos jugadores y mejoró el equipo. Por tanto, era natural que en aquel entonces el mejor equipo de la categoría fueran los Cheyenes del Politécnico y sin duda los más malos los Jaguares por su novatez. Durante esa temporada se enfrentaron los Cheyenes con Arquitectura de la UNAM, siendo un gran juego donde salió como ganador el equipo universitario, éste se enfrentaría la siguiente semana a los Jaguares. Fueron días de preparación física y mental, se podría decir que se enfrentaría el mejor con el menos destacado, llegó el día del juego y los Jaguares salieron inspirados y se alzaron con la victoria.

Para finalizar es importante mencionar que por el equipo de Jaguares han desfilado un sin número de grandes jugadores que subieron a mayor y han sido pilares en la vida del Futbol Americano del Instituto Politécnico Nacional, algunos de sus fundadores son: Félix Zurita, Guillermo Tarango, Conrado Villegas y Reyes Casas entre otros.

Si quieres conocer parte de la historia, te invitamos a ver en YouTube el programa **Conociendo a las Leyendas**, donde hay una entrevista a Juan Ramón Urban, ex jugador de Jaguares.



**Xóchitl Guadalupe Cruz López:** con 8 años en el 2018 ganó el premio del Instituto de Ciencia Nuclear a la Mujer porque construyó su propio calentador solar de agua.

Sabías que ...

Por Karla Paola Zepeda Cabrera,  
alumna de servicio social a distancia



mujeres

Pasan libres  
hacia el aire que las originó,  
endiosan el sueño que las mueve,  
*el sol que las respira,*  
las flores que imantan su belleza.

Son nuestra aurora de pensar,  
el cielo de escribir,  
nudo de nuestra imaginación:  
el clímax de nuestra inteligencia.

Somos su sensibilidad,  
el lado más vivo de su luz,  
el último alfil que aún las sangra,  
las patria,

las protege...

Mujeres que multiplican el pan,  
que fertilizan la fe y filantropían  
la cruz de nuestros cuerpos...  
Reciban el amor, todo el amor que nos gobierna,  
la infinitud de nuestro agradecimiento;  
las caricias de un dios que en ustedes se admira  
y se embelesa, que reconoce en ustedes  
la ciencia femínea de existir,

el alma infinita de los sueños...

Por Porfirio García Trejo

orgullo

Mujer que el tiempo arrojó sobre mi calle,  
yo la amo desde otras generaciones, no sé,  
desde antes que Serrat  
"Conversara con la noche y con el viento",  
mucho antes de que Miguel se muriera  
escribiendo *Las nanas de la cebolla*, en la cárcel de Alicante,  
donde nunca llegó el sol a disipar la quietud de su agonía.  
Desde antes, digo, aunque yo no sé hablarle de fechas  
ni de cifras: el amor implica siempre la sorpresa,  
el desconcierto...

Sé, sin embargo, que aún Vallejo no nacía,  
que estaba lejos el muro de Berlín,  
que Brecht no se había puesto  
por primera ocasión el impermeable.

Mi corazón es un camino que va, pero que vuelve,  
por él transita usted, de ida y vuelta, sólo usted que tiene los pies  
más ajustados a la oración y al rezo...

Me motiva el amor sólo existiendo,  
dejando transcurrir su cuerpo en esta calle,  
en esta Plaza, a través de estos ojos  
que miran y la absorben, que brillan y la besan.  
Créame, enorgullezco de quererla, resucito también,  
proclamo en el amor la independencia,  
la libertad que es el derecho que todos tenemos de amar  
un corazón ajeno que nos perfeccione,  
que tiene la virtud de reaccionar químicamente  
cuando nuestra antigua materia se crea,

se destruye

o se transforma...

¡poesía eres tú!

## La expropiación petrolera

Por Noguez Bolaños Sebastián  
Grupo 6IM17

Los hidrocarburos son una fuente importante de energéticos en nuestro país, ya que el petróleo no solamente se utiliza para la generación de combustibles, sino también para una infinidad de productos que se han vuelto cotidianos, sin embargo, no siempre se tuvo la oportunidad de acceder a los recursos petroleros de forma directa.

La expropiación petrolera es la apropiación legal del petróleo que explotan compañías extranjeras para convertirse en propiedad nacional. Esto lo decretó el General Lázaro Cárdenas el 18 de marzo de 1938. Después de su anuncio, hubo dos grandes marchas en la ciudad de México que manifestaron el respaldo de los mexicanos a la decisión del Presidente, una el 23 de marzo, a la que asistieron casi cien mil personas y la del 12 de abril, que se llevó a cabo en el Palacio de Bellas Artes.



**Matilde Montoya (1859-1939):** Fue la primer mujer mexicana en obtener el grado académico en medicina y también un doctorado. Se especializó en asuntos de obstetricia y partería.

Por Karla Paola Zepeda Cabrera,  
alumna de servicio social a distancia

## SOPA DE LETRAS

El tema del mes es... DOCENCIA

Por María Isabel Segura Gortáres

C	N	K	M	E	T	O	D	O	L	O	G	I	A	L	O	R
O	V	T	R	D	F	J	I	O	C	N	A	W	L	M	R	E
N	G	R	E	R	Y	U	N	J	H	M	F	S	P	O	I	T
T	F	A	A	S	L	O	C	I	D	U	L	J	T	C	E	H
I	V	I	E	F	T	U	O	P	L	L	O	U	A	E	S	E
N	P	R	O	F	E	S	O	R	M	A	T	E	R	I	A	S
U	O	O	F	R	Y	I	O	C	V	L	O	E	R	Y	T	
A	P	S	U	M	A	T	I	V	A	T	Y	A	U	H	G	V
D	R	E	E	S	G	J	L	M	B	C	U	P	L	O	I	O
E	N	S	E	Ñ	A	N	Z	A	G	N	R	T	Y	K	N	T
S	O	A	I	O	S	A	N	M	I	R	S	D	F	J	F	C
X	I	G	T	C	U	E	S	T	I	O	N	A	R	I	O	E
V	C	U	E	V	A	L	N	A	D	I	E	L	U	N	G	Y
L	A	A	R	T	O	O	T	O	N	I	E	C	S	L	R	R
R	U	B	R	I	C	A	A	O	E	D	I	V	A	Z	A	O
Q	L	N	O	I	C	A	V	O	N	N	I	I	N	V	F	P
U	A	E	Q	K	J	H	E	A	L	P	I	J	E	R	I	P
E	V	D	F	N	E	J	A	Z	I	D	N	E	R	P	A	T
S	E	C	V	I	O	S	A	I	G	E	T	A	R	T	S	E

**Instrucciones:** Encuentra las palabras relacionadas a la docencia, ¡vamos si se puede!

APRENDIZAJE  
CUESTIONARIO  
EVALUACIÓN  
ENSEÑANZA  
VIDEO  
ASESORÍA  
CONTINUA

ALUMNO  
MATERIAS  
TUTOR  
ESTRATEGIAS  
AULA  
SUMATIVA  
PROYECTO

STEAM  
PROFESOR  
LÚDICO  
RÚBRICA  
METODOLOGÍA  
INFOGRAFÍAS  
INNOVACIÓN

# Día Internacional de la mujer

Ser mujer es el mayor orgullo que la vida te puede dar, significa luchar contra los roles de género que ha impuesto la sociedad, es alzar la voz y decir quién eres realmente, es ser fuerte, audaz y valiente por encima de todo. Es encontrar apoyo en el resto de las mujeres para seguir adelante, es tener que trabajar el doble para que vean la mitad de lo que realmente somos.



Ser mujer es tener la capacidad de dar vida, de poder elegir, es el mejor regalo y es aprender a ser independiente, pero vivimos en una sociedad donde serlo puede ser una desvirtud con un miedo agonizante a ser maltratadas, violadas y asesinadas.

Hace muchos años se pensaba que las mujeres éramos el sexo débil, incapaces de desempeñar algunos cargos, pero el tiempo, el éxito femenino y la lucha de miles de mujeres han cambiado esta apreciación.

El 8 de marzo de 1857, las mujeres que trabajaban en la industria textil en New York, "las garment workers", organizaron una huelga exigiendo salarios más justos y condiciones laborales más humanas. Sin embargo, al momento de alzar la voz, la policía las detuvo, dos años más tarde, las mujeres crearon su primer sindicato para pelear por sus derechos.



FELIZ DÍA  
INTERNACIONAL DE LA  
mujer

Por Isobel Alfonsina Magaña Ramírez  
Grupo 6IM18

El 8 de marzo de 1908, 51 años después, 15,000 mujeres realizaron una marcha en las calles de Nueva York para exigir un aumento de sueldo, menos horas de trabajo, derecho al voto y que se prohibiera el trabajo infantil. El eslogan que utilizaron fue "Pan y Rosas", el pan representaba la seguridad económica, y las rosas, una mejor calidad de vida.



El Día 28 de febrero de 1909 se celebró el Día Nacional de la Mujer en Estados Unidos, un año después, en 1910, en Copenhague, se llevó a cabo una conferencia internacional al respecto, entre diferentes naciones del mundo, donde participaron más de 17 países. Una de las propulsoras fue Clara Zetkin y finalmente, el 19 de marzo de 1911 se celebró por primera vez el Día Internacional de la Mujer en varios países de Europa y Estados Unidos.

**"Ser libre no es solo deshacerse de las cadenas propias, sino vivir de una forma que respete y mejore la libertad de los demás".**

Nelson Mandela.



## ¿QUÉ ONDA CON EL ALCOHOL?

En recuerdo a la memoria de  
Domingo M. Castillo Sánchez  
Psicólogo. Especialista en adicciones  
Humanística, turno vespertino  
Artículo que dejó pendiente para su publicación



En México el abuso de bebidas alcohólicas representa un grave problema de salud pública, tanto por los costos que genera a la sociedad, como por sus efectos en los individuos y las familias. De acuerdo a la Encuesta Nacional de Adicciones, casi 27 millones de personas entre 12 y 65 años beben con un patrón de consumo típico, el cual es de grandes cantidades por ocasión y presentan frecuencias de consumo que oscilan entre menos de una vez al mes y diario, esto significa que, **aunque beban con poca frecuencia, cuando lo hacen, ingieren grandes cantidades.** A través de estos datos, 8 de cada 1 000 personas informaron consumir todos los días, en una proporción de 7.5 hombres por cada mujer. Este tipo de consumo aumenta con la edad; por ejemplo, es 3.4 veces más frecuente en hombres mayores de 50 años que en aquellos que tienen entre 18 y 29. La cerveza es la bebida de preferencia de la población mexicana, le siguen los destilados y, en una proporción significativamente menor, el vino de mesa y entre los adolescentes las bebidas preparadas. El pulque es consumido por una proporción menor de la población, pero prevalece.

Casi 4 millones beben grandes cantidades una vez a la semana o con mayor frecuencia. El consumo consuetudinario es más frecuente entre hombres que entre mujeres, en una proporción de 5.8 hombres por cada mujer, sin embargo, esta manera de beber está aumentando, especialmente entre las adolescentes.

Resulta evidente que los jóvenes están copiando los modelos de los adultos y que una proporción importante presenta problemas con su manera de beber, a su vez, se ha podido observar que **la edad de inicio ha disminuido a través de los años.** Así mismo se ha igualado el patrón de consumo de las mujeres adolescentes al de los hombres.

Los datos presentados con anterioridad indican que una proporción significativa de la población requiere tratamiento y una aún mayor necesita **educación** para aprender a moderar y evitar los periodos de consumo excesivo que se asocian con altos niveles de problemas y que generan serias implicaciones sociales y personales, por lo que es necesario identificar los factores de riesgo y protección que participan en esta problemática.

En las últimas dos décadas se han registrado importantes avances a nivel mundial en la prevención del consumo de drogas. Los enfoques preventivos que han demostrado ser más efectivos, son los que se derivan de teorías psicosociales y se enfocan en la atención primaria y en los factores protectores que previenen la iniciación de su consumo en etapas tempranas. Entre éstos está el enfoque de habilidades de resistencia social para prevenir el uso y/o abuso de las mismas, el cual reconoce el papel de diversas influencias sociales, incluyendo el modelamiento directo de la conducta del consumidor y la presión del grupo de pares. Los programas desarrollados bajo este enfoque enseñan a la juventud a reconocer y resistir las presiones para usarlas; su meta es que **los estudiantes aprendan formas de evitar situaciones de alto riesgo** en las cuales puedan experimentar presión para fumar, beber o usar drogas ilegales, así como adquirir el conocimiento que es requisito indispensable en cualquier programa preventivo.

Cuando se habla de la función de la escuela a nivel bachillerato, es común destacar aspectos como el pensamiento crítico sobre la realidad social, su papel en el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la conservación del patrimonio cultural de toda la sociedad. Asimismo, se destaca que, más allá de la preparación a nivel bachillerato, la escuela debe contribuir en la formación de los alumnos. El tema de las **habilidades para la vida como eje formativo del desarrollo estudiantil** es algo que ya se adopta en muchas escuelas a nivel mundial, no sólo como complemento, sino como requisito para la formación integral del estudiante.

**El Alcoholismo en jóvenes** es la cuarta causa de mortalidad en México con 8.4%; causados por cirrosis hepática, lesiones y accidentes en vehículos, etc. teniéndose registrado que el consumo de alcohol comienza a partir de los 12 años. *Datos de la secretaria de Salud. 2020*

Por Juan Alberto González

Sabías que ...



RED DE GÉNERO

## Lenguaje Inclusivo

TIPS PARA INCLUIR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Por Edith A. Raymundo L.

**1) EVITA EL USO DE MASCULINO GENÉRICO Y UTILIZAR SUSTANTIVOS GENÉRICOS COLECTIVOS.**  
Alumnado, profesorado, familia...

**2) OMITIR LOS DETERMINANTES O EMPLEAR AQUELLOS SIN MARCA DE GÉNERO.**  
Cualquier o cada estudiante, en vez de los estudiantes.

**3) REALIZA PERÍFRASIS.**  
Las personas interesadas, en lugar de los interesados.

**4) UTILIZA PRONOMBRES SIN MARCAS DE GÉNERO**  
Quien/quienes, alguien o cualquiera en lugar de el/los que o algún.

**5) UTILIZA CONSTRUCCIONES METONÍMICAS.**  
La ciudadanía, la infancia o la juventud frente a los ciudadanos, los niños o los jóvenes.

**6) CAMBIA LA REDACCIÓN JUGANDO CON LA VOZ VERBAL.**  
Se entrevistará en lugar de será entrevistado, o tiene la obligación en lugar de está obligado.

RED DE GÉNERO

**7) REALIZA DESDOBLAMIENTOS ALTERNANDO EL ORDEN.**  
Realiza desdoblamiento alternando el orden.

**8) REALIZA DESDOBLAMIENTOS ALTERNANDO EL ORDEN.**  
Todos y todas, los chicos y las chicas...

**9) SUSTITUYE SUSTANTIVOS POR ADJETIVOS SIN MARCA DE GÉNERO.**  
Infantil, juvenil o humano, en lugar de niños, jóvenes o del hombre.

**CONSIDERACIONES INICIALES:**

- El uso del lenguaje inclusivo en cuanto a género se refiere a todas las personas.
- El tipo de texto a que se refiere: informe, correo electrónico, material educativo, exposición, etc.
- Las distintas estrategias posibles para mostrar inclusividad.
- Los recursos a tu alcance.
- Analizar de manera crítica la menor presencia, pasada y presente de mujeres en los distintos ámbitos de conocimiento y actividad.

**RECOPILADO POR EDITH A. RAYMUNDO L.**

**FUENTES:**

<https://igualdad.lne.mx/lenguaje-incluyente/>  
<https://www.un.org/es/gender-inclusive-language/guidelines.shtml>  
<http://www.fundeu.es/lenguaje-inclusivo/>

REDES DE GÉNERO

# DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

## ¿Sabías que . . . ?

Por María Inés Centeno Quintanar

El 19 de marzo de 1911 se celebró por primera vez en la historia el «Día Internacional de la Mujer» en Dinamarca, Alemania, Austria y Suiza. La fecha se conmemoró con mítines a los que acudieron más de un millón de personas, quienes exigían que las mujeres tuvieran derecho al trabajo, a ocupar cargos públicos, a la formación profesional y a la no discriminación laboral.

Días después, el 25 de marzo de 1911 el incendio de la fábrica Triangle Shirtwaist sirvió como catalizador para conmemorar el Día de la Mujer en este mes. El día serviría también como homenaje a las fallecidas de la fábrica textil, creando un gran eco a nivel mundial. La tragedia repercutió en la legislación laboral estadounidense y en la necesidad de que las mujeres gozaran de condiciones laborales adecuadas.

Durante la Primera Guerra Mundial, Montserrat Barba, experta en feminismo, también escogió esta fecha para que las mujeres se posicionaran unidas en contra de las tiranías y a favor de la paz y la igualdad.

Finalmente, el 8 de marzo acabó de oficializarse en 1977, cuando la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) proclamó el Día Internacional por los Derechos de la Mujer.



“El nivel de civilización al que han llegado diversas sociedades humanas está en proporción a la independencia de la que gozan las mujeres”  
Flora Tristán.

Por María Inés Centeno Quintanar

Frases celebres 15

Algo a lo que se tenía miedo al ingresar a la entonces Vocacional, era la llamada novatada, por todo aquello que se oía y decía: ¡nos iban a rapar! y que afortunadamente nunca sucedió. Respecto a los profesores era impactante verlos independientemente de sus conocimientos, con su sola presencia, fueran ingenieros o militares, daban temor. Con el tiempo nos dimos cuenta que dejarían huella en nuestra vida.

La rutina diaria como estudiantes, profesores y trabajadores era correr por Constituyentes antes de las 7 de la mañana para llegar a tiempo a clases o a trabajar. Un día alguien nos dijo que atrás de la escuela, bajando el cerro, había una presa y que ahí podíamos jugar fútbol, rápidamente nos lanzamos a la aventura, no importó atravesar la cerca de postes y alambre de púas que limitaban el terreno en la parte superior y la aventura se hizo hábito. Para que puedan ubicarse era más o menos en donde hoy inicia el descenso a la especialidad de Aeronáutica. También supimos que había una sociedad de alumnos, ya que citaron a una asamblea en la explanada para cambio de dirigentes puesto que los que estaban habían egresado, dicho evento resultó una imagen impactante: ver ese espacio repleto de estudiantes.

Como olvidar, aquellos enfrentamientos entre estudiantes de la preparatoria 4 y nuestra querida vocacional, sin duda, grandes diferencias, las mismas que se desvanecieron cuando el movimiento del 68 inició, en esta etapa hubo mucha participación de alumnos, otros tantos fueron puestos a trabajar por sus padres bajo el argumento de evitarles peligros, pero siempre nos mantuvimos enterados de lo que pasaba por las noticias o por la revista POR QUÉ, fueron meses de incertidumbre, agresión y tristeza, al término del movimiento nos encontramos con una escuela destrozada y mucho más doloroso fue saber de compañeros que nunca más volvimos a ver.



Las Olimpiadas en nuestro país se llevaron en calma y las clases se regularizaron, nuestra vida rutinaria continuó, en ocasiones nos reuníamos en la “cafe” que se encontraba ubicada en donde ahora está la Unidad de Tecnología Educativa y Campus Virtual, platicábamos de muchas cosas que en realidad eran simples y sin mayor relevancia... el movimiento del 68 no se recordaba.

Una de las acciones que la sociedad de alumnos tramitó ante las autoridades de aquel momento era hacer un concierto de Rock en la explanada del plantel, que antes era más grande, no estaba la ampliación de la Biblioteca, la intención era unificar a los alumnos y la petición fue autorizada. Se llevó a cabo un miércoles de 12 a 2 de la tarde, no se cómo hicieron los representantes, pero llevaron a los Dug Dug´s, un grupo de rock de aquellos tiempos. Ante el buen comportamiento las autoridades permitieron seguir con esa actividad no solo los miércoles, sino también los sábados, desfilando entre otros: Javier Bátiz, el Three Souls in My Mind y muchos más. Por cierto, alumnos de Prepa 4 venían y nunca hubo percance alguno, puesto que todo ocurría en un ambiente de sana convivencia y respeto.

## Del rincón de la nostalgia . . .

*Por Enrique E. Domínguez Mendoza*

Sin duda era un reto salir adelante como estudiante, las materias eran difíciles y no se podía reprobar, porque si después de los exámenes a título quedabas a deber alguna materia te daban de Baja Definitiva y no había forma de regresar.

Como recuerdo aquellos tiempos de mi vida estudiantil, cierro los ojos y trato de recrear con la imaginación cada momento y al lograrlo se cumple aquel dicho de: **m“RECORDAR ES VOLVER A VIVIR”...**



Profesor, Jefe del Área Humanística  
entrenador asistente en el equipo de futbol americano  
en el periodo del Ing. Jesús Morales.

**LIC. MIGUEL TAGLE MORENO**

**Conoce a . . .**

*Por Enrique E. Domínguez Mendoza*



## ¿Para qué tener hijos?

Por Marco Antonio Martínez Zamora

¿Alguna vez nos hicimos esta pregunta?, es probable que no, o que ni siquiera la planteáramos, no era necesario, ser padres era algo natural, nuestro plan de vida ya estaba definido: la segunda parte de nuestra vida era enamorarnos, casarnos y tener hijos; educarlos consistía en hacer algo similar a lo que nuestros padres hicieron con nosotros. Ser padres era algo que simplemente sucedía.

Los invito a viajar a su pasado, cerremos los ojos por un momento y retrocedamos en el tiempo, recordemos en que circunstancias nos sucedió la paternidad, los invito a dibujar una carretera de su vida, donde el paisaje va a ir cambiando según las circunstancias en las que se fueron encontrando: en esa carretera habrá paisajes soleados, momentos nublados, puentes, barrancos, túneles, derrumbes, bloqueos, atajos y opciones de otros caminos que tomamos o no tomamos. ¡Háganlo! ver el trayecto de su vida les ayudara a valorar el camino recorrido y a vislumbrar los horizontes que les esperan.

Seguramente en ese recorrido que han trazado con su recuerdo aparece el momento en que se estrenaron como padres: a pesar de ser una experiencia que al menos se ha repetido 10 mil millones de veces, para Uds. fue única e irrepetible, por un momento se sintieron dadores de vida les invadió una sensación de sorpresa y orgullo: "he creado vida" y también les dio temor o dudaron sobre cómo hacerse responsables de esa vida, ¿cómo le voy a hacer? La sobrevivencia de ese pequeño ser humano depende de lo que haga o deje de hacer.

Ha transcurrido el tiempo y ahora esa vida está en una etapa a la que le llaman adolescencia, dicen que es problemática y que a veces es mejor, simplemente, dejarla pasar. Los invito a que en este espacio compartamos nuestra experiencia de padres, en este lugar no se trata de dar indicaciones sobre cómo ser padres, mejor, de manera conjunta compartamos experiencias y sigamos caminando para hacer mejor el trabajo de paternidad.

Jorge y Demián Bucay (2016) nos dicen que "más allá del aspecto biológico, ser padre tiene que ver con cumplir una función, que implica actuar, pensar y sentirse como tal."

Ser padre es asumir la responsabilidad de acompañar la formación y crecimiento de otro ser humano, ser padre es redescubrir el sentido amoroso de la relación humana y sobre todo redescubrirnos a nosotros mismos como personas capaces de asumir un compromiso de vida de la mano con nuestros hijos.

Si sabemos a dónde dirigimos, disfrutemos el trayecto



## La pandemia y los jóvenes

Por Jesús Piña Cerros  
Grupo 6IM16

Empezó el 21 de marzo cuando creímos que tendríamos vacaciones, cuando pensamos que podíamos descansar un poco, pero todo, absolutamente todo cambió. Si hubiéramos sabido que era el último día que íbamos a ver a nuestros amigos, la hubiéramos pasado mejor.

La pandemia para muchos de nosotros ha sido dura y difícil, al grado de que algunos tuvieron que dejar sus estudios para poder apoyar a sus padres económicamente. Por otra parte, creímos que las clases en línea serían sencillas, pero que equivocados estábamos... para la mayoría no nos ha sido fácil la nueva forma de aprendizaje, porque a los que nos cuesta un poco más, no aprendemos como quisiéramos, pero no todo es malo, hay muchas cosas buenas: el manejo de las tecnologías de información y comunicación, el compromiso y esfuerzo de maestros y alumnos, así como la unificación de las familias, a través del cariño y una mayor comunicación.

La situación es complicada y lo seguirá siendo por un tiempo, solo tenemos que aguantar un poco más, hasta que todo pase, en tanto, hay que aprovechar los momentos con nuestros padres, familia, amigos, pareja, con aquellos a quienes amamos; con nuestros compañeros y docentes a distancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que de esta manera podemos obtener nuevas conexiones, nuevas expectativas, nuevas metas y nuevas oportunidades de vida.

¿Qué tanto te ha cambiado la pandemia? ¿Lo has pensando? Sé muy bien que sí... y también sé que gracias a esa reflexión conoces lo que eres y por qué has llegado hasta aquí... pensaras... ¿a cambio de qué? Tal vez no todo es de color de rosa, pero nadie dijo que la vida es así, la vida tiene retos y sólo nosotros, junto a los que nos rodean podremos superarlo y salir fortalecidos.



**María Elena Caso (1915-1991):** Recordada por su trabajo en el estudio de equinodermos mexicanos, pionera de las ciencias biológicas del país y por ser una de las fundadoras del laboratorio de hidrobiología del Instituto de Biología de la UNAM.

Por Karla Paola Zepeda Cabrera,  
alumna de servicio social a distancia

## ¿Qué es Big Data?

Por Marco Antonio Santillan

También conocido como Macro Datos, Datos Masivos, Datos a Gran Escala.

El término "Big Data" se refiere a los datos que son tan grandes, que provienen de diversas fuentes, con diferentes estructuras, rápidos o complejos que es difícil o imposible procesarlos con los métodos tradicionales.

Big Data es un gran volumen de datos, información que es recolectada de todas partes de diferentes formas, tipos y fuentes como dispositivos móviles, correos electrónicos, mensajes, videos, audios, imágenes, redes sociales, etc. Aunque esto no es lo más importante; lo realmente valioso es la manipulación de toda esta información para conseguir directrices que conduzcan a una mejor estrategia en la toma de decisiones y acciones.

Desde hace tiempo el acceder y almacenar grandes cantidades de información para su análisis ha existido. Las grandes empresas, bancos e instituciones gubernamentales han utilizado datos buscando anticiparse a las demandas y necesidades de los usuarios, el Big Data permite encontrar estrategias y soluciones, a través del análisis de grandes volúmenes de información usando gran capacidad de cómputo principalmente con Cloud Computing y Machine Learning.

La tecnología big data permite realizar tareas como capturar, almacenar, analizar, explorar y visualizar datos de cientos y miles de usuarios de forma automática.; Conozcamos las 7 características de esta tecnología que cambió la forma de trabajar, las 7V:

**Volumen:** recopilación de una gran avalancha de datos de diversas fuentes, como transacciones comerciales, dispositivos inteligentes (IO), equipo industrial, videos, medios sociales y más. En el pasado, su almacenamiento habría sido un problema

**Velocidad:** En cuanto al procesamiento de datos. Nuestras interconexiones son constantes y esta tecnología es capaz de crear, almacenar y procesar datos en tiempo real.

**Variiedad:** Los datos se presentan en todo tipo de formatos, desde datos numéricos estructurados en bases de datos tradicionales, hasta documentos de texto no estructurados, correos electrónicos, videos, audios, datos de teletipo y transacciones financieras.

**Veracidad:** saber que datos deben tener un cierto grado de fiabilidad, que dicha información sea veraz.

**Viabilidad:** Capacidad de generar un uso eficaz del gran volumen de datos que manejan.

**Visualización:** Técnica empleada para mostrar datos que contienen patrones en particular.

**Valor:** Se obtiene al transformar los datos en información, que a su vez sirve como conocimiento de ayuda a la toma de decisiones o acciones.



## BIG DATA



"La mejor forma de cultivar la valentía en nuestras hijas y otras jóvenes es mediante el ejemplo. Si ven a sus madres y a otras mujeres de sus vidas afrontar el futuro sin temor, sabrán que es posible hacerlo",

*Gloria Steinem.*

## El Aprendizaje Cooperativo:

### Un Modelo Pedagógico que Coadyuva al desarrollo de Competencias en Estudiantes.

Por Víctor Hugo Pérez López

Sin lugar a duda una arista impostergable ante una Cuarta Revolución Industrial radica en la construcción y reconstrucción de Saberes, aunado al trabajo en equipo con miras al desarrollo de Competencias y Comunidades de Aprendizaje Cooperativo.

Dicha dinámica Cooperativa o Aprendizaje Cooperativo se caracteriza por la conformación de pequeños grupos o equipos de trabajo de 4 a 6 integrantes para maximizar el aprendizaje. Así mismo en esta dinámica de trabajo, diversos roles se llevan a cabo; los cuáles realizan actividades para lograr un fin común; entre los principales roles aunque no exclusivos para este Modelo Pedagógico están: El Líder, el Preguntón, el Verificador del Código de Ética, el Animador y el Escribano, además del acompañamiento del Profesor en el trayecto formativo de la razón de Ser...

**!Nuestros Alumn@s!**

*Etapas para su implementación*

**Etapa 1:** El Profesor organiza, promueve y monitorea las actividades propuestas para la Clase. Aquí el Docente explica las características del trabajo Cooperativos con sus diferentes Roles, así como da una introducción a los tópicos a abordar a través de Webinars por ejemplo vía Zoom o a través de una clase presencial. Así mismo explica las actividades, formas de Evaluar y da acompañamiento constante desde lo presencial o la Virtualidad a los Alumn@s.

**Etapa 2:** Los Alumn@s se Conforman en equipos Cooperativos virtuales o presenciales. En primera instancia se invita a que los alumn@s de manera voluntaria se conformen en equipos de entre 4 y 6 integrantes. Cabe mencionar como segunda Instancia con base a las características propias de los grupos, el Docente puede conformar los equipos Cooperativos.

**Etapa 3:** Ejecución de las Tareas. Los Alumn@s se organizan ya sea de manera presencial o Virtual a través de las TIC para ejecutar las tareas previamente planeadas por el Docente con base a los Objetivos Propuestos con base a un plan de Estudios.

**Etapa 4:** Evaluación de Saberes en Conocimientos, Habilidades y Actitudes. En esta etapa se evalúan los Saberes a partir de evidencias por

producto, como por ejemplo: Organizadores gráficos, Reportes de práctica, solución de Problemas etc.; Así como evidencias por desempeño como las destrezas, Habilidades e Incluso en valores y Actitudes Cooperativos. Todo ello apoyado de la Instrumentación para su evaluación como por ejemplo Listas de cotejo, Rubricas o cualquier otro instrumento que se apegue a los objetivos propuesto para calificar, estimar, ponderar o Evaluar el desarrollo de Saberes o Competencias. Finalmente ¡Aprendamos con Alegría y

**Enseñemos con Energía!**



En 1984 exalumnos del CECyT No. 4 "Lázaro Cárdenas" e integrantes de la rondalla del plantel se unieron para incursionar profesionalmente en la música, formando la Rondalla Antares. Sus integrantes: José Luis Mayoral Guzmán, Raúl Ladrón de Guevara, Jorge Absalón, Roberto

Por Enrique E. Domínguez Mendoza

Sabías que ...

23

22

Por Departamento de actividades deportivas

## LOS ESPACIOS DEPORTIVOS DE V4 *la tierra del jaguar*

En este artículo hablaremos de los espacios deportivos con que cuenta el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos “Lázaro Cárdenas”, que, junto con sus profesores han dado generaciones de competidores a nivel escolar, nacional e internacional, incluso campeones de juegos interpolitécnicos, nacionales, juegos centro americanos, panamericanos y copas del mundo. De hecho, se ha dado el caso de que competidores olímpicos han utilizado algunos de estos espacios.

Los relatos de las vivencias de esos deportistas quedarán para futuras páginas, así como aspectos históricos y aprovechamiento específico que hacen los profesores de las actividades deportivas, por ahora sólo enumeraremos nuestros espacios deportivos y algunos datos que ayudarán a dimensionar sus características.

1.- Gimnasio Auditorio “Wilfrido Massieu” con capacidad para 1200 espectadores (Lara y Ramírez, 2010).



2.- Alberca semi olímpica de 25 x 12 m, 6 carriles de competencia, trampolín de 3m y profundidad de 1.20 a 4.80 m (ibídem).



3.- Estadio Ing. Jesús Morales González con capacidad para 2000 espectadores (ibídem).



4.- Anexo de Deportes de Combate "Juan Antonio Edgar Capulín Sánchez", entrenamiento de judo, lucha, karate do y taekwondo.



5.- Gimnasio de Físicoconstructivismo y Fitness.



6.- Cancha de fútbol rápido y auditorio al aire libre



# JAGUARES

7.- Gimnasio de Box y Canchas al aire libre.



Como podemos observar los espacios deportivos que la comunidad estudiantil hace suyos en el entrenamiento de las diferentes disciplinas de su elección, son un orgullo para el CECyT No. 4 y representan una parte importante en la formación integral de nuestros estudiantes.



**Bibliografía:**

Lara J. y María de los Ángeles Ramírez López. (2010). Historia del Cecyt 4 "Lázaro Cárdenas". México. Instituto Politécnico Nacional.

## RECOMENDACIONES

Por El grupo 4TV13

### LIBROS

- \* **Amigo Imaginario**  
Autor: Stephen Chbosky
- \* **El huerto de Emerson**  
Autor: Luis Landero
- \* **Encrucijadas**  
Autor: Erin Jade Lanje



### DOCUMENTALES

- \* **Viggie: I got a story to tell**
- \* **Escena del crimen**

### MÚSICA

- \* **We're not gona take it**  
Grupo: Twisted Sister
- \* **Nothing Else Matters**  
Grupo: Mettallica

### SERIES

- \* **Anne with an E**
- \* **Dark**
- \* **Black Mirror**

### PELÍCULAS

- \* **Guerra de likes**
- \* **Descuida yo te cuido**
- \* **A todos los chicos para siempre**

Ponte en contacto con nosotros para *Expresarte*  
 55 5729 6000 Ext. 67324 / 67308 / 67322  
 expresarte.cecyl4@gmail.com

En el año de 1959 el **Instituto Politécnico Nacional** lleva a cabo la primera transmisión oficial del canal 11

# El Polivirtual tiene un lugar para ti... ser Polivirtual es ser Politécnico

## BACHILLERATO GENERAL POLIVIRTUAL

### BACHILLERATOS TECNOLÓGICOS BIVALENTES:

- Administración
- Administración de Recursos Humanos
- Comercio Internacional
- Computación\*
- Construcción
- Desarrollo de Software
- Diagnóstico y Mejoramiento Ambiental
- Diseño Gráfico Digital
- Informática
- Mercadotecnia
- Nutrición Humana
- Químico Farmacéutico\*
- Sistemas Computacionales
- Soldadura Industrial\*
- Telecomunicaciones\*

### LICENCIATURAS:

- Administración y Desarrollo Empresarial
- Contador Público
- Comercio Internacional
- Negocios Internacionales
- Relaciones Comerciales
- Turismo\*
- Bibliotecología
- Archivonomía
- Contaduría y Finanzas Públicas



**Registro:**

**Del 29 de enero al 29 de marzo**

[www.polivirtual.ipn.mx](http://www.polivirtual.ipn.mx)

[bachilleratoadistancia@ipn.mx](mailto:bachilleratoadistancia@ipn.mx) • [licenciaturaadistancia@ipn.mx](mailto:licenciaturaadistancia@ipn.mx)  
5729 6000, extensiones 57429 (de 9:00 a 15:00) y 57407 (de 15:00 a 20:30)

Celular (sólo llamadas)

55 7914 2328 (de 9:00 a 15:00) • 55 2772 9741 y 55 1344 6457 (de 15:00 a 20:30)

\*Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos N° 4  
"Lázaro Cárdenas"



LÁZARO CÁRDENAS

# TE INVITA A INCREMENTAR EL ACERVO FOTOGRÁFICO DE VOCA 4

Si tienes fotografías de la escuela: sus orígenes, eventos importantes, término de generación, docentes y academias, Interpolitécnicos, a la Cachi Cachi Porra, triunfos deportivos o actividades culturales relevantes...

Participa y envía tu archivo digital al siguiente formulario

<https://form.jotform.com/210624385355051>

Recepción del 10 de marzo al 31 de mayo de 2021.

Todas las imágenes formarán parte del Archivo Histórico y se llevará a cabo una selección de las mismas para ser difundidas en un video conmemorativo denominado "Una mirada a través del tiempo. Voca 4".

## CARICATURA



Por Enrique Domínguez Mendoza

## CHISTE

- MAMÁ, MAMÁ, HOY CASI SACO 10
- ¡MUY BIEN JAIMITO! PERO ... ¿POR QUÉ CASI?
- PORQUE SE LO PUSIERON A MI COMPAÑERO DE AL LADO.

Por Anónimo

Polivirtual  
**Poliamigo** / Tu asistente virtual  
Una nueva herramienta de atención disponible las 24 horas del día, los 365 días del año.  
WhatsApp  
55 2495 1013  
¡Contáctanos!

El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos N° 4  
"Lázaro Cárdenas"

te recuerda



## Día Internacional de la Mujer

La ONU declara como "Día Internacional de la Mujer" en el marco del "Año Internacional de la Mujer" celebrado en la Ciudad de México.