



GACETA
PARA

Expresarte



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Mayo de 2023

C.E.CyT. N° 4
"Lázaro Cárdenas"
Año 3 N° 5

15 DE MAYO

**DÍA DEL
MAESTRO**

10 DE MAYO
DÍA DE LA MADRE

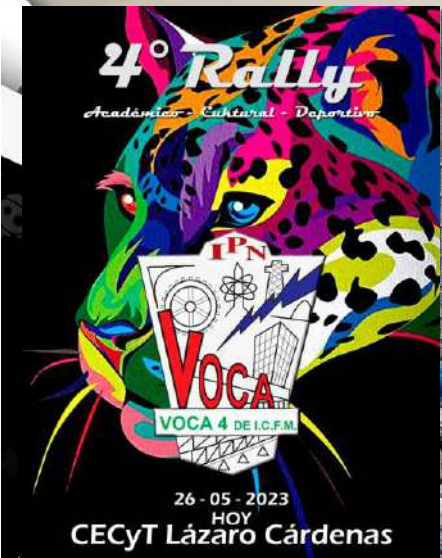
1 DE MAYO

**DÍA DEL
TRABAJO**

21 DE MAYO



DÍA DEL POLITÉCNICO



3 DE MAYO

**DÍA
DEL
CONSTRUCTOR**
DÍA DE LA SANTA CRUZ



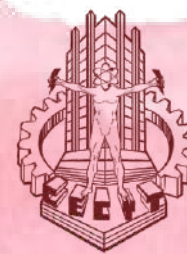
Editorial

Sin duda este es un gran mes, lleno de festejos y conmemoraciones, ¿por dónde iniciar?, si la decisión es por el orden en que se presentan tendremos el día del trabajo que desde 1913 se celebra y cuyo logro fundamental fue la implantación de las ocho horas de jornada laboral; el 5 de mayo se conmemora la victoria en la batalla de Puebla de 1862 frente a Francia; tal vez el 10 de mayo resulta de manera fundamental una fecha relevante, llena de festividades en las escuelas y hogares, momentos para reflexionar sobre el significado de ser madre, valorarla si aún está presente y honrarla si ya partió; el día del maestro, un día más de asueto, pero que nuestra labor es relevante en la formación de los estudiantes, y finalmente el día del politécnico, qué orgullo pertenecer a esta institución.

En esta emisión encontraremos al igual que en las publicaciones anteriores artículos que nos invitan a reflexionar, ya sea por acontecimientos históricos que han vestido los rumbos de la historia mundial; así mismo, reflexiones sobre el significado de ser mujer como madre o maestra; dentro de los relatos que valoran las experiencias como el cuento sobre las enseñanzas del padre, recordamos también aquel avión supersónico que visitó nuestro país; una versión poco conocida sobre el origen de nuestra mascota preguntándonos sobre el color de la burra que se encontró en el ahora casco de Santo Tomás, ¿habrá sido blanco o pardo?; artículos basados en la experiencia que nos hacen pensar; también retomamos el bullying que aún se sigue dando en el ámbito escolar; también encontraremos palabras que surgieron en el campo deportivo pero que igualmente se puede aplicar en cualquier ámbito; en este número compartimos un artículo de interés general enfocado al cuidado bucal; el artículo matemáticas sobre lo falso, muy interesante.

No pueden quedar fuera los juegos, las recomendaciones para divertirnos un poco; la galería que muestra gran creatividad y habilidad de alumnos, compañeros PAAE's e invitados.

¡Esperamos disfruten de esta emisión, sigamos festejando este más de mayo!



DIRECTORIO

DIRECTOR CECYT N° 4	LUIS MANUEL HIDALGO ALVAREZ
COORDINACIÓN EDITORIAL	MARÍA ISABEL SEGURA GORTARES
COORDINADOR DE DISEÑO	JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ
DISTRIBUCIÓN Y DIFUSIÓN	KAREN ENTZANA SÁNCHEZ
COLABORADORES	MARÍA ISABEL SEGURA GORTARES
	JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ
	PREJESSY GONZÁLEZ PRIAN
	MARÍA TERESA BERMÚDEZ HERNÁNDEZ
	SALVADOR CORONA ZARZA
	ENRIQUE EULALIO DOMÍNGUEZ MENDOZA
	IGNACIO BRAVO MENDOZA
	ARTURO SEGURA GORTÁREZ
	FERNANDA ELIZABETH GONZÁLEZ MORALES
	RUBÉN DE LA ROSA MENDOZA
	MARCO ANTONIO MARTÍNEZ ZAMORA
	JORGE JIMÉNEZ CERVANTES
	VICTOR HUGO PÉREZ LÓPEZ
	ANDREA TORRES
	ROBERTO CARLOS PALOMO
	MARÍA DE JESÚS COYOTE HIDALGO
	MIGUEL MARTÍNEZ SÁNCHEZ
	ESAÚ NORIEGA MARTÍNEZ
	RAMÓN TREJO CORONA
	ADRIANA VEGA PÉREZ
	MIGUEL RODRÍGUEZ WONG



CONTACTO PARA *Expresarte*

AVENIDA CONSTITUYENTES N° 813, COL. BELÉN DE LAS FLORES
TEL. 5557296000 EXT. 67324 / 67308 / 67322
expressarte.cecyl4@gmail.com

GACETA PARA *Expresarte*

ÍNDICE

04	NOMBRAMIENTOS
05	MUJER, MADRE Y TRABAJADORA
06	A LOS MAESTROS DE AYER Y HOY
08	AVIÓN SUPERSÓNICO CONCORDE
09	BASTANTE PEQUEÑA
10	BATALLA DE ATLIXCO PUEBLA
12	DON ISMAEL
14	ALEJANDRO DE MACEDONIA
16	DÍA DEL POLITÉCNICO
18	¿HIJOS PARA QUÉ? / ESCUELA PARA PADRES
20	BULLYING, UN FACTOR DE BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR
22	¿ES NORMAL QUE SANGREN LAS ENCÍAS?
24	CULTURA
26	TOM LANDRY
27	HISTORIA DEL BURRO BLANCO DEL IPN
28	ANUNCIOS
29	RECOMENDACIONES
30	ANUNCIOS
34	JUEGOS
35	CONVIERTEN INVESTIGADORES POLITÉCNICOS AUTOMÓVIL MECÁNICO A ELÉCTRICO
36	5 DE JUNIO DÍA DEL MEDIO AMBIENTE
38	LA GEOMETRÍA FALSA
40	CURIOSIDADES MATEMÁTICAS



La comunidad de CECyT N° 4
felicita y desea el mejor de los éxitos
por su nombramiento a



M. EN E. EDUARDO EULALIO ALVARADO TAVERA
como Subdirector Administrativo



LIC. LUZ ANADELY TORRES CUEVAS
como Jefa de Departamento de
Recursos Financieros



M. EN E. MIRNA EVELYN CORRAL MÁRQUEZ
como Jefa de Departamento de Servicios Académicos



Por Prejessy González Prian
Área Humanística



En cierta ocasión una mujer comentaba al ver a ciertas feministas luchar por sus derechos, que a veces las personas nos complicamos la vida y más como mujeres, porque los roles de ser mujer, madre y trabajadora a la vez son complicados, sobre todo porque se espera un super poder para cumplir a la perfección con todo, pero no es un solo una aptitud sino un cambio de ideas. De generación en generación se ha visto una serie de ideas y de estereotipos con mujeres sumisas y abnegadas, no se diga con las famosas películas mexicanas, donde su ser y la única vida de una mujer es en un hogar con hijos, dejando a un lado, sueños, logros superación personal y el acompañamiento de una pareja que comparta todas las experiencias y caminen de la mano en el logro de metas que el ser mujer también es compartir una vida con hijos en la casa y el ámbito laboral.

No solo es la lucha de un 8 de marzo, un festejo del 10 de mayo o la defensa de derechos laborales, es principalmente que todos y cada uno de los días del año cuenten para todos, para aceptar la individualidades, las fortalezas, para ser mejor como sociedad, pensante, libre e independiente y que haya mejores consecuencias en la descendencia, en las personas que están a mi lado por una enseñanza, un ejemplo, vean mi autoliderazgo, mi entrega y sea una fuente de inspiración en que ellos puedan lograr sus metas si llegar a ser adultos rotos que tendrán que reconstruirse por ideas o estereotipos sin fundamentos.

Mujer es parte de la esencia de la vida al llevar en su vientre otra vida que solo quien ha pasado por la emoción, la fatiga, el dolor, la incertidumbre, podrá ver al final que valió la pena al ver un pequeño ser en tus brazos. Muchas veces se guardarán las alas para formar unas nuevas y dirigir el vuelo de otro ser, la cual es satisfactorio y

con mucho orgullo lo hacemos, pero no debemos estar solas sino aprender a delegar, a compartir a trabajar en equipo a estar en la vanguardia del ambiente laboral y de superación personal para que esas alas propias, no se guarden para siempre.

Solo deseo que este día de las madres, que cada mujer que lleva siempre en su mente a su hijo se le reconozca su esencia de mujer, ya no solo es la mamá de ... es la mujer, la que dió vida, la profesionalista, la empresaria, la que tiene una identidad para continuar con triunfos y por qué no con fracasos que es donde tenemos la experiencia para mejorar en esta vida.

El papel de madre no tendría que ser tan complicada si, más pleno para ir por una aventura desafiante, ya que no hay un manual para ser mamá, las experiencias son diferentes, así como cada ser humano, porque descubres que el enfrentarte a una discapacidad, a un ser especial, donde los tiempos y las etapas de crecimiento son diferentes, así como los retos de ambientes físicos y tecnológicos. Porque si esto se inició en pareja, para compartir amor, aventuras, errores, desacuerdos tendremos más ideas y acompañamiento para la crianza.

Madre, mujer y trabajadora, son conceptos diferentes, parecieran estar en un mismo rol, pero lo único igual es que están en femenino y al trabajar en cada una de ellas, con amor, entrega y fortaleza las cosas saldrán mucho mejor. Feliz día de las madres, gracias a todas las que aceptaron ese reto, a pesar de todo y de todos estamos y somos personas que hemos forjado nuestro futuro.



Por María Teresa Bermúdez Hernández
Cronista Invitada

En esta sección dedicada a la crónica, en la gaceta de este mes, por lo especial de las efemérides que año tras año celebramos en México, elegí para compartir con ustedes, la que considero muy significativa por la nobleza y dedicación que encierra, destacando además la importancia básica que tiene en la formación de cada uno de nosotros, me refiero a nuestros maestros, ya que considero, a título personal, que no solo un día debemos dedicar nuestro agradecimiento; por esta razón, invito a cada uno de nuestros amables lectores, a que por solo unos minutos evoquemos a cada uno, si es posible, de los primeros maestros que participaron en nuestra formación como estudiantes, pues además de distraer nuestra memoria nos hará recordar, si no es que imaginar, al maestro que nos enseñó, desde como tomar el lápiz correctamente para ir descubriendo cómo los primeros símbolos (las vocales y los números) aparecían en color gris plomo en el cuaderno y nos iban abriendo las puertas a un nuevo aprendizaje, pues ya anteriormente para muchos de nosotros ya nos habían enseñado, en el kínder y en la guardería el nombre de los colores, a contar y lo principal: a poner atención.

Desde luego, los métodos han cambiado desde generaciones atrás, poco sabemos cómo fue el sistema de aprendizaje que pudieron tener nuestros abuelos, estaríamos hablando de la época porfiriana sin embargo, desde entonces y más atrás, la entrega y dedicación de un maestro del nivel que sea, es la misma; en este aspecto cabría un poco recordar que en ocasiones, un maestro de esa época porfiriana; iba más allá de la dedicación, pues dejaban atrás su vida y sus sueños en aras de la educación y morían solos y olvidados; sus sueldos eran simbólicos, apenas eran para subsistir y no se diga de los maestros que durante la época de alfabetización, con José Vasconcelos al frente de

la SEP, con su campaña para alfabetizar a la población del campo, tiempo durante el cual proliferaron los primeros maestros rurales.

De acuerdo con el párrafo anterior, me gustaría compartir con ustedes un extracto de una conmovedora pero respetuosa carta que escribió un maestro al entonces presidente de la República, Porfirio Díaz, en funciones todavía:

“... me fue asignada una plaza como maestro rural en esta escuela Enrique Olavarría y Ferrari y enseñé a niños de párvulos (primer año) desde que fue abierta esta escuela, que corresponde al pueblo de Mixcoac; para su conocimiento desde esa fecha han pasado algunos años y con dificultades económicas, he logrado sobrevivir sin poder formar una familia, vivo solo, mi petición respetuosamente señor presidente, es que de los trajes que usted ya no usa, tenga a bien regalarme uno, el más sencillo que e l poco decoroso, ya traje que uso desde mis inicios como maestro ya no tolera un remiendo más y como usted puede e n t e n d e r l a presentación de un profesor ante su grupo de alumnos debe ser pulcra y decente.

Sin otro asunto a tratar y reiterándole la seguridad de mi agradecimiento,

respetuosamente quedo de usted como su atento y seguro servidor.

Atentamente

**Anselmo Martínez Robles
Maestro rural
2 de mayo de 1900**

En este aspecto, sería bueno agregar que de la generación de nuestros abuelos, hasta nuestros días, la educación escolar dista mucho de la disciplina espartana de entonces, gracias a la evolución de la pedagogía, ahora el aprendizaje se facilita más, desde luego de acuerdo a que se dé la buena disposición alumno-maestro y en lo relativo a la educación rural, vaya también nuestro reconocimiento al grupo magisterial que integra este sector a veces tan olvidado; nosotros también recordemos siempre con cariño a nuestros maestros que junto con las primeras letras y los números, nos enseñaron por primera vez algo

de la historia de nuestro país, algunos consejos para la buena conducta, en fin, por todo su legado y aunque ya haya transcurrido el tiempo desde las primeras rondas infantiles, la batita de la guardería, de los primeros mesabancos compartidos, las vocales, sumas, tablas de multiplicar, raíz cuadrada, bailables, fórmulas, Geografía, en fin... Han pasado desde entonces muchas cosas y muchos años; por ello enviémosles a nuestros queridos maestros, donde quiera que estén,

junto con un cálido agradecimiento, un recuerdo en su día, aunque tan solo quede un nombre, pues muchos ya no estarán vivos.

Probablemente aún estén presentes nuestros maestros de nivel medio superior y de nuestra escuela profesional con sus amplios méritos desde luego, ya que al compartirnos sus conocimientos terminaron nuestra formación académica, facilitándonos la trayectoria en nuestra vida laboral, por lo tanto, por los maestros de ayer y los más recientes, vaya una felicitación que se sienta que aún a la distancia y el tiempo, están presentes en cada uno de nosotros y que pueden tener la certeza de que valoramos su paciencia para con nosotros, ahora entendemos su cansancio y sobre todo seguimos poniendo en práctica el total de su sabiduría como maestros, aplicada en cada uno de nosotros, los que fuimos sus alumnos.

Nota: a cada uno de los docentes de este CECyT No. 4 “Lázaro Cárdenas” les envió una felicitación en su día.



Avión supersónico Concorde

Por Enrique E. Domínguez Mendoza
Área de Construcción



Dato curioso

Esta foto fue tomada a casi 15 kilómetros de altura sobre el mar de Irlanda en abril de 1985.

Se trata del avión comercial supersónico 'Concorde', volando a velocidad de Mach 2, es decir, 2 veces la velocidad del sonido o 2170 millas por hora aproximadamente.

Un pequeño avión caza se le acercó en vuelo y lo acompañó durante 4 minutos a igual velocidad, y entonces el piloto del caza tomó la fotografía, siendo hasta hoy la única imagen del 'Concorde' volando a tal rapidez. Al fondo el Sol brillando, y a esa altura el cielo ya adopta una tonalidad más oscura aún en pleno día, debido a la disminución de la densidad del aire. Incluso, ya puede apreciarse también la curvatura de la Tierra a esa altura.

Bastante pequeña

Por Salvador Corona Zarza
Profesor jubilado



"El conocimiento es la mejor inversión que se pueden hacer"

Abraham Lincoln

Singapur es una pequeña isla que casi no se distingue en el mapa y además como está densamente poblada, es importante considerar al prójimo. Una persona le escribió a su pareja, que iría por primera vez: Hay poco lugar. Por eso...siempre debes pensar en lo que te rodea.

Debes considerar a los demás y cuando sea necesario apartarte para no bloquear a nadie, siempre respetando y sabiendo que es una gran forma de convivencia y forma inteligente de armonía. La clave es la consideración.

Bajo este concepto las relaciones fuertes y saludables son importantes a lo largo de nuestra vida. Los vínculos que se adquieren, sociales con familiares, amistades, los vecinos, compañeros de trabajo y demás impactan en el bienestar mental, emocional e incluso físico.

No se puede subestimar el gran poder y formación de las relaciones para ayudar a la madurez, comportamiento y respuesta a promover el bienestar de la persona, familia y sociedad.

En toda relación existe el espectro que va de saludable a no saludable, y de ahí al abuso, de ahí es importante que desde pequeños se crezca, se forme y eduque para que las personas reconozcan y sean conscientes qué tipo de relaciones está viviendo.

Ninguna relación debe basarse en esa dinámica de poder en la que alguien constantemente este rebajando al otro. Son normales las desavenencias, pero se debe y puede estar en desacuerdo sin lastimarse.

Si se creció con abuso, puede ser difícil como adulto o desde joven saber lo que es saludable y lamentablemente se puede sentir que el abuso es algo normal de recibir y el abusador considerarlo también así.

En una relación sana, sin embargo, se busca no hacer ningún tipo de daño y si hay alguna desavenencia se busca no hacerlo de nuevo. No olvidemos que los niños aprenden del ejemplo a considerar los sentimientos de los demás y cómo actuar en beneficio de todos.

Los lazos emocionales sanos ayudan a los niños y adolescentes a desarrollar confianza y autoestima, a su vez, las amistades saludables reducen el riesgo de que un niño se angustie emocionalmente o se involucre en conductas antisociales.

A cualquier edad, las relaciones importan. Tener relaciones sanas comienza por quererse y agradarse a sí mismo. Conozcamos lo que nos genera felicidad. Tratémonos bien y sepamos que merecemos ser tratados bien y tratar a los demás también bien. Detalle que podemos pensar que es bastante pequeño, pero su alcance es grandioso.

Batalla de Atlixco Puebla del 4 de mayo de 1862, la primera derrota contra los franceses

Por Ignacio Bravo Mendoza
Área IME



Este hecho histórico le dio cierta tranquilidad a Zaragoza para poder concentrar su atención en la Batalla del 5 de mayo.

El 5 de mayo es una fecha muy importante para todos los mexicanos, pues se conmemora el día de la Batalla de Puebla, en la cual el ejército mexicano venció al francés.

Lo que pocos saben es que un día antes se libró una gesta igual de importante y que gracias a ella se concretó la victoria que hasta el día de hoy se conmemora nacional e internacionalmente. De acuerdo con los historiadores Raúl González Lezama y Miguel Sánchez Lamego, el 4 de mayo de 1862, en las inmediaciones de la Hacienda de las Traperas en Atlixco, se llevó a cabo un combate entre el Ejército de Oriente al mando del General Tomás O'Horan Escudero contra las tropas al servicio del Segundo Imperio Mexicano comandadas por Leonardo Márquez, y compuestas por soldados conservadores mexicanos que apoyaban al ejército francés. Con esta victoria, los republicanos impidieron que los derrotados en esa batalla se unieran a los invasores franceses y les ayudaran en el ataque a la capital poblana.

¿Cómo comenzó la batalla de Atlixco?

De acuerdo con Sánchez Lamego, el 2 de mayo, el general Leonardo Márquez, ya se encontraba en territorio poblano rumbo de Chietla y trataba de unirse a los franceses.

Ese mismo día, en la tarde, también había llegado a Puebla el general Tomás O'Horán, con una división formada como por mil 500 hombres de



infantería, caballería y artillería, que el gobierno central había enviado para defender la ciudad de Puebla.

Esta división ya había perseguido a Leonardo Márquez por Cuautla, Cuernavaca y al sur de Puebla. El general O'Horán, estando en Ozumba, recibió la orden de unirse a Zaragoza, así que se dirigió a Puebla, pasando por el Paso de Cortes, San Nicolás de los Ranchos, Cholula.

Al llegar a la ciudad, le informó a Zaragoza que Márquez no se había reunido con los franceses y que se encontraba en Izúcar de Matamoros con mil 500 hombres. Zaragoza no lo dudó y

estratégicamente decidió enviar a Atlixco al general O'Horán para detener el avance de Márquez hacia Puebla.

El día de la Batalla de Atlixco

Del amanecer del 4 de mayo, el general O'Horán salió rumbo a Atlixco con grupos de Infantería, Caballería y Artillería Antes (entre ellos, el Batallón Libres de Atlixco.)

Alrededor de las nueve de la mañana, el general Tomás O'Horán, llegó a Cholula y siguió rumbo Atlixco por los ranchos de Santa Ana, Acozautla y de los Molinos.

Al llegar a San Gregorio Atzompa, se encontraron con 500 militares que Márquez había

enviado de exploración a Cholula. Los jinetes de Márquez fueron perseguidos por la caballería, pero al llegar al puente sobre el río Alseseca, ubicado un poco antes del rancho de Los Molinos, los traidores intentaron sacar ventaja de la profunda barranca en cuyo fondo corre el río, pero los republicanos ganaron las mejores posiciones.

Los militares de Márquez emprendieron la retirada hasta llegar a Atlixco, en donde presentó resistencia, pero nuevamente las fuerzas republicanas los obligaron a retirarse rumbo a Izúcar, dejando abandonadas varias piezas de artillería.

Los hombres de O'Horán ocuparon Atlixco y ese mismo día, a las seis de la tarde, enviaron un informe al General Zaragoza sobre la victoria de Atlixco y regresaron a Puebla.

Este parte de guerra dio cierta tranquilidad a Zaragoza, suficiente para concentrar su atención en el ataque francés, y fue así como el triunfo de Atlixco coadyuvó a la Batalla del 5 de mayo.

Años más tarde, el 20 de noviembre de 1998, el Congreso del Estado de Puebla declaró a Atlixco Heroica Ciudad.

<https://www.eluniversalpuebla.com.mx/estado/batalla-de-atlixco-del-4-de-mayo-de-1862-la-primera-derrota-contra-los-franceses>

BATALLA DE ATLIXCO 4 DE MAYO





Lo conocí desde que tenía cinco años de edad, durante una tormenta que azotaba la ciudad de Hermosillo. La luz fugaz de los relámpagos que entraban por la ventana de la habitación anunciando que en breve aparecería el estruendoso e inconfundible sonido de los rayos, sobresaltaban mis sentidos. El corazón latía tan rápido y fuerte que parecía salirse del pecho. Sentía que algo helado recorría mi espalda, quería gritar y no podía. Fue entonces cuando sentí la ternura de un abrazo, que me envolvía para protegerme del miedo y una voz que me decía: Todo está bien. Pasará pronto. Solo es lluvia con truenos.

El temor desaparecía y quedaba sumergido en un profundo sueño. Al despertar con el amanecer del nuevo día. Corrí a buscarlo y no sabía que decirle. Solo lo abracé de nuevo y el me dio un beso en la mollera. Empecé a conocerlo. Se llamaba Ismael. Oía a harina y tabaco. Hablaba tan claro y pausado que entendía todo lo que me decía. Siempre me enseñaba algo nuevo.

En una ocasión entró de prisa a la casa para llevarme a la calle en donde un individuo vestido extrañamente, con una camisa de muchos colores, la cubría un saco de tonalidad parecida al vino, un pañuelo rojo alrededor del cuello y un sombrero negro. Tocaba una pandereta con cascabeles, pero, lo más sobresaliente era que lo acompañaba un gran oso negro, que se paraba en las dos patas traseras y parecía bailar al ritmo de la música que salía del pandero. Lo sujetaba con un collar de cuero y una larga cadena de metal. Ismael me enseñó el respeto por los animales, a no provocarlos y conocer a los peligrosos para huir de ellos.

Ismael fue mi primer amigo y maestro. Me instruyó para conocer y jugar el beisbol. Llevándome por primera vez a un estadio y apreciar un buen partido de futbol y empecé amar este

deporte. A escondidas de mi madre me transportó a una plaza de toros y conocer el arte de la tauromaquia. El colorido del lugar en donde la valentía de un hombre se transforma en temeridad lidiando un toro bravo hasta matarlo. Un gran espectáculo para muchos que no comprendía ese derramamiento de sangre que impactaba mis entrañas. Pero, me enseñó a enfrentar el miedo, el ser valiente en todas las situaciones de la vida.

Me compró mi primer caballo azul de dos ruedas radiadas y un manubrio como riendas. Mientras aprendía a montarlo sufrí dos fracturas en las muñecas al estrellarme contra una pared. Sin embargo, aprendí a manejar una bicicleta.

Con su ejemplo diario distinguí la experiencia de llevar a la imaginación a límites insospechados en los libros que puso en mis manos para leerlos mientras el leía los suyos. Me sumergía en ellos creyendo lo que las letras decían. Viajaba en el tiempo, hacia el pasado y al futuro. Convirtiéndome en sus personajes, aprendí a distinguir lo bueno y lo malo. Los ideales fluyeron en la mente y la enriquecieron. Aparecieron sueños que parecían imposibles de realizar. Aprendí a volar sin alas al cielo y ver abajo la tierra y arriba el universo.

Comprendí lo pequeño que somos si nos quedamos en el mundo y lo grande que podemos ser si miramos hacia la inmensidad del cosmos, que guarda los secretos de la creación.

Aprendí de él, el valor de la honestidad, el respeto por los demás y tratar con dignidad a todo ser humano. No solo con sus palabras, sino con la contundencia de sus actos.

Sin embargo, lo que más aprecié es cuando me enseñó la gratitud. No sabía que era. Tenía

nueve años y lo observada a través del ventanal de la casa que todas las noches paseaba por los jardines del molino harinero. Me intrigaba. Le pregunte a mi madre ¿Qué hacía mi padre a esas horas fuera de casa? Ella respondió: ¡Esta rezando! Y ¿Qué es eso? Le pregunté. Pregúntaselo a él, te lo explicará mejor.

Esperé a mi padre sentado en el último escalón de las escaleras. Mientras subía le pregunté ¿Por qué estabas rezando? Él me contestó: Agradezco a Dios por cada día, por la vida, por nuestra familia y por mis hijos. Por todas las bendiciones que nos da sin pedírselas. Porque nos cuida y nos mantiene sanos. Algún día lo entenderás. Tú tendrás que buscar la respuesta. Espero la encuentres. Si es así, mi querido hijo, mi vida no fue en vano. Valió la pena vivirla.

Un año después mientras él trabajaba en el laboratorio del molino, en el microscopio yo miraba objetos que me daba para entretenerme y aprender de ese mundo tan pequeño. Cuando oí un golpe seco y ver caer su cuerpo sin vida en el escritorio.

Mi mundo parecía derrumbarse, perdía a mi único y mejor amigo. La vida no sería igual sin don Ismael, mi padre, pero sus enseñanzas me han acompañado siempre como si él estuviera caminando a mi lado.

Alejandro de Macedonia

Por Rubén de la Rosa Mendoza
Área Básica



Hasta ahora les he compartido algunos datos biográficos de algunos personajes de la historia y sucesos importantes de lugares, batallas y de sitios que considero importantes, ahora voy a comentar tan solo una parte de las hazañas de un

personaje cuya fuerza interior y voluntad férrea lo llevó a conquistar buena parte de la Europa antigua y otros confines; se trata de Alejandro el grande también conocido como Alejandro de Macedonia o Alejandro Magno (grande).

Este hombre nació en el año 356 A.C. en Pella, capital de Macedonia, territorio Griego; fue hijo de un gran conquistador: Filipo II; la infancia de Alejandro como la de los hijos de otros guerreros se desarrolló en medio de un entrenamiento al estilo espartano, mostrando desde entonces, astucia y estrategias de guerra, nunca hubo juegos y completó su educación, el apego que tuvo con el gran filósofo griego Aristóteles de quien Alejandro aprendió el arte de la filosofía y el interés por la cultura, todo en conjunto, facilitó el desarrollo de la Psicología en el joven Alejandro. Pronto llegó el momento de poder demostrar su capacidad pues a los 16 años, Filipo, su padre abandonó Grecia para ir a la conquista de más territorio. Entonces Alejandro se hizo cargo de Grecia como gobernante y logro hacerlo puntualmente, pero esto tan solo fue la primera prueba, pues a los 18 años obtuvo el primer triunfo bélico al ganar la batalla de Queronea lo que le ganó la admiración paterna por su aplicación, reafirmando la fuerza y poder en el joven.

A la par de su primera victoria, llegó para Alejandro el primer dolor, mientras preparaba el ataque para combatir a los Tebanos, el padre del

joven murió asesinado por los mismos Tebanos mientras preparaba el ataque para invadir la ciudad de Tebas, en estas trágicas circunstancias Alejandro subió al trono y con un coraje desconocido por el mismo, invadió y arrasó con la ciudad invadida y algo que hizo notable al naciente caudillo fue el hecho de sólo haber respetado el hogar y escuela de afamado filósofo y poeta Píndaro lo cual desde entonces resaltó de la personalidad de Alejandro, el respeto y la importancia que ocupaba la cultura en su vida; de esta forma con esta primera conquista la serie de invasiones que arrasó la fuerza bélica de Alejandro se dirigió con rapidez hacia el oriente, quizá de esta forma fue como el joven proyectó una serie de victorias que le permitieron avanzar y así ocupar un preponderante lugar en la historia que ni él mismo pudo imaginar; algo que le ayudó a este guerrero fue la acertada elección de sus colaboradores, el primero de ellos de mayor edad que el joven Alejandro fue el famoso Antídar quien gobernó a la antigua Grecia en lugar del conquistador en tanto este último regresara; entre sus múltiples hazañas se habla mucho del enfrentamiento que tuvo con el ejército de los Sátrapas Persas resultando victorioso.

Y así cosechando victoria tras victoria, arrasando grandes ciudades que abarcaban mayor monto al territorio de Grecia, Alejandro llegó a Egipto y lo conquistó y como testimonio eterno de su triunfo fundó la ciudad que llevaría su nombre Alejandría, junto con su mítico faro y su afamada gran biblioteca que más tarde sería incendiada a propósito por los árabes desapareciendo así miles de ejemplares que hablaban de siglos atrás plagados de gran sabiduría. Dominado y organizado Egipto Alejandro se lanzó en busca de nuevos territorios por lo que, derrotando nuevamente algunas ciudades, llegó a Babilonia, ciudad cuyo esplendor venía cuarenta siglos atrás

A.C. pero en realidad su verdadera intención era llegar a Persépolis y destruirla en memoria de una antigua venganza, no hubo necesidad de invasión pues Darío el gobernante de esta ciudad murió asesinado por su propio ejército y así desapareció Persépolis; una vez robustecido su ejército con fuerzas griegas marchó triunfante y llegó hasta la ciudad de Babel (Babilonia) la cual invadió victoriosamente; y así derrotando ciudades enteras e importantes como Afganistán por donde pasó para llegar a la India pues su intención era cruzar el Río Ganges con esto último logró asentar el dominio griego en estos lugares, tan solo tenía 21 años y así de esta forma logró conquistar gran parte de Rusia.

Ya habían transcurrido más de tres años desde su partida de Grecia, ya su ejército y sus capitanes al mando empezaron a hablar de un justo regreso al lado de sus familias, ya estaban cansados de luchar junto a Alejandro para conquistar buena parte del mundo. A pesar de lo anterior logró conquistar un buen trecho de Asia tras de lo cual comenzó el regreso, desde luego dejando atrás ejércitos en puntos estratégicos con



la finalidad de conservar su poderío en esos lugares; se casó con la princesa Roxana y procrearon un hijo que tenía 5 años al morir Alejandro; sin temor a equivocarnos podemos asegurar que ese gran hombre que desde adolescente fue un triunfador, murió con la certeza de haber alcanzado un lugar preponderante en la historia (hasta la fecha así está considerado). A los 33 años falleció el 13 de junio del 323 A.C., después de una extraña enfermedad.

La vida de este personaje queda como ejemplo para que la juventud tenga la certeza que el esfuerzo y la seguridad en sí mismo, los llevará a triunfar en las batallas de la vida.

Después de haber triunfado en su primera batalla, su padre Filipo II abrazó a su hijo Alejandro y le dijo estas proféticas palabras: "hijo mío, busca otro reino, pues el que yo te dejo es demasiado pequeño para ti."



21 DE MAYO

**celebremos
juntos**



Felicidades!!!

Día de Politécnico



“Los padres tenemos la responsabilidad no solo de mantener a nuestros hijos, sino también de enseñarles las habilidades prácticas y psicológicas que necesitarán para ser adultos funcionales. Los padres que no disciplinen a sus hijos tendrán que sostenerlos toda la vida.”

Blog “Consejos del Conejo”

Jorge tiene 40 años, se queja de que no ha encontrado una mujer que lo atienda. Su mamá lo cuida y lo sigue procurando, se preocupa por él y siempre está pendiente de lo que desea.

Gina cuenta con 45 años, tiene una hija de 11 años, presenta sobrepeso vive con sus padres. Sus padres le han dicho que le van a dejar la casa así que ella ha realizado cambios para que quede como a ella le gusta y no ve necesidad de vivir independiente.

Juan tiene 33 años, hace 4 años terminó la carrera, aún no se titula ni trabaja, se dedica a vender pequeños artículos y sigue viviendo con sus padres. Se mantiene en su cuarto todo el día y sale sólo para lo indispensable.

Alicia cuenta con 44 años, vive con su papá quien la procura y atiende, la mayor parte de su tiempo libre se la pasa viendo la televisión o durmiendo, lamenta no encontrar pareja que le ofrezca estabilidad y aunque estudio una segunda carrera no se ha titulado y trabaja de asistente ejecutiva.

Santiago desde pequeño decidió que quería vivir en Alemania, estudio para Ingeniero Químico y se postulo para trabajar en Siemens, ahí trabajo un tiempo y después solicito su cambio a Alemania ahí lleva viviendo más de 10 años.

Para qué queremos un hijo, por instinto, porque la sociedad me presiona de alguna forma, porque quiero trascender, realmente cuál es mi motivación, quiero un hijo para que, como en los casos descritos, viva permanentemente conmigo y yo lo pueda seguir atendiendo.

Quiero un hijo porque la sociedad me dice que es una parte fundamental para tener una familia, quiero un hijo para no sentirme solo, lo quiero para tener en que ocupar mi tiempo, para realizarme a través de él. Para que se parezca a mí, para darle gusto a mi pareja.

Realmente, estimado lector, reflexionemos sobre lo que nos motivó o sucedió para tener hijos, es un buen momento para tomar conciencia de las implicaciones que tuvo mi decisión o las circunstancias.



ESCUELA PARA PADRES



“El bullying”

- Es una verdadera pandemia que está poniendo en riesgo la convivencia escolar.
- No nace en la escuela, se expresa en ella.
- México se ubica en el primer lugar en la escala internacional.

Pero qué es en bullying.

El bullying implica la conducta de cualquiera que maltrata a otro ser humano utilizando fuerza física, autoridad, poder social o intelectual, culminando en una violencia desigual.

El bullying es una forma de violencia que afecta a niños y adolescentes en el ámbito escolar, y que puede tener graves consecuencias para su salud física y mental.

El bullying puede manifestarse de diferentes maneras, como insultos, burlas, amenazas, golpes, aislamiento, rumores o acoso sexual, y se basa en el abuso de poder y la falta de empatía del agresor.

Las causas del bullying pueden ser diversas, como problemas socioeconómicos y psicológicos de las familias o, baja autoestima, inseguridad, imitación de modelos violentos de los niños y/o adolescentes y por falta de supervisión y apoyo de los adultos.

La pandemia hizo evidente la prioridad que debe tener la contención emocional de las personas, sin embargo, en donde detonó en una enorme presión fue en los niños y adolescentes, principalmente estudiantes de secundaria y nivel medio superior, quienes fueron las víctimas de una diversidad de actitudes violentas en los ámbitos

material y digital en cuyo contexto han crecido sus identidades.

Los problemas financieros que enfrentaron las familias, agresiones familiares, luto por la pérdida de un familiar, del ingreso, de un negocio o empleo, son situaciones que influyeron en el estado emocional de las familias y por lo tanto de niños y adolescentes.

El aislamiento provocó una serie de problemas emocionales en que los niños y los adolescentes perdieron habilidades de socialización, que se manifestaron en:

- Ø Aumento de los volúmenes de violencia verbal en la sociedad y en la escuela.

- Ø Cambio el lenguaje, ahora es más agresivo, lleno de odio y de groserías, esto ha generado un ambiente más violento.

- Ø Las redes sociales contribuyeron a expandir el acceso del bullying en las casas

Escalera del bullying

1.Exclusión. Cuando a algunos estudiantes no se les permite ser parte de un grupo.

2. Psicológico. Cuando se ponen apodos y las amenazas de agresión y groserías aumentan.

3. Violencia física. En donde se agrede a niveles extremos, incluso de propiciar la muerte.

4. Violencia sexual. Insinuaciones y amenazas de subir fotografías comprometedoras en las redes sociales.

Consecuencias del bullying en el proceso de enseñanza-aprendizaje

a) La capacidad del aprendizaje disminuye. Les cuesta mucho trabajo a los estudiantes a aprender por la pérdida de sus capacidades cognitivas.

b) Crisis de identidad, provocada por pérdida de la autoestima, porque los jóvenes necesitan un ambiente propicio en los que puedan desarrollar sus propias personalidades.

c) Crisis de futuro. Los jóvenes han perdido la ilusión sobre un futuro promisorio.

Como resolver en las escuelas este problema

Primero. Fomentar en los estudiantes una verdadera tolerancia ante las divergencias, que no signifique únicamente el no molestar a sus compañeros, sino propiciar que haya una empatía

Segundo. Cuidar el uso del lenguaje. No permitir las groserías, ni los insultos, de esta manera la convivencia escolar se vuelve menos violenta.

Tercero. Buscar la inclusión efectiva de la divergencia. Fomentar la socialización y la interacción de todo el grupo.



¿Es normal que sangren las encías?

Por Víctor Hugo Pérez López
Área IME



Existen varias causas asociadas al sangrado de encías, como son: mala higiene bucal, técnica incorrecta de cepillado dental, cambios hormonales como en el embarazo y la pubertad, enfermedades sistémicas tales como diabetes mellitus, anemia aplásica, sistema inmunológico deprimido, hipertiroidismo, lupus, obesidad y estrés. También está asociada a algunos fármacos antihipertensivos y anticonvulsivantes.

Hay factores que pueden modificar el balance de la microbiota bucal y su interacción con el individuo, por lo cual se incrementa la probabilidad de desarrollar alguna **enfermedad bucal como gingivitis o periodontitis**.

La gingivitis es una respuesta inflamatoria de la encía causada por la acumulación de la placa dentobacteriana localizada en las piezas dentales, debido a mala higiene bucal. Esta enfermedad bucal afecta las células de las encías provocando inflamación que si no se atiende a tiempo puede agravarse y desarrollar la periodontitis. El tratamiento estará enfocado dependiendo de su etiología, el odontólogo identificara el origen de la gingivitis y te indicará una correcta técnica de cepillado, uso de auxiliares de limpieza bucal como es el hilo dental, enjuague bucal, cepillos interdentes y te realizara una profilaxis dental. Si la gingivitis está asociada a la mala higiene en un plazo corto puede desarrollar una periodontitis.

La periodontitis es una enfermedad crónica multifactorial inflamatoria asociada con biopelícula, caracterizada por la destrucción progresiva de los tejidos que soportan los dientes (encía, ligamento periodontal, cemento radicular y hueso alveolar). El tabaquismo y el alcohol están asociados a la periodontitis independientemente de la higiene oral, edad u otro factor.

Cuando el odontólogo te diagnóstica periodontitis te dará un tratamiento por fases, la primera fase consiste en realizar un estudio minucioso del estado de las encías diente por diente para valorar si hay pérdida de la inserción de la encía al hueso o incluso pérdida del hueso de soporte y esto indica la presencia de bolsas periodontales que generan movilidad dental. En una segunda fase el odontólogo realiza una profilaxis o limpieza dental la cual consiste en eliminar mecánicamente la placa dentobacteriana y el sarro depositado en las superficies de la corona y raíz de los dientes lo cual provocan las bolsas periodontales. La tercera fase se realizará una cirugía periodontal para ayudar en la regeneración del periodonto cuando sea posible. Esta fase no se realiza en todos los pacientes, va a depender del daño de los tejidos de soporte del diente. En la cuarta fase se rehabilita al paciente eliminando caries, colocando prótesis, etc. La quinta fase es donde el paciente y el odontólogo mantiene sana la cavidad bucal.

Cuando la pérdida ósea es mayor a una tercera parte de la longitud de la raíz el diente de mueve y se puede caer.

Recomendaciones generales si te sangran las encías

- Acude al odontólogo
- Sigue las indicaciones del odontólogo
- Mejora tu higiene bucal
- Haz un análisis de tu estado de salud general y acude al médico si notas cambios en tu salud
- No uses enjuagues bucales sin la previa indicación de un odontólogo, debido a que algunos

pueden manchar tus dientes, dañar tus encías y la mucosa de tu boca porque están medicados.

Por lo cual te invito a que, si sangran tus encías, acude con un odontólogo para que te de un diagnóstico y tratamiento adecuado a tu problema de encías.

Glosario:

- **Microbiota bucal:** Son microorganismos que habitan en la cavidad bucal y forman parte de la flora normal.
- **Biopelícula:** Comunidad de bacterias que se adhieren a la superficie de los dientes, las cuales secretan sustancias de desecho de consistencia pegajosa.
- **Profilaxis dental:** Procedimiento mediante el cual el odontólogo retira la placa dentobacteriana y el tártaro o sarro dental de las superficies dentales con el apoyo de instrumentales especiales y pastas abrasivas.

- **Bolsa periodontal:** Se producen por la acumulación de bacterias, placa dentobacteriana calcificada o sarro dental en la zona de unión de la encía al diente, lo cual provoca que la encía se desprende del hueso y diente.

Bibliografía:

Ana Patricia, Raquel Yañez, Carlos Monteagudo. 2022. Periodontología e implantología. Segunda edición. México, Panamericana.



ANDREA TORRES
ALUMNA 6IV12



ROBERTO CARLOS PALOMO
ÁREA BÁSICA



MARÍA DE JESÚS
COYOTE HIDALGO
ÁREA BÁSICA



ENRIQUE E. DOMÍNGUEZ
ÁREA CONSTRUCCIÓN

Tom Landry El coach honesto e intachable

Por Miguel Martínez Sánchez
Área Servicios educativos

Les transmito una anécdota de Tom Landry

En ella nos muestra que la grandeza y la honestidad van más allá aun de las victorias. No se puede ganar a cualquier precio, sobre todo, si este te lleva a la deshonestidad. El deporte, en su esencia, es una competencia limpia entre gente honesta y deseosa de construir una sociedad mejor. Faltar a sus principios es corromper la finalidad de la actividad deportiva y es un daño al desarrollo de hombres de bien. Nos remontamos a 1981, al 5 de enero específicamente. Los Cowboys habían arribado a casa luego de vencer a los Atlanta Falcons en un duelo por demás espectacular y lleno de dramatismo en postemporada.

Ese lunes, Landry al llegar a su oficina se encuentra con un paquete que le ha sido enviado por un aficionado de los Cowboys, el cual vive en



Historia del burro blanco del IPN

Por Enrique E. Domínguez Mendoza
Área Construcción

La historia del Instituto Politécnico Nacional es sin duda para muchos un misterio ya que nunca nos preocupamos en conocer nuestras raíces, empezaré sobre la ubicación de lo que hoy es el Casco de Sto. Tomás.

Su origen fue el casco de la Ex Hacienda de Sto. Tomás la cual tenía una gran extensión de terreno cuyos límites eran, por una parte la Calzada de los Gallos que es la prolongación de la Calzada Ricardo Flores Magón, antes conocida como Calzada Nonualco, por el lado sur en el cual se encuentra la entrada principal al recinto está la calle Manuel Carpio, al oriente estaba el río Consulado hoy Circuito Interior y al poniente la Calzada de los Maestros, en los terrenos circundantes se ubicaron la Escuela Superior de Medicina, la Escuela Superior de Comercio y Administración, la Escuela Superior de Economía, la Escuela Superior de Ciencias Biológicas, Ca Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia, el Canal 11 y la Plaza del Carrillón. Conjunto que siempre se identificó como el Casco de Sto. Tomás y hoy se denomina Unidad Profesional "Lázaro Cárdenas" la cual alberga también el Centro Interdisciplinario de Ciencias de las Salud y El Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos Wilfrido Massieu.

Terreno con mucha historia y problemática ya que estaban varias construcciones dentro del predio, que eran una bodega del jabón Castillo, la terminal de los camiones Sta. María-Roma y una casona en la cual se comercializaba el carbón vegetal para esto se utilizaba una recua de Burros Pardos.

En 1936 llegó un pelotón militar quien llevaba una Burra parda y que al



retirarse la dejaron en el predio que fue adoptada por un carbonero.

La presencia de la Burra Parda de aquel carbonero fue adoptada por los estudiantes y fue cuando el Ing. Juan de Dios Bátiz giró instrucciones por escrito para que la fábrica de jabones Castillo y el carbonero desalojaran los terrenos del Casco de Sto. Tomás, fue cuando el carbonero se presentó ante el Ing. Bátiz para informarle que un grupo de estudiantes no le querían entregar su Burra Parda, el ingeniero le preguntó qué cuanto costaba su burra y le dijo 15 pesos, dinero que sacó de su bolsa pagándole. Debido a la mala alimentación ya que los estudiantes le daban de comer cualquier cosa la Burra Parda murió en 1937, misma que fue enterrada en la esquina del predio entre las Avenida de los Maestros y Calzada de los Gallos en donde hoy está ubicado el CICS.

Según Luis Camelo del Río en febrero del mismo año un jugador del primer equipo de mayor del Politécnico de nombre Antonio "Tony" Camalich, realizó una colecta entre los estudiantes de Sto. Tomás reuniendo la cantidad de \$17,00 y se trasladó a unos terrenos baldíos en la colonia Romero de Terreros en donde se comerciaban burros y compró un pequeño burro blanco, el cual al ser exhibido por su paso en la Ciudadela y en Sto. Tomás fue bien recibida por lo que fue instituida como la mascota del Politécnico.

En 1937 El profesor Miguel Tomasini Salcedo bautizó al primer equipo como "Burros Blancos" y fue entonces que Víctor Aurelio "Chato" Campos Licastro que estudiaba en la ESCA realizó el logotipo tradicional del Burro Blancos en diferentes actitudes el cual hasta la fecha sigue vigente.



Por Fernanda E. González Morales
Estudiante Invitada CECyT N° 11

SERVICIO SOCIAL

Es una actividad formativa que amplía tu información académica y fomenta una conciencia de solidaridad en la sociedad. Es de carácter temporal y obligatorio para realizar el trámite de titulación, el cual te permitirá competencia laboral. Lo puedes realizar en 5to. y 6to. semestre, su duración será de 480 horas en un periodo no menor de 6 meses, cubriendo 4 horas diarias. Lo puedes realizar dentro del propio Instituto y en dependencias públicas o privadas que tengan convenio con el Instituto Politécnico Nacional. Por lo que debes consultar la información publicada en la pagina web del CECyT ya que ahí encontrarás los programas vigentes, los requisitos que se solicitan y los pasos a seguir.



NOTA IMPORTANTE: Debes consultar frecuentemente la sección de servicio social, ya que ahí se publica y se actualiza los programas vigentes.

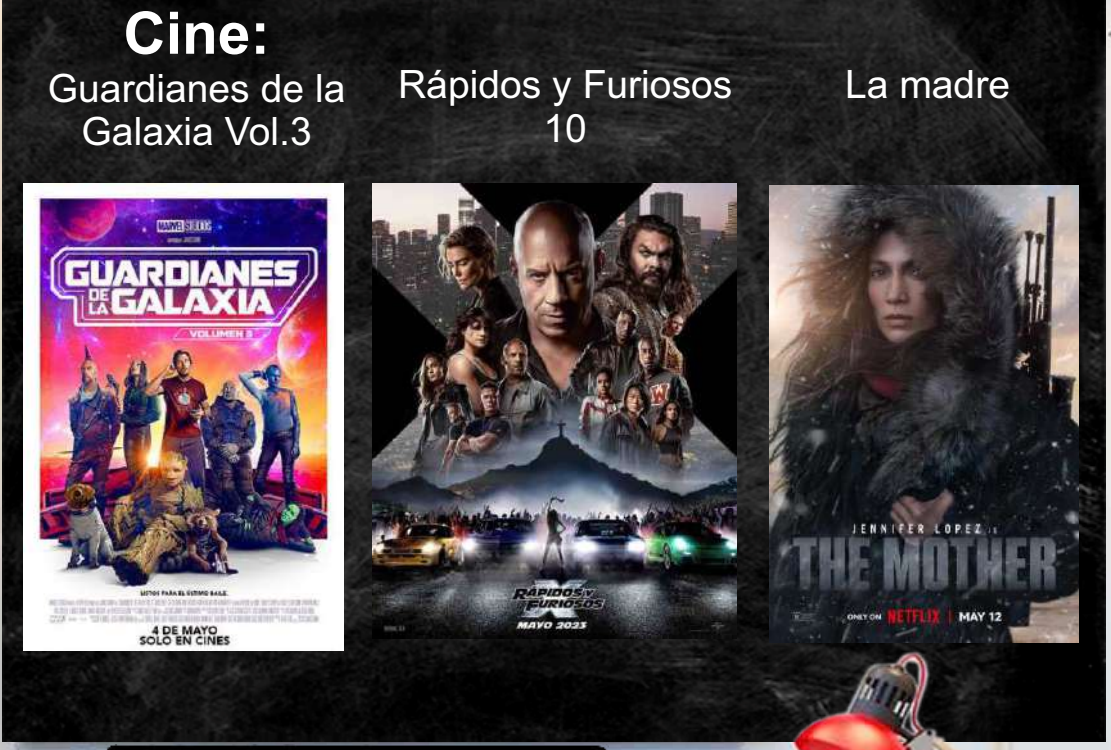
Correo de atención: esuarezs@ipn.mx

Música:

TQG
Karol G y Shakira

Last Night
Morgan Walle

Die for you
The Weekend y Ariana Grande



SERIES:

- El quinto día
- Los fontaneros de la casa blanca
- Una pequeña luz: Protegiendo a Ana Frank





TITULACIÓN

La titulación como técnico en el nivel medio superior es el paso terminal de tu formación en alguna de las carreras técnicas de nuestro centro de estudios.

Siendo la evidencia de la culminación de una etapa académica; por ello, es importante que lo obtengas, ya que es un requisito para desempeñarte como profesionista.

Para lo anterior, debes elegir una OPCIÓN DE TITULACIÓN y obtener tu ACTA DE EXAMEN PROFESIONAL, para que posteriormente continúes tus tramites en la Dirección de Administración Escolar (DAE) y así obtener el título y cédula profesional. Es indispensable cumplir con todos los requisitos que establece cada opción así como servicio social liberado. Por ello es importante que consultes la pagina web del CECyT.

BECAS

Desde el primer semestre de tu estancia en esta institución, podrás ser beneficiario de alguno de los distintos programas de becas que se ofrecen en el Instituto o en otras instancias.

La beca es la aportación económica determinada en cada programa, entregada a los alumnos en situación regular del Instituto Politécnico Nacional con objeto de apoyar, fortalecer, promover y alentar la permanencia y conclusión de sus estudios a nivel medio superior. Para conocer los dos programas de becas con los que se cuentan consulta la pagina web del CECyT.

www.cecyl4.ipn.mx

Paso 1

Clic sección **ESTUDIANTES**

Clic menú **Titulación del "CECyT 4"**

Paso 2

Clic en cada pestaña

Paso 3

Te proporcionará un archivo .pdf donde encontrarás:

1. Explicación de cada una de las opciones para titularte.
2. Requisitos y procesos a seguir acorde a la opción de titulación que elijas.
3. Formatos para realizar el tramite de titulación.

Requisitos para las opciones de titulación

Opciones de Titulación

Descarga de formatos

Video

Correo de atención: albgonzalez@ipn.mx

www.cecyl4.ipn.mx

Paso 1

Clic sección **ESTUDIANTES**

Clic menú **Becas del "CECyT 4"**

Paso 2

Clic en banner

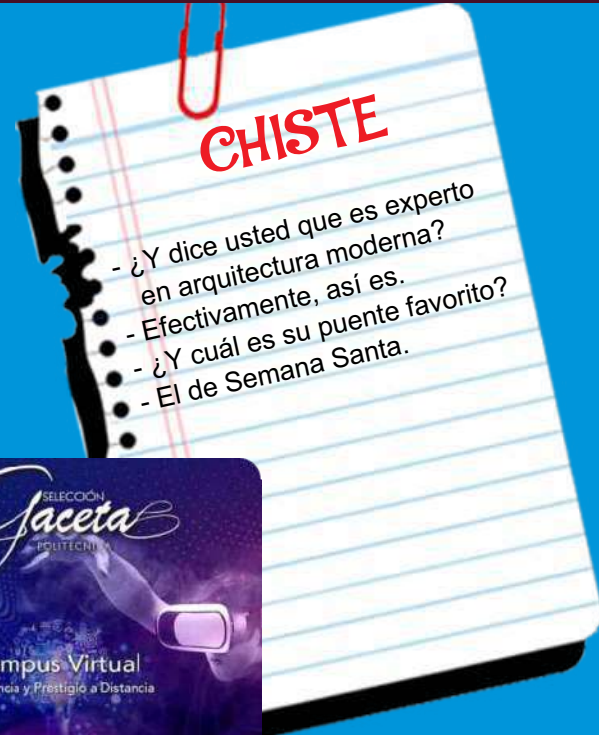
Paso 3

Te proporcionará un archivo .pdf donde encontrarás:

1. Explicación de cada una de las becas.
2. Proceso de paso a paso de cada una de las convocatorias.

NOTA IMPORTANTE: Debes consultar frecuentemente la sección de becas, ya que ahí se publican los comunicados vigentes así como en el Facebook oficial del CECyT 4.

Correo de atención: fsanchezgo@ipn.mx



<https://bit.ly/3pcEARY>

15 de mayo

Feliz día de Maestro



Sabías que por ser alumno del IPN

Cuentas con Seguro Facultativo
¿Qué esperas?
Tramítalo ya



¿QUÉ ES EL SEGURO DE SALUD PARA ESTUDIANTES?

PARA LA ALTA O BAJA DE LA AFILIACIÓN DEL IMSS ENVIA A afiliacionescecyt4@ipn.mx los siguientes datos:

- NÚMERO DE SEGURIDAD SOCIAL (11 dígitos)
- NOMBRE COMPLETO
- GENERO (femenino o masculino)
- CURP
- UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR (número de clínica)
- SEMESTRE
- BOLETA
- CARRERA TÉCNICA
- ALTA O BAJA



NO ES NECESARIO ANEXAR IMÁGENES O PDF AL CORREO QUE ENVÍES, solo verifica tus datos sean corrector antes de enviarlos

Números perfectos

- Un número perfecto es la suma de todos sus divisores incluyendo el uno pero excluyendo el mismo número.
- El primer número perfecto es el 6, que es divisible por 3, 2 y 1 y es la suma de 1, 2 y 3.
- Hasta ahora se conocen treinta y ocho números perfectos.

¿Pueden descubrir cuál es el segundo número perfecto?

```
*** Ejecución Iniciada. ***  
Ingresa un numero  
> 6  
El numero 6 es un numero perfecto  
*** Ejecución Finalizada. ***
```

Números de diez dígitos

- ¿Cuántos números diferentes de diez dígitos se pueden escribir con los dígitos 0 a 9?
No está permitido iniciar un número con cero.



Para reducir las emisiones contaminantes de automóviles y contribuir a la lucha contra el cambio climático, docentes e investigadores del Instituto Politécnico Nacional (IPN) proponen la conversión de vehículos de combustión interna que no rebasen los 10 años de antigüedad, a un sistema eléctrico con costo competitivo.

Con el proyecto Modernización sustentable de un automóvil, los profesores de la Escuela Superior de Cómputo (Escom), Ismael Cervantes de Anda, Alberto Jesús Alcántara Méndez y Raúl Santillán Luna, suprimieron todas las partes mecánicas de un vehículo Ford Focus modelo 2002 e instalaron sus equivalentes, así como un banco de baterías, para convertirlo en auto eléctrico que circula todos los días.

“Se propone que el parque vehicular deje de ser una fuente de contaminación por medio del cambio de combustible fósil, que actualmente se utiliza, por energía eléctrica para disminuir considerablemente la emisión de partículas al medio ambiente”, señaló Cervantes de Anda.

Los docentes politécnicos retiraron los sistemas de encendido, enfriamiento, distribución, lubricación, alimentación y motor, que es donde se encuentra la mayor parte de los mecanismos que tienen los vehículos para funcionar —como inyectores, válvulas y cigüeñal, así como los ductos de escape y distribución de aceite— y dejaron el sistema eléctrico.

“Esta idea se trabajó durante cinco años, pero una vez adquiridos todos los componentes, el

proceso de conversión y la instalación de una circuitería controladora se realizó en tres meses”, detalló Raúl Santillán.

Con el banco de baterías se logró una autonomía de hasta 80 km de recorrido a velocidad promedio de 50 km por hora (km/h), pero se puede considerar más capacidad para recorrer mayores distancias, de acuerdo con las necesidades de los usuarios.

Al automóvil también le instalaron un cargador seminteligente, que deja de consumir energía una vez que el vehículo se cargó. La recarga requiere una hora por cada 10 por ciento de carga, pero ya se trabaja en el diseño de un cargador que se adecúe a las necesidades del banco de baterías.

Además, diseñaron, desarrollaron y colocaron una computadora que por medio de mensajes de voz indican al conductor el estado en el que se encuentra el automóvil, como puede ser el freno de mano, si está abierta una puerta o si se encuentra listo para arrancar, entre otras.

Con este proyecto, se pretende que la población que no se encuentra en la posibilidad económica de adquirir un vehículo eléctrico, pueda convertir su propio auto a un costo accesible, incluso menor al de un automóvil convencional nuevo; hicieron una invitación, tanto a personas físicas como a empresas con flotillas de autos que deseen promover la instalación y uso de tecnologías limpias, que se comuniquen con ellos a través del correo icervantesd@ipn.mx.





El medio ambiente es la suma de todos los organismos vivos categorizados en 3 Dominios según la última clasificación de Carl Woese en 1990; Dominio Bacteria, Dominio Archea y Dominio Eucaria en este último estamos incluidos nosotros. Y los componentes abióticos como el aire, temperatura, relieve, suelo y los cuerpos de agua que los rodea, sin embargo, tanto los factores bióticos como los recursos no bióticos han sido sobre explotados de manera irracional en muchos de los casos y esto ha traído alteraciones en todos los ecosistemas.

De acuerdo con datos presentados en la página de la PROFEPA, actualmente, el deterioro ambiental se ve influenciado por la sobreexplotación y reducción de los recursos naturales, la degradación del suelo y la pérdida de la biodiversidad. Durante mucho tiempo los ecosistemas del planeta han sido mermados: se han perdido 4,7 millones de hectáreas de bosque, se han destruido el 87% de los humedales de todo el mundo y el 50% de los arrecifes se habrán perdido para el 2050 y se podrían perder hasta el 90% si el calentamiento global continúa. Cada año 80% de las aguas residuales se vierten al océano sin tratamiento previo. De igual forma, el desarrollo económico, los cambios sociales incluidos el crecimiento demográfico son causa del deterioro ambiental.

Pero esta degradación del planeta no es de años recientes ya en año de 1972 la ONU supuso un punto de inflexión en el desarrollo de la política ambiental internacional, con la primera gran conferencia sobre cuestiones ambientales, conocida como la Conferencia sobre el Medio Ambiente Humano (CNUMAH), o la Conferencia de Estocolmo. Más tarde ese año, el 15 de diciembre, la Asamblea General aprobó una resolución (A/RES/2994 (XXVII)) por la que se designaba el 5 de junio como Día Mundial del Medio Ambiente y se instaba "a los gobiernos y a las organizaciones del sistema de las Naciones Unidas a que emprendan todos los años, ese día, actividades de alcance mundial en las que se reafirme su preocupación por la preservación y el mejoramiento del medio ambiente, con miras a profundizar la conciencia ecológica".



Se designó el 5 de junio como Día Mundial del Medio Ambiente para destacar que la protección y la salud del medio ambiente es una cuestión importante, que afecta al bienestar de los pueblos y al desarrollo económico en todo el mundo. La celebración de este día nos brinda la oportunidad de ampliar los conocimientos para una opinión ilustrada y una conducta responsable de las personas, empresas y comunidades en la preservación y mejora del medio ambiente.

Cada año lo auspicia un país diferente, y en este 2023 el anfitrión y organizador es Côte D'Ivoire (Costa de Marfil), con el lema, "Una sola Tierra" recuerda la fragilidad del planeta, que, a 50 años de la creación del día, se encuentra tres veces más en crisis y pone en riesgo

nuestro planeta con acciones como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación.

En los últimos 50 años, su celebración ha llegado a convertirse en una de las plataformas mundiales con mayor alcance en favor de las causas ambientales. Decenas de millones de personas se han sumado a participar de manera virtual y presencial en actividades, eventos y todo tipo de iniciativas alrededor del mundo.

Y para unirnos a esta celebración el Comité Ambiental del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos número 4 "Lázaro Cárdenas" del IPN tiene preparada una exposición de carteles en alusión a este día, elaborados por alumnos de este plantel. La celebración se llevará a cabo el lunes 5 de junio en el gimnasio del plantel, a la cual la comunidad del CECYT está cordialmente invitada.

La geometría falsa



La geometría es hoy en día utilizada en distintos contextos. En particular si pensamos en la propaganda o la publicidad de un producto, la misma nos ayuda a difundirlos. No obstante, bajo este supuesto se tiende a usar de manera en que nuestra expectativa siempre queda superada por la realidad.

En comerciales de televisión, cuando se publicita un producto se tiene a usar la geometría a fin de dar su mejor apariencia y por consiguiente incentivar a las personas a adquirirlos.

En esta ocasión el grupo 2IV10 en la materia de Geometría y Trigonometría replicaron dichos experimentos a fin de descubrir la geometría falsa detrás de los mismos



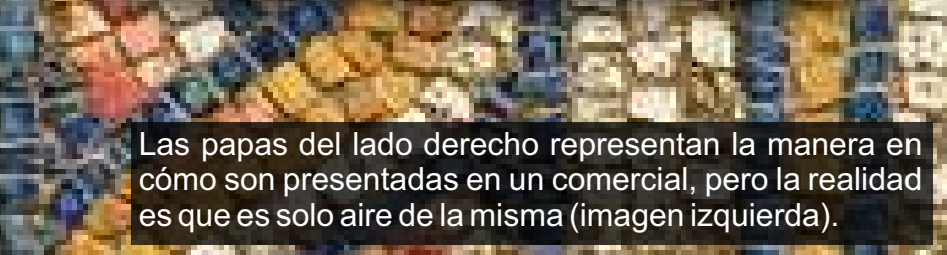
Sopa presentada con mayor volumen (derecha) cuando en la realidad no sobrepasa el vaso (izquierda)



La taza de la izquierda representa un café convencional, mientras que la de la derecha fue colocado jabón en líquido a finde aparentar la solubilidad del mismo.



El cereal no tiene dicha apariencia puesto que por defecto de la leche tiende a ser absorbido. La imagen proyecta cereal remojado en pegamento líquido.



Las papas del lado derecho representan la manera en cómo son presentadas en un comercial, pero la realidad es que es solo aire de la misma (imagen izquierda).



Hamburguesa de la izquierda como realmente es, mientras que la de la derecha está sostenida con palillos a fin de darle la apariencia robusta.



Cereal con yogurt en constante con acondicionador para el cabello (por efectos de la leche tiene a remojar el cereal)



Pollo crudo pintado con aceite de automóvil a fin de aparentar una consistencia rostizada





Mis queridos hermanos del rojo y blanco, estoy preparando la historia de como se inicio el equipo de los jaguares en el futbol americano, próximamente se los estaré compartiendo por este medio, mientras disfrutemos de unas curiosidades que nos regala la magia de las matemáticas.

El sistema binario

Lo inventó hace más de 300 años Gottfried W. Leibniz, es el lenguaje de programación de los ordenadores, por eso hoy en día cuando me hablan de que alguien es no binario, pues todos lo somos. El signo “=”

Las dos rayas que simbolizan el signo igual (=), fueron inventadas por el matemático inglés Robert Recorde, su lógica es aplastante: Dos cosas no pueden ser más iguales que dos rectas paralelas. En otras filosofías la escuadra es el símbolo de la igualdad.

El sistema decimal.

Este sistema de numeración tiene su razón de ser en los dedos de las manos y los pies.

El sistema sexagesimal

Lo inventaron los babilonios, es un sistema de numeración que emplea como base el número 60 en lugar del 10, por esta razón, un minuto tiene actualmente 60 segundos y un círculo 360°.

El símbolo de la raíz cuadrada

Este símbolo se empezó a usar en 1525, antes, para indicar la raíz de un número se escribía: “raíz de...”. Luego, para abreviar se empezó a poner “r” pero, si el número era largo, el trazo horizontal de la “r” se alargaba hasta abarcar todas las cifras (como una “r” mal hecha).



La geometría

Geo= Tierra, metría= medición. Se inventó en Egipto y Babilonia, sus habitantes usaban para medir el planeta Tierra.

Los números negativos

Se originaron en la India en el siglo VII y se utilizaban para indicar las deudas.

El número perfecto

El número 2520 es considerado perfecto, ya que se puede dividir de manera exacta entre los números del 1 al 10.

Capicúa

Cuando era chico oía a mi tío cuando jugaba barajas que decía, ¡Capicúa! Antiguamente, las operaciones que eran capicúas se denominaban

“operaciones de los dioses”. Un ejemplo es la multiplicación $1089 \times 9 = 9801$.

Las matemáticas y las frutas

Si cuentas las escamas de una piña, observarás con sorpresa que aparecen en espiral alrededor del vértice en un número igual a los términos de la sucesión de Fibonacci. Lo mismo ocurre con las pipas de girasol.

Regalos de cumple repetidos, ¡no, gracias!

Las matemáticas y la estadística aseguran que, cuando tengas 23 invitados, tendrás un 50 % de posibilidades de recibir el mismo regalo repetido.

Siete es el número favorito

Es posible que haya adivinado que el número favorito de la mayoría de las personas es el 7 y parece que ahora se ha probado (aunque sea de forma muy relativa). Una encuesta reciente online de 3.000 personas realizada por el escritor Alex Bellos encontró que alrededor del 10% de ellos eligieron el siete como número favorito.

Eso podría deberse a que el siete tiene muchas conexiones favorables (siete maravillas del mundo, pilares de la sabiduría, siete mares, siete enanos, siete días, siete colores en el arco iris, siete principales chakras, trívium y Quadrivium). Pero también es cierto que el siete es “aritméticamente único”, el único número que no se puede multiplicar ni dividir manteniendo la respuesta dentro del grupo del 1 al 10.

La hora perfecta de los anuncios de relojes

¿Se han fijado que en la mayoría de los anuncios de relojes las agujas aparecen dando la hora 10:08 y 10:10? El motivo es que, al dibujar un rectángulo con el límite del minuterero, se crearía un rectángulo áureo. Y se ha demostrado que las proporciones áureas se consideran agradables a la vista. Además, esta posición se puede asemejar a una sonrisa.

Hasta aquí estas curiosidades, el mundo de las matemáticas esta en todos lados en el macro y micro, recuerden que como es arriba es abajo, gusto poder saludarlos de nuevo, cuidense y coman sano.

Hasta la próxima



Hasta
la próxima!



Nos vemos en el Rally 2023