



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Agosto de 2022

GACETA
PARA

Expresarte



CECyT N° 4

"Lázaro Cárdenas"
Año 2 N° 8

Regreso a clases

HUELLO!!!

Mensaje del Editor

¡Octavo mes del año!, sin duda iniciamos un nuevo ciclo escolar distinto, sin querer que se interprete como algo negativo, por el contrario, será un inicio plagado de grandes retos en todo sentido, un inicio que nos da la posibilidad de entrar en contacto nuevamente de manera presencial con todos ustedes.

La vida nos ha dado la posibilidad de vivir la docencia fuera de nuestras aulas, con ventajas y desventajas que esta modalidad vivida nos ha enseñado, nada comparable con tenerlos dentro de nuestras aulas.

En este mes, pedimos una gran disculpa, los tiempos nos han alcanzado, digamos que la culpa la tuvo el periodo vacacional.

Así que con el mismo ímpetu y cariño por continuar con la publicación de nuestra gaceta, seguimos en las andadas, en este número hablaremos de temas interesantes como: el papel del docente en su proceso de enseñanza, la celebración del día de la juventud, también recordaremos a una generación que se denominó la edad de oro, sin duda una generación entrañable, de igual manera, temas históricos como los recovecos que guarda Coyoacán, también encontrarás una breve narración sobre los mártires de Irlanda.

Por otro lado, hallarás entre sus líneas artículos que ya se han conformados como necesarios, como la escuela para padres, la tradicional narración del cuento, y artículos que se enfocan a reconocer valores cotidianos, que en algunas veces no ponemos atención, como la importancia de la calidad de vida, el poder de la voluntad, algunos técnicos como la iluminación en la arquitectura.

De igual manera, tópicos ya muy solicitados por nuestros lectores como el hablar de la matemática en la vida, el espacio de diversión, la caricatura siempre congruente con lo el suceso en turno, sobre cultura que siempre incorporamos.

En este número, un artículo sobre el gran esfuerzo que el equipo jaguares conjuntamente con la administración han revitalizado el campo de nuestro representativo.

Por otro, en estas fechas estaremos recibiendo a nuestros alumnos de nuevo ingreso, un mayor gusto de tenerlos en nuestras instalaciones, no resta más que comentarles e invitarlos a que sigan nuestra publicación y si alguno desea colaborar con nosotros, estamos abiertos a sus propuestas.

¡Querida comunidad, sean bienvenidos ;

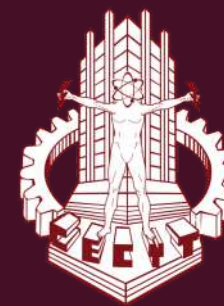
Coordinación editorial



DIRECTORIO

DIRECTOR CECyT N° 4
COORDINACIÓN GENERAL
COORDINACIÓN EDITORIAL
DISEÑO
COORDINACIÓN OPERATIVA
COORDINACIÓN DE CONTENIDOS
DISTRIBUCIÓN Y DIFUSIÓN
COLABORADORES

LUIS MANUEL HIDALGO ÁLVAREZ
MARÍA ISABEL SEGURA GORTÁRES
MARÍA ISABEL SEGURA GORTÁRES
JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ
JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ
MARÍA ISABEL SEGURA GORTÁRES
PORFIRIO GARCÍA TREJO
JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ
KAREN ENTZANA CALVARIO
MARÍA ISABEL SEGURA GORTÁRES
RUBÉN DE LA ROSA MENDOZA
ENRIQUE E. DOMÍNGUEZ MENDOZA
JUAN ALBERTO GONZÁLEZ MARTÍNEZ
MARÍA TERESA BERMÚDEZ HERNÁNDEZ
FERNANDA ELIZABETH GONZÁLEZ MORALES
VICTOR HUGO PÉREZ LÓPEZ
PREJESSY GONZÁLEZ PRIAN
ISMAEL AVENDAÑO HERRERA
MIGUEL A. RODRÍGUEZ WONG
MARCO ANTONIO MARTÍNEZ ZAMORA
IGNACIO BRAVO MENDOZA
SALVADOR CORONA ZARZA
IVÁN CHÁVEZ LÓPEZ
JORGE JIMÉNEZ CERVANTES
ACTIVIDADES DEPORTIVAS



Expresarte

ÍNDICE

04	NOMBRAMIENTO
06	12 DE AGOSTO, DÍA INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD
08	ÉPOCA COLONIAL EN COYOACÁN
10	EL PAPEL DEL DOCENTE EN EL PROCESO EDUCATIVO
12	EL FOCO DE LAS MARAVILLAS
13	LA IMPORTANCIA DE LOS MEMES EN LA MATEMÁTICA
14	MÁRTIRES DE IRLANDA
16	ESCUELA PARA PADRES
18	TRADICIÓN QUE ENORGULLECE
20	LA ILUMINACIÓN ARQUITECTÓNICA QUE GENERA EMOCIONES
21	LA MADUREZ DE ORO
22	ENTRETENIMIENTO / JUEGOS
23	ENTRETENIMIENTO / RECOMENDACIONES
24	INFORMACIÓN
26	SOLO DE NOCHE
28	EL PODER DE LA VOLUNTAD
30	CHISTE / CARICATURA

CONTACTO PARA Expresarte

Av. Constituyentes N° 813, Col. Belem de las Flores
55 5729 6000 Ext. 67324 / 67308 / 67322
expressarte.cecyl4@gmail.com



NOMBRAMIENTOS

La comunidad de CECyT N° 4
felicitza y les desea el mejor de los éxitos
por su nombramiento:



Lic. Miguel Martínez Sánchez
Jefe de Departamento de
Servicios Estudiantiles



Feliz
regreso
a
clases

12 de agosto día Internacional de la Juventud

Por Ignacio Bravo Mendoza
Área IME

El 17 de diciembre de 1999, la Asamblea General de las Naciones Unidas mediante la resolución 54/120, siguiendo las recomendaciones de la Conferencia Mundial de ministros de la Juventud (Lisboa 8-11 de agosto de 1998), declaró el 12 de agosto como el Día Internacional de la Juventud.

El objetivo del Día Internacional de la Juventud 2022 es conseguir que todas las generaciones entren en acción para alcanzar los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y no dejar a nadie atrás. También pretende concienciar sobre ciertas barreras a la solidaridad intergeneracional, en particular la discriminación por edad, que afecta a personas jóvenes y mayores, al mismo tiempo que tiene efectos perjudiciales para la sociedad en su conjunto.

La discriminación por edad es un problema insidioso y, a menudo, no abordado en materia de salud, derechos humanos y desarrollo, y afecta tanto a las poblaciones mayores como a las más jóvenes en todo el mundo. Además, la discriminación por edad se cruza frecuentemente con otras formas de sesgo (como el racismo y el sexismo) e impacta a las personas de maneras que les impiden alcanzar su máximo potencial y contribuir de manera integral a su comunidad.

El Informe Global sobre Edadismo lanzado por las Naciones Unidas en marzo de 2021 destaca que, a pesar de la falta de investigación, los jóvenes continúan reportando barreras relacionadas con la edad en varias esferas de sus vidas, como el empleo, la participación política, la salud y la justicia. El informe también identifica las intervenciones intergeneracionales como una de las tres estrategias clave para abordar la discriminación por edad. Las actividades intergeneracionales también pueden conducir a un mayor sentido de conexión social y fortalecer la solidaridad intergeneracional.

La solidaridad entre generaciones es clave para el desarrollo sostenible. Mientras navegamos por el tercer año de la pandemia de COVID-19, es especialmente importante reconocer y abordar estas barreras relacionadas con la edad para "reconstruir mejor" de una manera que aproveche las fortalezas y el conocimiento de todas las generaciones.

Ser visibles y escuchados

La Oficina de la Enviada del secretario general de las Naciones Unidas para la Juventud te invita a celebrar el liderazgo juvenil, hacer oír las voces jóvenes públicamente, crear conciencia sobre la importancia de una representación juvenil significativa y promover la colaboración intergeneracional en los espacios de toma de decisiones en todo el mundo.

Desafíos Globales: La juventud

Los jóvenes pueden ser una fuerza positiva para el desarrollo cuando se les brinda el conocimiento y las oportunidades que necesitan para prosperar. En particular, los jóvenes deben adquirir la educación y las habilidades necesarias para contribuir en una economía productiva; y necesitan acceso a un mercado laboral que pueda absorberlos en su tejido.



Situación mundial de la juventud

En la actualidad, hay 1200 millones de jóvenes de 15 a 24 años, el 16% de la población mundial. Para 2030, fecha límite para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se estima que la cantidad de jóvenes habrá aumentado en un 7%, llegando así a casi 1300 millones.

Tendencia Mundial del Empleo Juvenil

La pandemia de COVID-19 ha perjudicado más a los jóvenes que a cualquier otro grupo de edad. El informe Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2022 de la OIT muestra que la COVID-19 ha exacerbado los numerosos desafíos a los que se enfrentan los jóvenes en el mercado laboral y que son ellos los que han experimentado un mayor porcentaje de desempleo desde 2020. Se estima que los jóvenes desempleados alcancen los 73 millones en 2022, una ligera mejora con respecto a 2021 (75 millones), pero todavía seis millones por encima del nivel anterior a la pandemia en 2019.



La juventud y los ODS

Un objetivo primordial de la Agenda 2030 es la garantía de que "nadie se quede atrás". Los Objetivos de Desarrollo Sostenible están destinados a todas las naciones, todos los pueblos de todas las edades y todas las sociedades. La naturaleza universal de la Agenda 2030 implica que los jóvenes deben ser considerados en todos los Objetivos y metas.



“Exhorto a los líderes y adultos de todas partes a que hagan lo posible para que la juventud de todo el mundo pueda disfrutar de una vida segura, digna y con oportunidades y contribuir en la mayor medida de su gran potencial.”

António Guterres

Srio. Gral. De la ONU

Época colonial en Coyoacán

Sin duda alguna, a pesar del progreso y la modernidad, Coyoacán, ubicado en la zona sur de la ciudad, todavía conserva en buena parte de su perímetro, el aspecto colonial que presentó después de la conquista y en donde a instancias de Cortés se instauró la Alcaldía Mayor de la Nueva España hoy CDMX. Los cronistas de aquella época narran que este lugar era el punto más agradable y fértil de esta tierra, poblado desde entonces por casas de campo, jardines y huertas, todo tan abundante en la naturaleza que resulta asombroso saber sobre la variedad de frutas que ofrecían las frondosas arboledas y tal como los primeros habitantes, la zona pudo sostenerse gracias al comercio de sus productos naturales; intercambiando principalmente con la zona centro y algunas poblaciones cercanas.

Durante la época colonial, Coyoacán fue cabecera de una gran división territorial ocupada principalmente por un pedregal que se formó con lava volcánica a raíz del estallamiento del volcán.

En los primeros años de una nueva ciudad, Coyoacán fue poblado ya con grandes casas de piedra, de las que todavía hay algunas bien conservadas, Hernán Cortés, ahora nombrado Marqués del Valle de Oaxaca, consideró pertinente que este lugar fuera la sede principal del territorio recién conquistado, pero después de varias opiniones, se determinó que lo más sensato sería que el centro debía estar en el primer sitio al que habían llegado. El nombre original del lugar que hablamos, es Coyohuacan, que significa "Lugar de coyotes", por la dificultad de pronunciación, el vocablo derivó en Coyoacán; lugar histórico del que se dice fue poblado por los toltecas, aún se desconoce la fecha de su fundación. Al paso del tiempo y en busca de otras tierras, algunos pobladores fueron emigrando hasta quedar un número reducidos de ellos; previó a lo anterior, se

podía transitar por sus amplias calzadas, había grandes adoratorios y pirámides para los principales, llamando la atención el efecto de la luz solar sobre los muros encalados.

Conocido por la historia de sus calles y sus leyendas Coyoacán fue por un tiempo el lugar favorito de Cortés, razón por la que, construyó su casa y la de algunos capitanes que venían con él. Se cuenta que este lugar fue hallado por el conquistador cuando decidió realizar una correría alrededor de los lagos, al descubrir el paraje, lo tomó sin resistencia alguna con la finalidad de instalar una de las divisiones que componían su ejército destinado a combatir la capital.

Hay muchas anécdotas poco conocidas que sucedieron en la casona conocida como el Palacio de Cortés; según una crónica, que en su momento fue un gran suceso; Cortés quiso celebrar la conquista, con una gran fiesta, a la que asistieron el total de sus capitanes y soldados. Hubo derroche de comida y vino y en lo más álgido del festejo, un resentido empezó a reclamar acerca del botín que se habría repartido, pues a decir de la mayoría de estos hombres, estaban inconformes con la cantidad recibida, teniendo la idea fija de que Hernán Cortés se había adueñado de una mayor parte; ante tal reclamo, salieron a relucir las espadas y se armó una tremenda gresca, que sólo pudieron controlar los propios capitanes y así se pudo evitar mayor desgracia. Existe también en la vida personal de Hernán Cortés un pasaje sobre lo sucedido en Cuba, el capitán había contraído nupcias con una española llamada Catalina Juárez conocida como la Marcaida que además era muy hermosa, desde allá la mando llamar el propio Cortés y para recibirla se realizó una cena en honor a esta dama, pero durante la convivencia, Doña Catalina expresó un comentario que provocó el enojo y la ironía de Cortés hacía ella y la mujer se

incorporó de su asiento y se retiró a sus aposentos donde con ayuda de sus damas de compañía, se dispuso a descansar. Terminada aquella reunión, Cortés se retiró a descansar junto a Doña Catalina y aparentemente, la noche siguió su curso y es aquí donde comienza la historia, pues corrieron diferentes versiones de la comunidad española, unos decían que habían escuchado discusiones entre ellos, el caso es que al día siguiente, la servidumbre fue despertada por lo gritos del Capitán que una y otra vez repetía que su esposa estaba muerta. La sorpresa fue mayúscula para todos y cuando una de las damas de doña Catalina se acercó al cuerpo inerte de su señora, comentó que había notado huellas de amoratamiento en su cuello, lo que Don Hernán justificó vagamente; ordenó colocarla en su ataúd y que éste fuera sellado por lo que jamás nadie pudo verla, sentando esto un mal precedente para Cortés.

En la actualidad, Coyoacán presenta diversas facetas en su vida diaria, sus habitantes, oriundos de este lugar, aún conservan la tradición de las fiestas patronales en los barrios que lo conforman, el lugar principal es el Jardín Centenario, muy visitado por propios y extraños.

Lo pintoresco de este sitio nos remite todavía a la época pueblerina que una vez lo distinguió. Una de las construcciones de tipo religioso, no muy visitada por su ubicación, es la capilla de la Concepción en la que por cierto, cuando a la pequeña plaza le realizaron trabajos de restauración, fueron hallados gran cantidad de vestigios prehispánicos durante las excavaciones, además de utensilios y objetos propios de la primera cultura; ya con los estudios de arqueología y las conclusiones, se puede determinar que tan sólo en Coyoacán floreció una gran cultura cuyo poderío alcanzaba varios confines de tierra; en esta pequeña plaza Cortés mandó edificar la casa para

Por María Teresa Bermúdez Hernández
Cronista Invitada



El papel del docente en el proceso educativo

Ahora que inicia un nuevo ciclo escolar es importante reflexionar y hacer las siguientes preguntas: ¿Cuál es el papel del docente en el proceso de enseñanza- aprendizaje? ¿Como enseñar? ¿Cuáles estrategias de E-A utilizar? ¿Cuál debe ser el comportamiento que debemos observar durante el proceso? El papel del docente en términos específicos es enseñar, y en esta respuesta reside básicamente el problema y donde se generan los diversos conflictos.

Para dar respuesta a estas preguntas voy a citar el planteamiento que hace el “Modelo educativo basado en competencias”, del IPN, el cual señala:

El docente debe crear ambientes de aprendizaje, diseñar estrategias de aprendizaje y motivacionales, así como distinguir y organizar los procesos cognitivos y metacognitivos en los alumnos. Es la competencia lo que motiva el aprendizaje significativo y se desarrolla con el conocimiento autorregulado de los procesos cognitivos y metacognitivos en las capacidades, habilidades, actitudes y destrezas, así como tomar conciencia de sí mismo como principal

protagonista en distintos contextos, situaciones y escenarios de autoformación. Además, en este proceso, el docente, deberá ceder el protagonismo al alumno para que este asuma su responsabilidad y de esta manera: El estudiante tome conciencia de la importancia de acceder a la información, recordándola, comprendiéndola, analizándola y utilizándola en situaciones de aprendizaje de acuerdo con el contexto en que se encuentre.

Sin embargo, de acuerdo con otros autores especialistas en la docencia, hay otros aspectos que deben ser considerados. La actitud, la imagen del docente y el conocimiento de la materia que imparte.

La actitud se manifiesta en el comportamiento que asume el docente en el salón de clase. Hay docentes que se muestran autoritarios, asumen una postura de intolerancia e intransigencia ante el grupo, no soportan el desorden y mantienen un clima de tensión en sus alumnos, lo cual no es nada propicio para el aprendizaje. Desde luego también hay docentes que tienen una actitud totalmente contraria, son tolerantes y comprensivos ante el

comportamiento del grupo y crean un ambiente de cordialidad, que es más propicio en el proceso de E-A.

¿Qué tan conveniente es asumir posturas opuestas? Ante estos dos escenarios, los especialistas recomiendan que lo más conveniente es asumir una postura intermedia, es decir, hay que considerar que la conducta que observan los alumnos en el aula es heterogénea, ante este escenario y dependiendo del grupo, es necesario asumir posturas más estrictas para controlar un grupo inquieto y rebelde o asumir una actitud más tolerante y comprensiva para un grupo que observe un mejor comportamiento.

La imagen del docente es producto de su actitud, de tal manera que hay docentes que manifiestan en el aula una imagen muy estricta, que no toleran el desorden, y el opuesto, hay docentes que manifiestan una imagen tolerante, a los que los alumnos comúnmente les llama “Barcos”, es decir, docentes que pasan a sus alumnos sin importarles si aprendieron o no. Los términos opuestos no son muy convenientes en el ámbito educativo, es conveniente mantener una

imagen central, pasar al alumno que aprendió, no regalar ni vender calificaciones, actuar con justicia, “Dar a cada uno lo que se merece” ser tolerantes y comprensivos, actuar con prudencia y decoro.

El conocimiento que tenga el docente de la asignatura que imparte es de suma importancia para el proceso de E-A, el que pueda demostrar ante el grupo que tiene un dominio del contenido de la materia es esencial para crear un clima de convenimiento en sus alumnos de que sabe y conoce su materia. Cuando un docente improvisa o enseña a sus alumnos temas que no están comprendidos en el plan de estudios de la materia, o les enseña con base en sus experiencias personales, son caminos nada dignos de un docente.

En conclusión, un buen docente es aquel que asume una actitud prudente ante el grupo, que tiene un conocimiento suficiente y necesario para convencer al grupo de que conoce y sabe de la materia que imparte, estos dos aspectos son los que determinan su imagen.

¿Y tú maestr@, que imagen te has forjado en tus años de docente?

El foco en las maravillas

Por Salvador Corona Zarza
Profesor jubilado

“Una persona no envejece cuando se la arruga la piel, sino cuando se le arrugan los sueños y las esperanzas”

Anónimo

Algunos tenemos la tendencia a mirar el mundo y ver solamente lo que está mal. Observando las fotografías de las revistas como National Geographic, se puede prestar atención a lo que está bien y es hermoso de este planeta.

Es desarrollar la habilidad y paciencia para hallar la belleza en las facetas más comunes de las personas y la naturaleza. La vida no tiene que ser fácil para ser maravillosa. De hecho, la vida fácil es el camino más corto hacia la monotonía.

El trabajo debe concebirse en todo momento como un medio de realización personal, aún en los años de la vejez. La persona retirada debe conservar siempre el derecho a ser útil y a serlo con dignidad, cada individuo debe descubrir a tiempo sus capacidades y limitaciones.

El concepto de calidad de vida se refiere al conjunto de condiciones necesarias para poder llevar a cabo el proyecto personal de una vida íntegramente humana. Por lo tanto, la vida a la que aspira el ser humano no es vivir de cualquier modo, sino una vida de calidad, para lograr el fin de una vida buena y sabia.

Tenemos que mirar que la ancianidad es una gracia, si se llega a ella con alegría, creatividad y curiosidad. Estas cualidades requieren vivir plenamente el momento actual, pues el hoy es la juventud de la longevidad.

Pero, esto requiere vivir completamente el momento actual y erradicar los estereotipos sobre la vejez, tan arraigados en la sociedad. El nuevo paradigma nos debe decir que la vida no es un proceso de declinación, sino de transformación constante y, por tanto, lleno de potencial para un crecimiento ilimitado.

Así, el secreto para alcanzar y permanecer dignamente es lograr una vida física, psicológica, social y espiritual sana y activa durante el mayor tiempo posible.

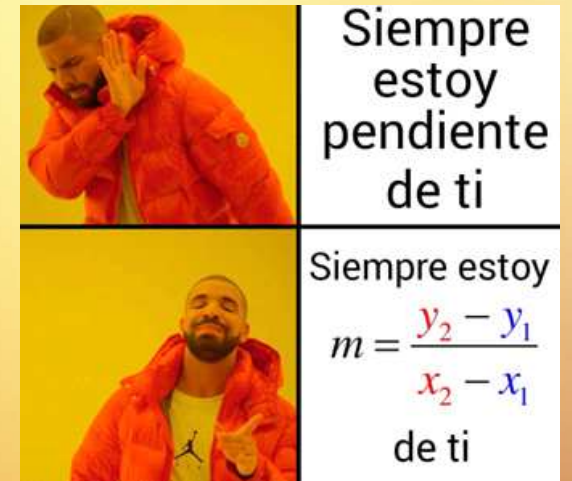
Al aumentar la inteligencia interior y la emocional, incentivamos la felicidad y la satisfacción, así, se puede derrotar al envejecimiento de un modo duradero y muy significativo, así que a mirar el foco de las maravillas de la vida.

La importancia de los memes en la matemática

Por Iván Chávez López
Área Básica

En 2004, se implementó la reforma educativa en el IPN bajo la idea de las competencias y su relación con la cotidianidad. Así mismo, no es una novedad en que algunos estudiantes temen a las matemáticas derivado de un proceso de aprendizaje mecanizado.

El acuerdo 442 de la misma reforma, cita en uno de sus elementos, la importancia en el énfasis de habilidades y conceptos básicos y dado que nos encontramos en el proceso de la educación 4.0 debemos poner atención en dichos recursos actuales a fin de atraer la atención e incitar al proceso de razonamiento.



Sumas superiores y sumas inferiores



Un meme, es un ente textual o gráfico que se difunde rápidamente por internet, y que a menudo sufre modificaciones para fines humorísticos.

Los memes en las matemáticas nos ayudan a tener más soltura en términos del aprendizaje del estudiante, puesto que relaciona lo abstracto con la cuestión modal (meme) y puede recordar los conceptos de una manera más eficiente. Cabe mencionar que, debemos elegirlos de manera cuidadosa a fin de evitar herir sensibilidades (esto va relacionado con los diferentes tipos de humores que manejan los mismos). A continuación, se presentan algunos ejemplos que he utilizado en mi práctica docente.

VAMO' A HACER MEME

En conclusión, los memes pueden ser un recurso didáctico para poder colocar las bases de un tema que puede ser complejo en su estudio

Mártires de Irlanda

Por Rubén de la Rosa Mendoza
Área Básica

“Casi toda la población de la capital se trasladó allí. Churubusco presentaba aún el mismo aspecto que el año anterior, 1847, en los momentos de concluir la acción; en las débiles fortificaciones; en las paredes de la iglesia y del convento, en las humildes casuchas de adobe, se mostraban aún los estragos del sostenido fuego de artillería y fusilería del enemigo, de trecho en trecho se divisaban los esqueletos de los caballos matados en el combate, sin que faltaran también algunas calaveras y huesos de los hombres que ahí sucumbieron”. De esta forma nos narra la crónica escrita por Don Manuel Rivera Cambras, los sucesos de la invasión americana en nuestro país durante 1847, en esta crónica, se describe con precisión cada batalla con dolor y con la tristeza que trajo la muerte y la derrota del enfrentamiento tan mencionado en la historia, se le recuerda por los actos de heroísmo del bando americano con el Batallón de San Patricio y del bando mexicano con los Batallones Bravo e Independencia.

De todos es conocido que nuestro país sostiene relaciones diplomáticas con casi todos los países del mundo, pero quizás muy pocos saben que con Irlanda nos une un lazo muy fuerte basado en la

solidaridad que surgió durante la guerra de 1847, provocada cuando el undécimo presidente de los Estados Unidos James Polk declaró la guerra a México, a razón de esta guerra, los británicos que ya radicaban en este continente reclutaron a casi todos los migrantes que llegaban a Norteamérica huyendo de Europa en busca de una mejor calidad de vida y éstos, con tal de tener la nacionalidad americana y un sitio de arraigo, se vieron obligados a aceptar, entre todos ellos había, Irlandeses en gran número pero también venían alemanes y franceses, entre todos se formó buena parte del ejército, al llegar a México comandaba a aquellos hombres el Gral. Winfield Scott mientras que nuestro ejército estaba bajo las órdenes, primero de Antonio López de Santa Ana también de algunos más, generales como Pedro María Anaya y otros más, que se destacaron por su valor en los combates de Angostura Monterrey, Cerro Gordo y la aguerrida defensa del Convento de San Diego, en el entonces puente de Churubusco.

De esta gesta se pueden decir muchas cosas, pero hay una muy importante y que sobresale dado que nuestros ejércitos no tenían instrucción militar, todos eran civiles, los soldados irlandeses,

percatándose de ello, decidieron sublevarse formando un solo Batallón al que nombraron “Batallón de San Patricio” nombre del santo patrón de Irlanda; eran cientos de soldados que al desertar aún tenían armamento y es aquí donde nace la solidaridad pues al darse cuenta de que nuestro ejército ya casi no tenía armamento, deciden luchar ahora contra las tropas americanas, lo cual militarmente les acarreó el sello de traición, además según algunas notas recopiladas en un libro, los soldados irlandeses pensaban que no debían luchar contra un país que no les había hecho daño, agregando a esto el maltrato y discriminación que sufrían por parte de los británicos. Desafortunadamente, al término de la guerra que nos hermanó con Irlanda, los soldados irlandeses considerados por el ejército americano como desertores; fueron aprehendidos y marcados en la cara con la letra “D” con hierro candente, torturados, para finalmente ser ahorcados en los árboles de San Ángel y Mixcoac, precisamente al momento de izar la bandera americana en el Castillo de Chapultepec; por esta razón y en memoria de estos mártires irlandeses que impulsados por lo que consideraron justo de

acuerdo con sus conceptos religiosos y que lucharon por México, cada 20 de agosto se realiza un homenaje póstumo mencionado solo nombres de algunos de ellos, precisamente en el exterior del Convento de Churubusco hoy museo de las intervenciones, en donde además se escuchan los sonidos de las gaitas de un grupo formado por varones conocedores de la cultura celta, lo que hace más emotivo este homenaje.

Cabe destacar que a decir de algunos cronistas, Churubusco tuvo su máximo esplendor durante la época prehispánica, logró fundar grandes adoratorios para sus deidades además de tener comunicación con otros lugares como Iztapalapa y el propio centro de la antigua ciudad lo cual permitió su auge; después de la conquista, la poca población que logró sobrevivir, emigró y el lugar quedó desolado y sus muros encalados fueron desapareciendo. Con la llegada de los franciscanos comenzó a recobrar su cotidianidad, finalmente, Churubusco, con su antiguo río que ahora es una gran avenida que forma parte del circuito interior de la CDMX, aún conserva su historia.



Por Marco Antonio Martínez Zamora
Jubilado Humanística

“Tantos siglos, tantos mundos, tanto espacio y coincidir.”

Escobar Zúñiga Juan Alberto / Raúl Rodríguez Prieto

De acuerdo a Gottman (2012) los principios para vivir y fortalecer la pareja son los siguientes:

Principio	Descripción
Mejora tus mapas de amor	Uno de los miembros de la pareja, o los dos, apenas conoce los gustos, alegrías o miedos del compañero. El mapa de amor es esa parte de la mente donde almacenamos toda la información relevante sobre la vida de nuestra pareja.
Cultivar el cariño y la admiración	El cariño y la admiración son dos de los elementos más importantes en una relación duradera y gratificante. Si una pareja cuenta con un sistema de cariño y admiración, el matrimonio no está perdido.
Acercarse al otro	La pasión en la vida real se aviva mediante el proceso, de estar conectados. Se mantiene viva cada vez que hacemos saber a nuestra pareja que es valorada en la vida cotidiana. Una actitud de acercamiento cotidiano es también la clave de una pasión duradera.
Deja que tu pareja te influya	Los matrimonios más felices y estables a largo plazo son aquellos en los que ambos se tratan con respeto y están dispuestos a compartir el poder y la toma de decisiones. Cuando la pareja disienta, ambos buscaban un terreno común, en lugar de insistir en que se hicieran las cosas a su manera.
Resuelve los problemas solubles	Para resolver los problemas es conveniente seguir estos pasos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Suavizar el planteamiento de la discusión. 2. Aprender a ofrecer y recibir intentos de desagravio. 3. Tranquilizarte tú mismo/a y a tu pareja. 4. Llegar a un compromiso. 5. Ser tolerante con los defectos del otro.

Principio	Descripción
Salir del estancamiento	El objetivo aquí no consiste en solucionar el problema, sino en pasar del estancamiento al diálogo. El conflicto estancado será probablemente perpetuo en el matrimonio, pero algún día serán capaces de hablar de él sin haceros mutuo daño. Aprenderan a vivir con el problema.
Crear un sentido de trascendencia	El matrimonio no consiste únicamente en educar a los hijos, dividir las tareas y hacer el amor. Tiene también dimensiones espirituales que se refieren a la posibilidad de crear una vida interior juntos, una cultura plena de símbolos y rituales, y una apreciación de vuestros papeles y objetivos que os una, que os lleve a comprender lo que significa ser parte de una familia.

Hemos dedicado tiempo a la relación de pareja ya que ésta es la base para sustentar la conformación de una familia, la siguiente entrega proporcionaremos algunas sugerencias para mantener y enriquecer la vida de la pareja y hasta entonces estaremos en posibilidades de abordar desde una mirada diferente la trascendencia que implica el ser padres.

Si la vida se sostiene por instantes Y un instante es el momento de existir Si tu vida es otro instante, no comprendo.

Tantos siglos, tantos mundos, tanto espacio y coincidir

ESCUELA PARA PADRES

Tradición que enorgullece

El equipo jaguares de tradición por excelencia forjador de grandes profesionistas y deportistas, se vio envuelto en actos vandálicos que afectaron sus instalaciones, aunado a esto, durante la pandemia sufrió robo y abandono de las instalaciones del campo de football americano, esto orilló a realizar actividades que de manera conjunta, la comunidad de exjugadores y jugadores y autoridades del CECyT 4 se dieron a la tarea de trabajar teniendo como principal foco la rehabilitación de sus instalaciones.

Esto implicó una serie de esfuerzos de manera que los exjugadores donaron la pintura, y por parte de los jugadores proporcionaron la mano de obra, de igual manera, en coordinación por los entrenadores del equipo, establecieron estrategias en donde se vieron involucradas las autoridades, personas capacitadas y grandes artistas urbanos para la creación de un mural con la temática de la mascota representativa del CECyT, donde se estableció una leyenda que marca el territorio

jaguar como nuestro recinto y lugar favorito de entrenamiento, el resultado fue asombroso ya que ahora tenemos una vista espectacular de nuestro deporte que orgullosamente representamos en las competencias.



Algunos de sus logros:

- 2015 campeones Onefa
 - 2018 campeones Inter politécnicos
 - 2018 subcampeones Onefa
 - 2019 campeones Inter politécnico
 - 2019 campeones Flag affemex
 - 2022 Flag Inter politécnico
- ¡Enhorabuena a un gran equipo!



La iluminación arquitectónica que genera emociones

Hoy día ante un mundo globalizado, no sería posible realizar muchas de las actividades cotidianas gracias a la iluminación artificial, y si a esto le agregamos una atmósfera adecuada al propósito para el cual se ha diseñado una casa – habitación como uno de los objetivos de la Arquitectura, los resultados se tornan bajo ambientes de confort, bienestar, seguridad y eficiencia en dichos espacios.

Bien dicen que la primera impresión en todos los ámbitos, es la que cuenta y con respecto a los interiores de una casa habitación, no podría ser la excepción.

De aquí que el objetivo fundamental de la iluminación aplicada a los espacios arquitectónicos interiores como los de casa – habitación, es en esencia, el generar emociones y por ende el estímulo de los sentidos y así tener una mejor relación con el entorno.

Imaginemos que al seleccionar algunos dispositivos de iluminación de luz calidad, en los espacios del mismo interior de la casa, con la combinación de texturizados de paredes y formas, el resultado dará una iluminación decorativa que despierta creatividad, confort y sentimientos de bienestar.

“La luz es esencial a la hora de crear la atmosfera apropiada. Porque es la luz la que puede hacerte sentirte cómodo y la emoción puede estar vinculada al confort”

Recordemos que la luz cálida o rojiza es aquella que percibimos de color amarillenta se emplea para aquellas áreas donde se requiere confort (soft warmer) como: la sala y recámaras generándose así, efectos ambientales asociados a lo amigable íntimo personal y exclusivo.

Por Víctor Hugo Pérez López
Área IME

Así mismo, hay espacios como la cocina en donde será necesario evitar el efecto caverna o de sombras por ejemplo para la preparación de los alimentos y así tener una sensación clara todo ello con la ayuda de lámparas decorativas y que además proporcionen una luz blanca, también conocida como fría que se emplea en estas áreas de trabajo generándose así un ambiente fresco limpio y eficiente.

Otro espacio, donde quizá menos se le invierte tanto en tiempo como en capital es el baño: siendo este un lugar de confort y descanso, por ejemplo, existen diversos dispositivos que se empotran en las paredes como los espejos: de aquí la idea sería ver ¿qué dispositivo de iluminación es el más adecuado?, tanto en estética como en funcionalidad en cuanto al nivel y tono de la iluminación para evitar sombras y así tener tonos de piel más nítidos.

Así pues, la importancia que tiene la luz en nuestras vidas es muy grande ya que es un medio que al combinarse con espacios Arquitectónicos de interiores promueven ambientes de confort y bienestar. La iluminación impacta desde el punto de vista emocional al experimentar, sensaciones y emociones teniéndose así ambientes más armónicos.

Así mismo hoy en día existe una extensa gama de sistemas de iluminación con bajo consumo de energía y mayor nivel de iluminación un factor más que se suma al confort, seguridad y ahorro de la energía eléctrica. Finalmente, la idea es aprovechar cada espacio que nos ofrece la propia arquitectura con una buena iluminación para así generar emociones.

Sigamos enseñando con Energía y aprendiendo con Alegría

Una madurez de oro

Tenemos una generación muy importante que en cierta forma ha sido la base y experiencia para las generaciones que ya están y existirán, pero es necesario retomar su esencia a pesar de que en todo hay un inicio y un final, donde lo importante es comprender sus ideales, experiencias y habilidades que han adquirido por su época, su ambiente, su trabajo siendo casi lo esencial ya que su compromiso y fidelidad de laborar en el mismo lugar por muchos años los hace ser incondicionales. Estamos hablando de la generación Baby Boomers, que comprende a las personas que nacieron entre los años 40's y 60's. La esencia generacional resalta en el equilibrio parental y laboral, al trabajar en equipo de forma cooperativa y colaborativa, enmarcados de valores como la solidaridad, el respeto y compromiso para ser altamente productivos, en busca de una compensación salarial justa para el bienestar de sus familias.

Esta generación han sido radioescuchas, recibieron la televisión en blanco y negro, migraron a las imágenes de color presenciaron los auges de las películas beta, VHS; Blue Ray, y así conocieron el antes y después del internet para estar incursionando en las redes sociales.

A pesar de estar bien definida esta generación llamada Baby Boomers podemos detectar un subgrupo o un nuevo grupo social que comprende entre 60 y 80 años, ya que ha dejado a un lado la palabra envejecimiento y no por la parte fisiológica, simple y sencillamente porque sus planes actuales no coinciden con esa posibilidad de retiro, de descanso pleno, de fin de sus actividades laborales e incluso intelectuales, ya que son hombres y mujeres decididos, capaces, donde muchos han llevado una vida satisfactoria e independientes que han trabajado durante mucho tiempo y lograron cambiar muchos destinos. Es una generación de tanta literatura latinoamericana que dio el concepto de trabajo durante décadas con

Por Prejess y González Prian
Área Humanística

lealtad fidelidad compromiso y responsabilidad, muchos de ellos encontraron una razón de ser para poder ganarse la vida y en el cual siguen trabajando y ni siquiera sueñan con jubilarse, aunque también existen muchos otros que si tomaron la decisión de dejar de laborar, lo disfrutaron sin miedo a la soledad porque tiene planes y otros proyectos de vida que los hacen crecer de manera interior, disfrutaron su tiempo libre, después de años de trabajo, crianza de hijos necesidades, esfuerzos problemas, incertidumbres, vale la pena contemplar el mar, la montaña el cielo.

También resaltamos que es una generación que no nació con la tecnología, que se ha ido adaptando a estos procesos ya que manejan una computadora como si le hubieran hecho toda su vida con sus inconvenientes quizá, pero con aprendizajes y actualizaciones constantes donde el rendirse no será su opción.

Estos hombres y mujeres no tienen un nombre específico ya que a pesar de que no viven al pendiente de su teléfono, viven en contacto con sus amigos desde una llamada, un mensaje en WhatsApp, en el correo electrónico y porque no en las diferentes redes sociales.

Antes no podríamos pensar que las personas a esta edad pudieran ser tan capaces en desarrollar diferentes habilidades dentro de la tecnología, ya que eran viejos, pero ahora están llenos física e intelectualmente de fuerza y motivación constante, recuerdan su juventud con orgullo, celebran cada mañana con una sonrisa para continuar con sus planes personales.

Quizás por alguna razón secreta que sólo los del siglo XXI conocen, sabrán que la juventud se lleva internamente. “Nacieron en un tiempo donde si algo se rompía se arreglaba, no se tiraba a la basura” quizá ese es el secreto.

¿Qué pasa con las manzanas?

Por *María Isabel Segura Gortáres*
Área Básica

Si sacudes un gran recipiente lleno de manzanas de distinto tamaño. ¿Qué sucederá con las más grandes? ¿Subirán a la superficie o se irán al fondo?



Dividir por la mitad

¿Puedes descubrir cómo retirar exactamente la mitad del café de una taza de café llena hasta el borde?



RECOMENDACIONES

Por *Fernanda Elizabeth González M.*
Invitada

LIBROS

- * *Percy Jackson y los dioses del Olimpo*
Rick Riordan
- * *Malibú Renace*
Taylor Jenkins Reid
- * *La sospecha*
Fiona Barton

MÚSICA

- * *This Town*
Niall Horan
- * *Don't You Worry*
Black Eyed Peas, Shakira & David Guetta
- * *Never Be The Same*
Camila Cabello



SERIES

- * *Mi otra yo*
- * *Buscando a Alaska*
- * *Sex Education*

PELÍCULAS

- * *Prey*
- * *Bullet Train*
- * *Not Okay*

DOCUMENTALES

- * *Explorando destinos*

Ponte en contacto con nosotros para *Expressarte*
55 5729 6000 Ext. 67324 / 67308 / 67322
expressarte.cecyt4@gmail.com

SERVICIO SOCIAL

Es una actividad formativa que amplía tu información académica y fomenta una conciencia de solidaridad en la sociedad. Es de carácter temporal y obligatorio para realizar el trámite de titulación, el cual te permitirá competencia laboral. Lo puedes realizar en 5to. y 6to. semestre, su duración será de 480 horas en un periodo no menor de 6 meses, cubriendo 4 horas diarias. Lo puedes realizar dentro del propio Instituto y en dependencias públicas o privadas que tengan convenio con el Instituto Politécnico Nacional. Por lo que debes consultar la información publicada en la pagina web del CECyT ya que ahí encontrarás los programas vigentes, los requisitos que se solicitan y los pasos a seguir.

www.cecyl4.ipn.mx

Paso 1

Clic sección **ESTUDIANTES**

Clic menú **Servicio Social del "CECyT 4"**

Paso 2

Clic en banner

Paso 3

Te proporcionará un archivo .pdf donde encontrarás:

1. Programas Vigentes para realizar servicio social (los únicos autorizados por la DESS).
2. Indicaciones paso a paso para realizar el trámite de servicio social.

NOTA IMPORTANTE: Debes consultar frecuentemente la sección de servicio social, ya que ahí se publica y se actualiza los programas vigentes.

Correo de atención: ggarridod@ipn.mx

TITULACIÓN

La titulación como técnico en el nivel medio superior es el paso terminal de tu formación en alguna de las carreras técnicas de nuestro centro de estudios. Siendo la evidencia de la culminación de una etapa académica; por ello, es importante que lo obtengas, ya que es un requisito para desempeñarte como profesionista. Para lo anterior, debes elegir una OPCIÓN DE TITULACIÓN y obtener tu ACTA DE EXAMEN PROFESIONAL, para que posteriormente continúes tus tramites en la Dirección de Administración Escolar (DAE) y así obtener el título y cédula profesional. Es indispensable cumplir con todos los requisitos que establece cada opción así como servicio social liberado. Por ello es importante que consultes la pagina web del CECyT.

www.cecyl4.ipn.mx

Paso 1

Clic sección **ESTUDIANTES**

Clic menú **Titulación del "CECyT 4"**

Paso 2

Clic en cada pestaña

Paso 3

Te proporcionará un archivo .pdf donde encontrarás:

1. Explicación de cada una de las opciones para titularte.
2. Requisitos y procesos a seguir acorde a la opción de titulación que elijas.
3. Formatos para realizar el tramite de titulación.

Correo de atención: ggarridod@ipn.mx

Solo de noche

Tras los ventanales opacos de la casa, la mujer se hallaba reclusa, rehuyendo a cuanto curioso se le cruzaba en el camino.

Al principio la llamada la asustó sobremanera. «Su familiar ha tenido un accidente», le dijeron del otro lado.

—¿Cómo se encuentra él? —preguntó la esposa preocupada.

—Feliz y desnudo, pero nosotros lo encontramos muerto. Y se la oyó colgar estrepitosamente.

La esposa no sabía ni la dirección del nido extramarital ni el número del piso en el que estaba el cuarto, pero a la media hora llegó solo Dios sabe cómo, preguntando aquí y allá, vistiendo unos guantes negros, anticipándose al velorio, y un vestido azul que un día el esposo le obsequió pidiéndole que lo estrenara a su lado cuando renovaran sus votos. Solo percibir el aroma a sudor que subía por el largo pasillo, apenas iluminado por un par de bombillas incandescentes, supo de lo que se trataba.

—¿Es su marido? —le volvieron a preguntar.

—Sí —respondió ella—, pero no sabe cuánto desearía que no lo fuera.

Luego de una charla acalorada que sostuvo con la amante, en cuyo lenguaje las palabras se mostraron escépticas, dando lugar a que los golpes y las zarandeadas entre ambas mujeres fueran, más que un motivo para aclarar la situación, un espectáculo para los residentes que se hallaban en el vestíbulo compartiendo una mirada crítica y uno que otro pidiendo reestablecer el orden, la reciente esposa convertida en viuda, se marchó con la dignidad que siempre la caracterizó desde cuando era joven, hasta que no encontró más remedio que

decirle que sí al hombre que desde niños le había prometido un amor de ensueño, no porque sintiera por este un amor exuberante y loco, sino porque había algo de inocente en él que sabía que si no cuidaba ella se perdería para siempre.

Tras de sí, contrario a lo que los oficiales y la gente curiosa esperaba ver, fue dejando una estela virtuosa de fortaleza más que de debilidad, y en vez de dejarse sospechar guardándose el quebrantamiento de su corazón en un espacio reservado al silencio, fue mostrando a cada paso una seguridad de haber amado más allá de lo que debía, incluso cuando era consciente de las aventuras del esposo. Por fin, iba pensando, quien me diría semanas atrás que lo que antes era motivo de tortura terminaría siendo una liberación, un éxtasis inexplicable de suma complacencia. Y cuando estuvo lo suficientemente lejos de la escena, sintiéndose bella y libre de los lazos conyugales, experimentó una sed insaciable por querer empezar una nueva vida y sin terminar de decidirse por ninguno, se dirigió al restaurante donde una vez los amigos del esposo la habían felicitado de su nueva condición alegre, sin saber que un día, aquel lugar que la había visto sonreír sería el mismo que la vería llorar. Abrió la puerta del restaurante y pidió la mesa cuya posición céntrica, bajo un candelabro bañado de oro dejaba caer una luz suave pero triste al mismo tiempo, para exponer así la soltura con la que había que manejar

las pérdidas, y también para reservarles la necesidad de acercarse e inquirir en preguntas demasiado obvias. En tal caso si tenían el suficiente pensamiento para deducirlo, dirían para ellos mismos, «esa mujer está de duelo, sirvámosle un buen vino». Por eso en el velorio, cuya asistencia reducida en los primeros albores de la mañana la tenía tan apaciguada creyendo que la vida del hombre que había compartido lecho con ella por largos años había sido intrascendente, quiso adoptar el mismo tono de misterio en sus rasgos de mujer madura, pero al primer aviso que le dio el hijo menor preguntándole por la pareja que cruzaba el traspatio de la casa cubriéndose los rostros con un pañuelo blanco, la hizo sobresaltarse. Nadie había dado tal anuncio, ni siquiera en el periódico que solía leer el marido había aparecido la esquila que corresponde a los pésames, por cariño o lástima, que emiten las empresas grandes para desearle pronta resignación a los familiares, o en el moño negro que se coloca comúnmente en las fachadas de las casas para dar a entender que ahí hay gente guardando luto. Entonces, ¿cómo? No quiso

Por Ismael Avendaño Herrera
Egresado CECyT 4,
ESCA STO LNI

saberlo y desde la hora diez hasta la hora séptima les pidió a sus hijos que les dijeran a los convidados por su propio pie que la viuda no se encontraba bien. «Está tratando de llorarle a un amor impuro», les dijo.

Los resultados de la autopsia fueron claros y contundentes: un paro cardíaco. En pleno acto amoroso le sucedió al hombre que, la redargución, a falta de la suficiente sangre en el aprecio total de las cualidades de la esposa, cuando creía estar accediendo por vez primera al lugar secreto del amor, lo mató. Se le oyó decirle a la mujer casi en un susurro apenas perceptible, «Me voy». Y esta, a falta de conocimientos en el tratamiento de dolores invisibles, pero experta en el direccionamiento de otro tipo de aturdimientos, lo dejó irse hasta sentirlo tieso, frío y vacío.

Sin embargo, a pesar de las reservas que Mariana había adoptado para pasar inadvertida entre el tumulto de personas que iban llegando a cada rato y tanto más cuando se trataba de compartir una experiencia al lado del marido occiso, que valía la pena no olvidar jamás, la llamé como pude para saciar la curiosidad que me había surgido la noche aquella en que entró al restaurante y la vimos desde el otro lado del salón; alcancé a decirle:

—Lamento mucho tu pérdida, pero ¿no sabías desde antes que te engañaba?

—Solo de noche —me dijo ella.

—Solo de noche... ¿qué? —volvía a preguntar.

—Solo de noche sabía que me engañaba. Por el día era una excelente figura paternal.

El poder de la voluntad

Queridos Fraters del rojo y blanco espero hayan tenido unas vacaciones con mucha recuperación de energía y con ganas de seguir evolucionando.

En este me les platicaré sobre un principio que es el poder de la voluntad, como siempre me gusta exponer primero, les aclaro etimológicamente que significa cada palabra.

Poder, la palabra proviene del latín potere, y este a su vez de posse, que significa ser capaz. Voluntad, procede del latín voluntas-atis, que significa querer.

Otra definición que encontré es que viene del latín voluntas del verbo volo/velles de querer, desear.

El universo contiene diferentes fuerzas entre ellas localizamos la fuerza gravitatoria, los cuerpos, por el simple hecho de tener masa, experimentan una fuerza de atracción hacia otros cuerpos con masa, denominada fuerza gravitatoria o fuerza gravitacional. Esta fuerza, explica entre otras muchas cosas, por qué orbitan los planetas.

Fuerza electromagnética, cuando una carga eléctrica está en movimiento crea un campo eléctrico y un campo magnético a su alrededor. Este campo magnético realiza una fuerza sobre cualquier otra carga eléctrica que esté situada dentro de su radio de acción.

Fuerza centrípeta, centrífuga, elástica, de inercia y así te pudo nombrar varias pero la que quiero aterrizar y me parece importante abordar, sobre todo porque nos atañe esotéricamente (del griego "eso", empleado como prefijo que significa adentro), el conocernos, el saber lo que contiene cada uno de nuestro cuerpo, de lo material, el mundo interno de lo fenoménico.

Y ¿en qué momento una fuerza llega a ser

poder?, cuando lo usas conscientemente, y no por puro acto instintivo.

Voluntad es la facultad suprema pues es la que tiene la última palabra sobre nuestras acciones, ya que la inteligencia informa de posibilidades, pero la voluntad decide qué es lo que va a hacer la persona.

Y, entre los oscuros recuerdos de los antiguos misterios que han llegado hasta nosotros de la antigua India, Egipto, Persia, Caldea, Babilonia, Grecia y Roma, y los otros viejos centros de civilización y cultura, encontraremos siempre el fundamental principio de la existencia de alguna elevada fuerza relacionada con la Mente humana – o más particularmente, la Voluntad – que estaba en el fondo de los misterios, y la magia y los milagros. Detrás de todas las ceremonias, ritos y encantamientos se destacaba la idea esotérica de que la Voluntad era la fuerza real empleada bajo la máscara de los encantamientos y ritos supuestos para impresionar las imaginaciones y mentes de la gente común. Detrás del amuleto y el encantamiento estaba la labor de la Voluntad de la persona que los empleaba, que era puesta en efecto por la Fe o Imaginación (un poder real, y no fantasía como muchos creen) del hombre ignorante de la fuerza real.

Dicen que es peligroso para la generalidad del pueblo conocer que existe una fuerza semejante y que puede ser usada. Afirman que semejante conocimiento debe ser resguardado por unos pocos y que su existencia debe negarse a los muchos. Este puede haber sido un buen razonamiento en los primitivos tiempos, cuando las masas eran groseramente ignorantes, y cuando todo conocimiento se cobijaba en la mente de la casta sacerdotal y otros avanzados de la raza. Pero el argumento no puede aplicarse ya por más tiempo, pues la inteligencia general de la raza se

niega a permitir ninguna puerta cerrada en el Templo del Conocimiento, y ha insistido para que esas puertas se abran de par en par. El resultado ha sido que una considerable parte del conocimiento Oculto ha sido abierta a las miradas del público, y éste da más por más. La mayor parte del conocimiento poseído por el público respecto a al Poder de la Voluntad no es más que un casi conocimiento (verdades a medias) y ha llegado la hora en que se publique el conocimiento entero.

La humanidad ha reconocido siempre la existencia de una elevada fuerza de la Naturaleza que el hombre ha empleado, consciente o inconscientemente, en el sentido de influir sobre los demás hombres; otras formas de vida; y aun las llamadas cosas inanimadas que le rodean. En los primeros tiempos esta fuerza era llamada Magia (Negra y Blanca), Arte Místico, Poder divino, Milagro, Fascinación, Encanto, Encantamiento, Nigromancia, etc.; y en sus más bajos y viles usos, Arte Negro, Hechicería, Brujería, Vodoísmo, Hexismo, etc. Por eso es preciso recordar que esta gran fuerza de la Naturaleza es susceptible tanto de un bajo como de un noble uso. Como toda gran fuerza natural, como la electricidad, el poder de los explosivos, el vapor, los rayos X, el radio, etc. esta gran fuerza es capaz de los más altos y más benéficos usos para el hombre, propiamente aplicada; pero capaz también de ser aplicada a los más perjudiciales propósitos.

La ignorancia no es protección contra nada, pues el conocimiento está en posesión de unos pocos, que pueden utilizarlo sobre el ignorante sin sospecha. Cuanta mayor publicidad se dé a la cosa y mejor se comprenda, de mejor manera podrán obtenerse sus buenos efectos y será menor el peligro de su mal uso; prevenir es curar. Si una cosa es buena, cuanto mayor publicidad se le dé, mayor será el bien; si es el mal, cuanto más clara refleje la luz sobre él, menor será el peligro que encierre. El

Por Miguel Rodríguez Wong
Exjugador Jaguar



peligro de todo mal estriba en la Noche de la Ocultación; no en el Sol de la Publicidad. Volverse hacia la luz ha sido siempre el santo y seña del progreso y la civilización.

Ya en las próximas columnas les iré platicando sobre el progreso y la civilización, mientras tanto quiero reconocerles en ustedes estudiantes, con una matrícula asignada al C.E.C. y T. #4 la fuerza de voluntad que están teniendo al estar estudiando y seguir cultivándose, que nunca se detenga en todo su ser esa fuerza de voluntad para las cosas que necesiten o requieran, practiquen en otras cosas ese poder del que hoy hemos comentado y, si quieren, me las comparten pero tengan determinación para ello.

Recuerden que el fin único de estar en este momento es ser felices, séanlo por siempre mis querido jaguares, les abrazo.

La voluntad es potencia, es la acción.



CALENDARIO ACADÉMICO

2022 | 2023 MODALIDAD ESCOLARIZADA

2022

AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S
1 2 3 4 5 6	1 2 3	1	1 2 3 4 5
7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10	2 3 4 5 6 7 8	6 7 8 9 10 11 12
14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	9 10 11 12 13 14 15	13 14 15 16 17 18 19
21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24	16 17 18 19 20 21 22	20 21 22 23 24 25 26
28 29 30 31	25 26 27 28 29 30	23 24 25 26 27 28 29	27 28 29 30
		30 31	

DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO
D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S
1 2 3	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1 2 3 4
4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11	5 6 7 8 9 10 11
11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18	12 13 14 15 16 17 18
18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25	19 20 21 22 23 24 25
25 26 27 28 29 30 31	29 30 31	26 27 28	26 27 28 29 30 31

ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S
1	1 2 3 4 5 6	1 2 3	1
2 3 4 5 6 7 8	7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10	2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15	14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22	21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24	16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29	28 29 30 31	25 26 27 28 29 30	23 24 25 26 27 28 29
30			30 31

AGOSTO
D L M M J V S
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31

- Inicio del periodo escolar
- Fin del periodo escolar
- Semana de inducción para alumnos de nuevo ingreso del nivel superior
- Inicio del periodo escolar para alumnos de primer semestre del nivel medio superior
- Semana de inducción para alumnos de nuevo ingreso del nivel medio superior
- Fecha límite para el registro de evaluación ordinaria
- Fecha límite para el registro de evaluación extraordinaria
- Fecha límite para registro de evaluación por saberes previamente adquiridos
- Inscripción a evaluación a título de suficiencia
- Evaluación a título de suficiencia
- Reinscripciones
- Inscripción de nuevo ingreso
- Actividades para la planeación académica didáctica y gestión directiva
- Día inhábil
- Suspensión de labores por acuerdo sindical
- Vacaciones
- Celebración día del Politécnico

ipn.mx

ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO EL USO PARA FINES DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA.



f t i y ipn.mx



CALENDARIO ACADÉMICO

2022 | 2023 MODALIDADES NO ESCOLARIZADA Y MIXTA

2022

AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S
1 2 3 4 5 6	1 2 3	1	1 2 3 4 5
7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10	2 3 4 5 6 7 8	6 7 8 9 10 11 12
14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	9 10 11 12 13 14 15	13 14 15 16 17 18 19
21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24	16 17 18 19 20 21 22	20 21 22 23 24 25 26
28 29 30 31	25 26 27 28 29 30	23 24 25 26 27 28 29	27 28 29 30
		30 31	

DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO
D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S
1 2 3	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1 2 3 4
4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11	5 6 7 8 9 10 11
11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18	12 13 14 15 16 17 18
18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25	19 20 21 22 23 24 25
25 26 27 28 29 30 31	29 30 31	26 27 28	26 27 28 29 30 31

ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S
1	1 2 3 4 5 6	1 2 3	1
2 3 4 5 6 7 8	7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10	2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15	14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22	21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24	16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29	28 29 30 31	25 26 27 28 29 30	23 24 25 26 27 28 29
30			30 31

AGOSTO
D L M M J V S
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30 31

- Inicio del periodo escolar polivirtual
- Fin del periodo escolar polivirtual
- Periodo de reinscripción
- Fecha límite para el registro de la evaluación ordinaria
- Evaluación extraordinaria
- Fecha límite para el registro de la evaluación extraordinaria
- Fecha límite para registro de evaluación por saberes previamente adquiridos
- Actividades para la planeación académica y gestión directiva
- Día inhábil
- Suspensión de labores por acuerdo sindical
- Vacaciones
- Celebración día del Politécnico

ipn.mx

ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO EL USO PARA FINES DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA.



f t i y ipn.mx

CHISTE

REGRESO A CLASES !!!

MAMÁ: TE GUSTÓ EL PRIMER
DÍA DE LA ESCUELA?

PEPITO: ¿PRIMER DÍA?
¿QUIERES DECIR QUE
TENDRÉ QUE VOLVER?

Anónimo



Por Enrique Domínguez Mendoza

